DOC 10/09/2024 - pp. 14 e 15

Conselho Municipal de Educação
Documento: 110198651 | Atos Normativos e Despachos
São Paulo, 09 de setembro de 2024.
Processo SEI nº 6016.2024/0117858-0
Interessado: Secretaria Municipal de Educação - SME SP
Assunto: ***Matrizes Curriculares Ensino Médio 2025***
Conselheiras Relatoras: Rose Neubauer e Sueli Aparecida de Paula Mondini
Parecer CME nº 20/2024
Aprovado em Sessão Plenária de 05/09/2024

I. HISTÓRICO E APRECIAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação (SME) encaminhou em 22/08/2024, para apreciação deste Conselho Municipal de Educação (CME), sua proposta de alteração da Matriz para o Ensino Médio a ser implantada a partir de 2025 em suas escolas que oferecem esta etapa da Educação Básica.

A alteração se faz necessária, considerando a edição da **Lei nº 14.945**, de 31 de julho de 2024 que altera a **Lei nº 9.394/96**, a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs: **11.096/2005**, **12.711/2012**, **14.640/2023** e **14.818/2024**.

A **Lei nº 14.945/24**, estabelece a ampliação da carga horária na Formação Geral Básica - de 1.800 para 2.400 horas.

A partir da análise das Matrizes apresentadas pela SME, realizada pelos Conselheiros, constatou-se a necessidade de uma proposta intermediária, de transição, uma vez que a Matriz Curricular para o Novo Ensino Médio, para iniciantes em 2025, será construída, concomitantemente com a continuidade da formação dos educadores e estudos sobre a reorganização curricular, neste final de 2024.

Em discussão com os profissionais da SME, optou-se por estabelecer a Matriz Curricular apenas para a 1ª série de todos os ingressantes - Diurno e Noturno e, para a 2ª série aos optantes pela Formação Técnica na Modalidade Normal da EMEBS Helen Keller.

Em análise da proposta final apresentada, foi constatado:

1. desde 2021, as Matrizes Curriculares do Ensino Médio têm especificado na parte comum, carga horária para ações de revisão e fortalecimento das aprendizagens dos conteúdos curriculares do ensino fundamental após as avaliações diagnósticas;

2. o aumento da carga horária na Formação Geral Básica, exigido pela reforma - lei 14.945 de 2024, que altera a LDB - facilita a revisão dos conteúdos curriculares do ensino fundamental precedida do diagnóstico das necessidades de aprendizagem de iniciantes do ensino médio.

3. as Matrizes Curriculares de transição - 1ª série ingressante e 2ª série itinerário Modalidade Normal propostas - incorporam o apontado na BNCC de um ensino médio que possibilita maior protagonismo das escolas e estudantes ampliando sua participação na organização e escolha de suas trajetórias escolares;

4. os recursos para integração presentes nas referidas matrizes, que permanecerão nas Matrizes das demais séries, possibilitam a execução do currículo pelo coletivo dos professores e terá efeitos positivos na motivação dos alunos para concluírem seus estudos com sucesso e desenvolvimento de suas potencialidades;

5. as Matrizes Curriculares de Transição 2025, **anexas (110201242)**, com ampliação da carga horária na Formação Geral Básica a partir da 1ª série do ensino médio, encontram-se assim organizadas:

a. 1ª série - período diurno integral EMEFEM e EMEBS - 45 aulas semanais para ingressantes no ensino médio em todas as unidades que oferecem essa etapa de ensino. Cada unidade deverá priorizar: LIBRAS na EMEBS e unidades com estudante surdo e língua espanhola nas demais;

b. 1ª série - período noturno EMEFEM - 35 aulas semanais (29 presenciais - 2 fora do período e 2 compartilhadas) e, excepcionalmente, 6 h/a, ensino mediado por tecnologia, na forma de regulamento elaborado pela SME, por meio da plataforma do SGP;

c. 1ª série - período noturno EMEBS - 35 aulas semanais (34 presenciais - 2 fora do período e 2 concomitantes) e, excepcionalmente, 1 h/a ensino mediado por tecnologia, na forma de regulamento elaborado pela SME, por meio da plataforma do SGP;
d. 2ª série - período diurno integral no Itinerário Profissional na Modalidade Normal EMEBS - 45 aulas semanais para optantes do itinerário, conforme Matriz em execução em outras unidades educacionais, substituindo a carga horária destinada à Língua Espanhola, por Libras;
e. para as demais séries - 2ª e 3ª séries - não regulamentadas por este Parecer, permanecem em vigência as Matrizes Curriculares em que o curso foi iniciado.

II. CONCLUSÃO

Nos termos deste Parecer, aprovam-se as Matrizes Curriculares: 1ª Série Integral Diurno Ingressante, EMEFEM e EMEBS Helen Keller; 1ª Série Noturno EMEFEM Ingressante; 1ª Série Noturno EMEBS Helen Keller Ingressante e, 2ª série profissional técnico na modalidade normal Diurno EMEBS Helen Keller, a serem implementadas em 2025.
Recomenda-se:
1. a preservação da autonomia da escola com previsão de estratégias de planejamento e execução do currículo pelo coletivo dos professores dos diferentes componentes curriculares;
2. avaliação da aprendizagem dos componentes curriculares das séries finais do ensino fundamental - Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia -acompanhamento, revisão e fortalecimento das aprendizagens, na Formação Geral Básica das matrizes curriculares;
3. o acompanhamento das ações promovidas em cada unidade educacional nos itens de recursos para integração, em especial **Projeto de Vida** que possibilita aos estudantes seu desenvolvimento integral, nas dimensões física, cognitiva e socioemocional, pela integração comunitária no território, pela participação cidadã e pela preparação para o mundo do trabalho, de forma ambiental e socialmente responsável.
Ressalta-se que serão apresentadas as Matrizes Curriculares das demais séries do Novo Ensino Médio, para implementação a partir de 2026.

III. DELIBERAÇÃO DO PLENO

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.
Plenária realizada em Sala do CEU Quinta do Sol, em 05 de setembro de 2024.

Guiomar Namo de Mello
Conselheira no exercício da Presidência
Conselho Municipal de Educação - CME SP

Publicado no DOC de 10/09/2024 – pp. 14 e 15

Documento: 110201242 | Atos Normativos e Despachos

ANEXO I – PARECER CME 20/2024

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO EMEFEM E EMEBS HELEN KELLER 1ª SÉRIE DIURNO			
	Componente Curricular	Nº aulas/semana	Nº Horas
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Língua Portuguesa	8	240
	LEM – Língua Inglesa	3	90
	Arte	2	60
	Educação Física	2	60
	Matemática	7	210
	Geografia	3	90
	História	3	90
	Filosofia	2	60
	Sociologia	2	60
	Física	2	60
	Química	2	60
	Biologia	4	60
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**40**	**1.200**
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO	Língua Espanhola e ou LIBRAS	2	60
	Projeto de Vida e Orientação de Estudos	1	30
	Tecnologias	1	30
	Literatura na Sala de Leitura	1	30
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO		**5**	**150**
TOTAL		**45**	**1.350**

ANEXO II PARECER CME 20/2024

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - EMEFEM 1ª SÉRIE NOTURNO				
	Componente Curricular	Nº aulas/semana		Nº Horas
		Presencial	Remota	CH/ano
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Língua Portuguesa	5	0	150
	LEM – Língua Inglesa	1	1	60
	Arte	2	0	60
	Educação Física**	2	0	60
	Matemática	5	0	150
	Geografia	1	1	60
	História	1	1	60
	Filosofia	1	1	60
	Sociologia	1	1	60
	Física	2	0	60
	Química	2	0	60
	Biologia	2	0	60
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**25**	**5**	**900**
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO	Língua Espanhola	1	1	60
	Projeto de Vida e Orientação de Estudos	1	0	30
	Tecnologias*	1	0	30
	Literatura na Sala de Leitura*	1	0	30
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO		**4**	**1**	**150**
TOTAL		**29**	**6**	**1.050**

* Aula compartilhada

** Aula fora do turno

ANEXO III PARECER CME 20/2024

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO – EMEBS HELEN KELLER 1ª SÉRIE NOTURNO				
	Componente Curricular	Nº aulas/semana		Nº Horas
		Presencial	Remota	CH/ano
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Língua Portuguesa	5	0	150
	LEM – Língua Inglesa	1	1	60
	Arte	2	0	60
	Educação Física**	2	0	60
	Matemática	5	0	150
	Geografia	2	0	60
	História	2	0	60
	Filosofia	2	0	60
	Sociologia	2	0	60
	Física	2	0	60
	Química	2	0	60
	Biologia	2	0	60
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		**29**	**1**	**900**
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO	LIBRAS	2	0	60
	Projeto de Vida e Orientação de Estudos	1	0	30
	Tecnologias*	1	0	30
	Literatura na Sala de Leitura*	1	0	30
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO		**5**	**0**	**150**
TOTAL		**34**	**1**	**1.050**

* Aula compartilhada

** Aula fora do turno

ANEXO IV PARECER CME 20/2024

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO - 2ª SÉRIE DIURNO MODALIDADE NORMAL EMEBS HELEN KELLER				
	Componente Curricular		aulas/ semana	Nº Horas
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Língua Portuguesa		3	90
	LEM – Língua Inglesa		2	60
	Arte		2	60
	Educação Física		2	60
	Matemática		3	90
	Geografia/História		2	60
	Filosofia/Sociologia		2	60
	Física/Química		2	60
	Biologia		2	60
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			**20**	**600**
RECURSOS PARA	LIBRAS		1	30
	Projeto de Vida e Orientação de Estudos		1	30
	Tecnologias		1	30
	Literatura na Sala de Leitura		1	30
RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO			**4**	**120**
ITINERÁRIO FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE NORMAL	Fundamentos da Educação	Desenvolvimento e aprendizagem	1	30
		Teorias Sociais e Filosóficas	1	30
		História da Escola	1	30
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO		3	90
	Objetos do conhecimento Metodologias Específicas – 1º/5º Anos	Metodol. Ensino de L. Portuguesa	2	60
		Metodol. Ensino de Matemática	2	60
		Metodologia de Ensino de História/Geografia	1	30
		Metodologia de Ensino de Ciências	1	30
	METODOLOGIAS ESPECÍFICAS		6	180
	Didática e Gestão da Aprendizagem	Brincadeiras e culturas infantis	1	30
		Pedagogia de Projetos	1	30
		Avaliação das Aprendizagens	2	60
	DIDÁTICA E GESTÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM		4	120
	Linguagens e Tecnologias	Libras	1	30
	LINGUAGENS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO		1	30
	Pedagogia das Infâncias	Cuidar e Educar na primeira infância	2	60
		Tempos, Espaços, Ambientes e Materiais	1	30
	PEDAGOGIA DAS INFÂNCIAS		3	90
	Inclusão e Equidade	Educação Especial: 1.Fundamentação teórica e legal 2.Tecnologia Assistiva	1	30
	INCLUSÃO E EQUIDADE		1	30
ITINERÁRIO FORMAÇÃO PROFISSIONAL MODALIDADE NORMAL			**18**	**540**

TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	20	600
TOTAL RECURSOS PARA INTEGRAÇÃO	4	120
TOTAL ITINERÁRIO PROFISSIONAL MODALIDADE NORMAL	18	540
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	3	90
TOTAL	45	1.350