

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19156
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>SINESP</b>
<b>NOME:</b> <b>CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20H
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2H
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18H
<b>JUSTIFICATIVA:</b> OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DAS NAÇÕES UNIDAS SÃO UM ACORDO INTERNACIONAL COM 17 OBJETIVOS PARA SEREM ATINGIDAS ATÉ 2030 – ENTRE ELES, HÁ UM ESPECÍFICO SOBRE EDUCAÇÃO, O ODS 4 QUE TRATA SOBRE “EDUCAÇÃO DE QUALIDADE”.  INCORPORAR OS ODS AO CURRÍCULO ALINHA-SE À PROPOSTA DE PROMOÇÃO DE UM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS EDUCANDOS, VOLTADO AO FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS DE EQUIDADE E DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. CONTRIBUIR, PORTANTO, PARA UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL PARA TODOS.  O CURRÍCULO DA CIDADE, AO INCORPORAR AS QUESTÕES RELATIVAS AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, PROPICIA DIÁLOGOS COM TEMAS PRESENTES NO COTIDIANO E, TAMBÉM, NECESSÁRIOS À TRANSFORMAÇÃO POSITIVA TANTO DA REALIDADE LOCAL, QUANTO DE DESAFIOS GLOBAIS.  É IMPRESCINDÍVEL QUE GESTORES DAS UNIDADES ESCOLARES CONHEÇAM TANTO OS ODS COMO ESTRATÉGIAS POSSÍVEIS DE ABORDAGEM DE TEMÁTICAS RELATIVAS À SUSTENTABILIDADE, PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE, VISANDO O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES NA UNIDADE EDUCACIONAL QUE CONTRIBUAM PARA QUE OS EDUCANDOS ATUEM DE FORMA SOLIDÁRIA, ENGAJADA E SUSTENTÁVEL.  O CURSO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, VISA CUMPRIR ESSA TAREFA, QUAL SEJA, SUBSIDIAR OS CURSISTAS (ASSISTENTES DE DIREÇÃO DE ESCOLA, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DIRETORES DE ESCOLA, SUPERVISORES ESCOLARES FILIADOS AO SINESP), A PARTIR DE EMBASAMENTO TEÓRICO E REFLEXÕES SOBRE A VIVÊNCIA DO COTIDIANO ESCOLAR, PARA QUE POSSAM CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃS E CIDADÃOS GLOBAIS E COMPROMETIDOS COM A CONSTRUÇÃO DE NOVAS REALIDADES, A PARTIR DE CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES VOLTADAS À SUSTENTABILIDADE DOS MODOS DE VIDA DA GERAÇÃO PRESENTE E FUTURA.
<b>OBJETIVOS:</b> 1. PROPICIAR REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE A AGENDA 2030, OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E O CURRÍCULO DA CIDADE. 2. INCENTIVAR ANÁLISES SOBRE AS DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS ODS E SOBRE OS DESAFIOS PARA A PRÁTICA EDUCATIVA. 3. SUBSIDIAR REFLEXÕES SOBRE PROPOSIÇÕES DE INTERVENÇÃO DOS EDUCADORES GESTORES NO

DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE NA PERSPECTIVA DA SUSTENTABILIDADE A PARTIR DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 01 – DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CONTEXTO EDUCACIONAL: DEFINIÇÕES, CONCEPÇÕES, HISTÓRICO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

MÓDULO 02 – CONHECENDO OS COMPROMISSOS DAS AGENDAS E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;

MÓDULO 03 – O CURRÍCULO DA CIDADE E OS ODS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS;

ENCONTRO PRESENCIAL - CURRÍCULO DA CIDADE E SUSTENTABILIDADE: DISCUTINDO O PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE GESTORA.

PROCEDIMENTOS:

NO AMBIENTE VIRTUAL (EAD):

- INDICAÇÃO DE LEITURA DE TEXTO GUIA PARA CADA MÓDULO;
- DEBATE SOBRE QUESTÕES ABORDADAS EM CADA TEXTO GUIA EM FÓRUNS COM POSTAGENS DE CURSISTAS EM DIÁLOGO ASSÍNCRONO COM DOCENTES REGENTES, INCENTIVANDO REFLEXÕES SOBRE COMPREENSÃO TEÓRICA E VIVÊNCIAS PRÁTICAS, ASSIM COMO TROCA DE EXPERIÊNCIAS;
- APRESENTAÇÃO DE EXERCÍCIOS SOBRE O CONTEÚDO ABORDADO EM CADA MÓDULO;
- INDICAÇÃO DE VÍDEOS, SITES E TEXTOS PARA APROFUNDAMENTO DAS REFLEXÕES;
- REALIZAÇÃO DE CHATS, PREVIAMENTE AGENDADOS (DATA E HORÁRIO) PARA DIÁLOGO SINCRÔNICO, ONLINE, COM INTERAÇÃO EM TEMPO REAL ENTRE CURSISTAS E DOCENTES REGENTES;
- ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO E POSTAGEM DE REGISTRO REFLEXIVO – ATIVIDADE DE CONCLUSÃO DO CURSO QUE APRESENTA REFLEXÃO DO CURSISTA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICA NA UNIDADE EDUCACIONAL, RELATIVA A SUSTENTABILIDADE E O CURRÍCULO DA CIDADE.

PRESENCIAL:

- PALESTRA CURRÍCULO DA CIDADE E SUSTENTABILIDADE: TEMPOS, ESPAÇOS, INTERAÇÕES E RELAÇÕES CIDADÃS.
- DEBATE SOBRE OS DESAFIOS RELACIONADOS A SUSTENTABILIDADE E OS ODS NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE GESTORA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO SOBRE A ELABORAÇÃO DO MAPEAMENTO DE DESAFIOS RELACIONADAS A TEMÁTICA PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE GESTORA NA UNIDADE EDUCACIONAL DO CURSISTA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO EAD: 13/05 À 12/06/2019;

ENCONTRO PRESENCIAL: DIA 14/06/2019 DAS 17H ÀS 19H OU DIA 15/06/2019 DAS 10H AS 12H.

LOCAL AULA PRESENCIAL: SINESP/CFCL - PRAÇA DOM JOSÉ GASPAR, Nº 30, 3º ANDAR. CENTRO/SP

AMBIENTE VIRTUAL: CULTIVA.ESTUDIOSITE.COM.BR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES VIRTUAIS; 100% DE FREQUÊNCIA NO ENCONTRO PRESENCIAL; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

CRUZ, MARCOS ROGÉRIO. "AGENDA 21". IN: INSTITUTO CULTIVA/ESCOLA DE GOVERNO DE SÃO PAULO.

DICIONÁRIO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEITOS PARA A AÇÃO POLÍTICA DE CIDADÃOS, MILITANTES SOCIAIS E GESTORES PARTICIPATIVOS. BELO HORIZONTE: EDITORA AUTÊNTICA, 2007, PP. 21-26.

"O QUE É DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL". DICIONÁRIO AMBIENTAL. ((O))ECO, RIO DE JANEIRO, AGO. 2014.

DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.OECO.ORG.BR/DICIONARIOAMBIENTAL/28588-O-QUE-E-DESENVOLVIMENTO-SUSTENTAVEL](http://www.oeco.org.br/dicionarioambiental/28588-o-que-e-desenvolvimento-sustentavel) . ACESSO EM 30/01/ 2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. VERDE E MEIO AMBIENTE. "A AGENDA 2030 E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)". DISPONÍVEL EM: EM

[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/MEIO\\_AMBIENTE/MENU/INDEX.PHP?P=221455](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/meio_ambiente/menu/index.php?p=221455) . ACESSO EM 30/01/2019.

"POR QUE OS GESTORES PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO DEVEM CONHECER OS ODS?" - PRODOC 914 BRZ 1147.

EDITAL Nº 03/2017. DISPONÍVEL EM

[HTTP://PATIODIGITAL.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WPCONTENT/UPLOADS/SITES/4/2017/05/ODS.PDF](http://patiodigital.prefeitura.sp.gov.br/wpcontent/uploads/sites/4/2017/05/ods.pdf). ACESSO EM 30/01/2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTES DE DIREÇÃO DE ESCOLA, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DIRETORES DE ESCOLA E SUPERVISORES ESCOLARES FILIADOS AO SINESP.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CLÁUDIA SAPPAG RICCI – 13.784.069 (SSP-SP) POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (1984), MESTRADO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1992) E DOUTORADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2003). PÓS-DOC EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DO MINHO - BRAGA/PORTUGAL. ESPECIALISTA EM PIGead (PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA), PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. ATUALMENTE É PROFESSOR ASSOCIADO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. ASSESSORA E INTEGRANTE DO CORPO DE ESPECIALISTAS DA SEB/MEC PARA A ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, DE JUNHO DE 2015 A ABRIL 2016. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO DE HISTÓRIA, COM ÊNFASE EM CIÊNCIAS HUMANAS, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: LIVRO DIDÁTICO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E PROCESSOS DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR, EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. ELIANA CORREIA FOGAÇA OIKO – RG. 12.459.652 (SSP-SP) LICENCIADA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS, PUC-MINAS, COM ESPECIALIZAÇÃO EM LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (UNI-BH). APERFEIÇOAMENTO - HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS (UFMG) PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM DESDE 2007, COM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE CONTAGEM (2012-2016), NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL; NO MONITORAMENTO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA DOCENTE DA UFMG (2015) E NA IMPLANTAÇÃO E MONITORAMENTO DO PROGRAMA COMUNIDADES EDUCADORAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM (2015/2016). CURSO DE EDUCADOR SOCIAL (2015) CURSO DE LIDERANÇAS SOCIAIS (2016) FRANCIELE ALVES – RG: 947.459.42 (SSP-PR) SOCIOLOGA E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM, 2012), COM PESQUISA FOCADA NAS QUESTÕES DE MÍDIA, INDÚSTRIA CULTURAL, NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS, FORMAÇÃO E IDENTIDADE. ESPECIALIZAÇÃO EM ANTROPOLOGIA CULTURAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE FORMAÇÃO PARA CONSELHOS GESTORES, LIDERANÇAS SOCIAIS, GRÊMIOS ESTUDANTIS, E COMUNIDADES, PRINCIPALMENTE NAS TEMÁTICAS SOBRE CONTROLE SOCIAL, CIDADANIA, EDUCAÇÃO POPULAR, PARTICIPAÇÃO, DEMOCRACIA. PARTICIPOU COMO EDUCADORA SOCIAL NO PROJETO ESCOLA DA CIDADANIA, DESENVOLVIDO NO MUNICÍPIO DE MARINGÁ-PR. PELO INSTITUTO CULTIVA, ATUOU EM DIVERSAS CONSULTORIAS, DENTRE ELAS PARA O SINDIFISCO-NACIONAL, CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA-SP, COLECTIVO CIUDADANO/CÓRDOBA-ARGENTINA, FUNDAÇÃO DE ENSINO DE CONTAGEM-MG (FUNEC), SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM-MG. ANALISTA SOCIOAMBIENTAL PELA COMPANHIA PARANAENSE DE ENERGIA, ATUANDO COMO GESTORA DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE SOCIOECONÔMICA AMBIENTAL E CULTURAL DA COMUNIDADE INDÍGENA DO APUCARANINHA, COM FOCO NA VALORIZAÇÃO CULTURAL, SEGURANÇA ALIMENTAR, SUBSISTÊNCIA E GERAÇÃO DE RENDA. JUDÁ GUEDES MOISES SALERNO RICCI – RG: 15.472.083 (SSP-MG) CPF: 076.892.558-41 POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1984), MESTRADO EM CIÊNCIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (1992) E DOUTORADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (2002). ATUALMENTE É DIRETOR GERAL DO INSTITUTO CULTIVA. É PROFESSOR DO MESTRADO EM DIREITO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ESCOLA SUPERIOR DOM HELDER CÂMARA, AVALIADOR DE PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, COLUNISTA POLÍTICO DA BAND NEWS, FOI COLABORADOR DA ELABORAÇÃO DA AGENDA 21 BRASIL. AUTOR DE TERRA DE NINGUÉM (EDITORA UNICAMP), DICIONÁRIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA (EDITORA AUTÊNTICA), LULISMO (FUNDAÇÃO ASTROJILDO PEREIRA/CONTRAPONTO), NAS RUAS: A OUTRA POLÍTICA QUE EMERGIU EM JUNHO DE 2013 (EDITORA LETRAMENTO), DESAFIOS DO EDUCADOR (EDITORA LETRAMENTO), ENTRE OUTROS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO SITE A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS;

[www.sinesp.org.br](http://www.sinesp.org.br)

AS INSCRIÇÕES SERÃO DEFERIDAS PELA ORDEM DE CADASTRO AO LINK ATÉ O LIMITE DE VAGAS;

NO ATO DA INSCRIÇÃO O CURSISTA DEVERÁ OPTAR PELA DATA DO ENCONTRO PRESENCIAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3255-9794 / 976059222

Documento Nº: 10038

