

PLATAFORMA DE TRABALHO

CHAPA 1 - INDEPENDÊNCIA, FORÇA E LUTA

▶ **GARANTIR O CUMPRIMENTO DA SENTENÇA VITORIOSA DA AÇÃO DOS 81% PARA TODOS OS FILIADOS!**

▶ **Ampliar os direitos da categoria e garantir os direitos já conquistados;**

▶ **Lutar pela valorização do Gestor Educacional com tabela específica e hora relógio nunca inferior a outros profissionais da carreira; •Fortalecer a participação do SINESP junto às entidades representativas dos Servidores Públicos Municipais, como a Coeduc e demais fóruns;**

▶ **Defender a carreira o concurso público para provimento de todos os cargos;**

•**Garantir isonomia entre ativos e aposentados;**

▶ **DERROTAR TODA E QUALQUER POLÍTICA SALARIAL DE SUBSÍDIO;**

•**Revisar e aumentar o módulo de servidores públicos em todas as Unidades Educacionais;**

▶ **Conquistar melhores condições de trabalho;**

•**Criar políticas públicas com programas eficientes de apoio e proteção da saúde dos profissionais de educação;**

▶ **Defender sempre uma Escola Pública, Laica, Democrática e de Qualidade Social para todos;**

▶ **Impedir todas as formas de privatização, convênios e de terceirização na educação e em todas as demais áreas dos serviços públicos;**

▶ **Revogar as reformas, leis e medidas que retiraram nossos direitos e congelaram os Quinquênios e a Sexta-Parte;**

▶ **Revogar a Reforma Previdenciária e impedir o aumento da idade mínima e do tempo de contribuição para a aposentadoria;**

▶ **Derrotar o Confisco Previdenciário e as contribuições de aposentados à previdência;**

▶ **Criar novos canais e espaços de participação e formação política e sindical;**

▶ **Lutar por melhorias das estruturas físicas das Unidades Educacionais, considerando acessibilidade, acústica, iluminação, ventilação, proteção e segurança;**

▶ **Oportunizar espaço dentro do Sindicato para dar apoio aos Gestores Readaptados Temporários ou Permanentes;**

▶ **Criar espaços de formação e apoio aos ges-**

tores e especialistas de acordo com as necessidades apontadas pelo segmento.

▶ **Lutar contra todo processo de formação imposto de cima para baixo que desrespeite o trabalho dos profissionais da educação;**

▶ **Garantir respeito da SME à autonomia das Unidades Educacionais na definição e elaboração de seus Projetos Políticos Pedagógicos;**

▶ **Derrotar a política de rebaixamento salarial e conquistar a imediata reposição das perdas dos últimos anos de acordo com os índices inflacionários;**

▶ **Impedir o fechamento de salas e turmas e lutar pelo aumento da EJA;**

▶ **Lutar pela revisão do processo de implementação do Programa de Educação Integral imposto de cima para baixo, sem diálogo com a escola e avaliação das estruturas físicas, dos recursos humanos existentes na escola e sua dinâmica de funcionamento e atendimento a comunidade escolar, respeitando a deliberação do Conselho de Escola;**

▶ **Lutar contra as políticas que sobrecarregam os gestores e especialistas e que impõem processos de averiguações arbitrariamente com caráter punitivo;**

▶ **Garantir mais autonomia financeira para Unidade Educacional e menos burocracia na utilização das verbas;**

▶ **Diminuir o número de criança/estudantes por sala, respeitando a proporção adulto, criança/estudantes conforme estabelecido no Plano Municipal de Educação;**

▶ **Lutar contra a implementação da escola cívico-militar;**

▶ **Defender a Gestão Democrática nas escolas e em toda estrutura da Rede Municipal de Educação, preconizando a autonomia dos Conselhos de Escola e Conselhos de CEI;**

▶ **Fortalecer a participação do SINESP e da categoria nos Conselhos representativos em defesa da educação pública e da categoria;**

▶ **Combater toda forma de violência, intolerância, preconceito e discriminação, como racismo, misoginia e LGBTQIAPN+Fobia, e desenvolver ações educativas e formativas de apoio a essas lutas e de valorização da diversidade.**