PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:
CNPJ: 46.392.114/0001-25
Endereço: Rua Borges Lagoa, nº 1.230, Vila Clementino, CEP 04038-003
Cidade: / Estado: São Paulo/SP
CEP: 04038-003
DDD/Fone:
Esfera Administrativa: Municipal
Nome do responsável:
CPF: / RG:
Cargo/função:

FUNDAÇÃO ITAÚ PARA EDUCAÇÃO E CULTURA:
CNPJ: 59.573.030/0001-30
Endereço: Avenida Paulista, nº 1935, 15º andar
Cidade: São Paulo / Estado: São Paulo
CEP: 01310-942
DDD/Fone: (11) 99686-6468
Esfera Administrativa: Federal
Nome do responsável 1: Patícia Mota Guedes
CPF: 014.629.107-77 / RG: 37742063
Cargo/função: Superintendente de Programas Sociais - Itaú Social
Nome do responsável 2: Sônia Maria Barbosa Dias
CPF: 077.514.238-70 / RG: 14.157.153-6
Cargo/função: Gerente de Programas Sociais - Itaú Social

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Título: ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA Nº /2023 QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E A FUNDAÇÃO ITAÚ PARA EDUCAÇÃO E CULTURA.	
PROCESSO SEI nº: 6016.2023/0129507-0	
Data da assinatura: Data da Publicação	
Início (mês/ano): 08/2023	**Término (mês/ano):** 02/2024
Assessoria técnica à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo no processo de diagnóstico, aprimoramento das ações pedagógicas e apoio aos profissionais que atuam direta e indiretamente no Programa São Paulo Integral – PSPI, que tem como objetivo principal a promoção de experiências pedagógicas visando à consecução da educação integral por meio da expansão do tempo de permanência dos estudantes na escola de forma qualificada, a ressignificação dos espaços e do currículo, garantindo o direito de acesso aos territórios educativos na escola e para além dela, numa perspectiva de formação e desenvolvimento integral, contemplando as aprendizagens multidimensionais e a integralidade dos sujeitos. A assessoria técnica envolve nove unidades educacionais definidas pela Secretaria Municipal de Educação	

JURÍDICO
FUNDAÇÃO ITAÚ

3. DIAGNÓSTICO

O Programa São Paulo Integral foi criado pela Portaria nº 7.464, em 2015. Segundo normativa nº 26, de 2022, da SME/SP, "O Programa São Paulo Integral tem como objetivo principal a promoção de experiências pedagógicas visando à consecução da educação integral por meio da expansão do tempo de permanência dos estudantes na escola de forma qualificada, a ressignificação dos espaços e do currículo, garantindo o direito de acesso aos territórios educativos na escola e para além dela, numa perspectiva de formação e desenvolvimento integral, contemplando as aprendizagens multidimensionais e a integralidade dos sujeitos".

Em 2023, o Programa São Paulo Integral (PSPI) está presente em 211 escolas municipais localizadas em diferentes regiões da cidade e, junto com outras iniciativas, integra a política de educação integral em tempo integral desenvolvida pelo município. Apesar dos avanços alcançados nestes 8 anos de implementação, o Programa apresenta ainda alguns desafios e os indicadores de alcance em termos de número de escolas participantes e estudantes matriculados seguem distantes das metas definidas nos Planos Nacional e Municipal de Educação.

Em pesquisa realizada entre 2019 e 2020 a pedido da SME/SP, em acordo de cooperação com a UNESCO e desenvolvido por diversas universidades e organizações da sociedade civil, ao analisar a implementação do programa, foram identificados pontos de aprimoramento e/ou melhor análise, tais como: a. a alta rotatividade de escolas e professores nas escolas participantes; b. a frágil articulação do Programa e das escolas com atores educativos, a comunidade escolar e o território do entorno das escolas; c. a fragilidade da formação dos agentes implementadores em relação à concepção de educação integral; d. necessidade de maior definição das atribuições do Professor Orientador de Ed. Integral, entre outros aspectos.

É a partir deste cenário e do histórico de atuação e produção de conhecimento do Itaú Social entorno da educação integral, que parte a proposta de apoio à elaboração de soluções educacionais que possam apoiar a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo a responder a estes desafios da política, através da implementação de uma experiência-piloto com escolas integrantes do PSPI em 2023, situadas em territórios com maior vulnerabilidade socioeconômica.

4. ABRANGÊNCIA

Conforme indicado no item anterior, a proposta de experiência-piloto será realizada em escolas integrantes do Programa São Paulo Integral em 2023, situadas em distritos com maior vulnerabilidade no município. A partir de definição conjunta entre equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e do Itaú Social quanto aos indicadores sociais mapeados e utilizados, foram tomados como referência os 15 distritos do Plano Municipal da Primeira Infância que, posteriormente, foram cruzados com o indicador de Nível Socioeconômico (NSE) das escolas, informado pelas mesmas no cadastro da Prova São Paulo.

Por meio da reunião destes indicadores, chegou-se à composição de Diretorias Regionais de Ensino (DREs), distritos e número de escolas conforme informado no quadro abaixo:

DRE	Distrito	Número de escolas
Campo Limpo	Capão Redondo	1
Campo Limpo	Jd. Angela	1
Capela do Socorro	Parelheiros	2
Freguesia/ Brasilândia	Brasilândia	2
Santo Amaro	Pedreira	1
São Miguel Paulista	Jardim Helena	2

JURÍDICO
FUNDAÇÃO ITAÚ

Neste escopo, a proposta será voltada a um trabalho de apoio aos profissionais responsáveis pela implementação do Programa nas escolas, como coordenadores, professores, professores orientadores de educação integral (POEI).

5. JUSTIFICATIVA

No contexto brasileiro, marcado por múltiplas diversidades socioeducacionais, as horas de aprendizagens a que são expostas crianças de famílias com 10% maiores rendas são da ordem de 5.100 horas a mais do que as 10% menor renda ao final da conclusão do 5º ano do Ensino Fundamental, segundo o levantamento "Cada Hora Importa", desenvolvido pelo Itaú Social e o Plano CDE. Esta diferença, que corresponde a um aprendizado 50% maior para o primeiro grupo, se deve ao número muito maior e diversificado de situações de aprendizado, fruição cultural e recursos a que cada um dos grupos populacionais têm acesso tanto nas escolas, quanto em atividades de contraturno, com suas famílias, entre outras experiências.

Segundo a Constitutição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/90) e a Lei de Diretrizes e Bases – LDB (Lei nº 9394/96), o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes brasileiros deve ser promovido pelo Estado, pelas famílias, pela sociedade civil organizada e a sociedade como um todo. Em diálogo com esses marcos legais, governos nas suas esferas municipais, estaduais e federal têm desenvolvido iniciativas de promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio de políticas e programas nas áreas de educação, cultura, esporte, assistência, que podem se dar articulados ou não à educação regular.

Conforme previsto na Lei nº 16.271/2015, que estabelece o Plano Municipal de Educação de São Paulo, item V, artigo 2º, é uma diretriz do município promover a educação integral em tempo integral, assim como na meta 3, item 3.8 "Promover a relação das unidades educacionais da Educação Básica com instituições culturais e equipamentos públicos de cultura (CEU, bibliotecas, teatros, cinemas, museus, Casa de Cultura, Planetário entre outros), bem como a movimentos culturais e Pontos de Cultura, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos educandos e promover maior repertório das linguagens artísticas dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural."; e item 3.10 "Promover a relação das Unidades Educacionais da Educação Básica com equipamentos públicos de esportes, a fim de garantir a oferta regular de atividades esportivas para os educandos."

Nesta mesma perspectiva, o Itaú Social tem atuado em prol da promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes brasileiras e brasileiros, por meio do apoio à iniciativas desenvolvidas pelo poder público, como o Programa Educação Integrada, realizado no município de Belo Horizonte desde 1996, e o Programa Mais Educação (2007); seja por iniciativas de organizações da sociedade civil, reconhecidas e disseminadas por mais de 25 anos através do Prêmio Itaú UNICEF. Nos quase 30 anos de atuação, o Itaú Social contribuiu com organizações da sociedade civil, secretarias municipais e estaduais de educação e o governo federal por meio de assessorias, produção de pesquisas e sistematizações de conhecimento com o intuito de assessorá-los no aprimoramento de programas e políticas, na formação continuada de profissionais e na promoção do desenvolvimento integral dos estudantes.

É a partir desta união de esforços e objetivos comuns que a proposta deste plano de trabalho é voltada aos seguintes públicos:

- Coordenadores pedagógicos, professores (regulares e orientadores de ed. integral - POEIs) e auxiliares técnicos de educação – ATEs das 9 escolas municipais.

JURÍDICO
FUNDAÇÃO ITAÚ

6. OBJETIVOS GERAL e ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:
Apoiar a Secretaria Municipal de Educação de São Paulo no aprimoramento do Programa São Paulo Integral, através de mapeamento, pesquisas e da implementação de uma experiência-piloto que contribuia para a efetivação da educação e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes da cidade, garantindo a articulação entre escolas, seu entorno e demais espaços educativos do território e do município.

Objetivos Específicos:

- Contribuir para uma maior articulação e intencionalidade pedagógica no desenvolvimento das ações nos diferentes espaços das Unidades Escolares e em demais equipamentos nos territórios;
- Apoiar o planejamento curricular de coordenadores, professores e demais profissionais das escolas, para que a articulação possa se consolidar;
- Contribuir para a ampliação do repertório formativo dos agentes implementadores da política de educação integral na cidade de São Paulo;
- Reunir e sistematizar aspectos da implementação que possam contribuir para o aprimoramento da política.

7. METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO

A proposta de experiência-piloto prevê a seguinte metodologia de intervenção:

- Realização de mapeamento de oportunidades educativas disponíveis nos territórios em que estão situadas as 9 escolas participantes do piloto;
- Diagnóstico das ações desenvolvidas pelas escolas, com análise dos Projetos Político Pedagógicos das unidades, de planos de aula e dos dados informados em questionário a ser respondido pelas escolas;
- Realização de visitas técnicas nas 9 escolas, com ações de observação e escuta junto aos agentes implementadores e estudantes.
- Desenvolvimento de oficinas de caráter prático, com o objetivo de apoiar os profissionais na identificação os principais pontos de entrave ao desenvolvimento de atividades em espaços fora de sala de aula e do ambiente escolar e como apoiá-los na superação dos mesmos.
- Sistematização das atividades, achados e elaboração de recomendações para aprimoramento de processos do Programa.

8. RESULTADOS ESPERADOS

São resultados esperados a partir da implementação do plano de ação:

- Ampliação do repertório formativo dos implementadores da política de educação integral na cidade de São Paulo;
- Aprimoramento das práticas pedagógicas dos profissionais da educação integral;
- Espaços escolares, espaços educativos do território e da cidade articulados na promoção de educação integral.
-

JURÍDICO
FUNDAÇÃO ITAÚ

9. PLANO DE AÇÃO

Plano de Trabalho - Experiência-piloto Programa São Paulo Integral (2023/2024)

Etapa	Atividades	Responsável	Produto	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Status
Planejamento - Alinhamento	Reuniões de alinhamento Fundação Itaú e Secretaria Municipal de Educação - refinamento do escopo	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social	Registro de reuniões								Concluído
	• Definição de critérios de seleção junto a SME/SP • Análises para definição de territórios prioritários para experiência-piloto	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social	Relatório diagnóstico e painel de dados com Unidades Escolares e equipamentos de distritos da experiência-piloto								Concluído
	Apresentação da proposta para as Coordenadorias, Diretorias Regionais de Ensino e Unidades Educacionais	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social	Apresentação da proposta								Concluído
	Desenho detalhado do piloto	Fundação Itaú - Itaú Social	Proposta do piloto								Concluído

JURÍDICO
FUNDAÇÃO ITAÚ

	Definição de indicadores de monitoramento e avaliação do piloto	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social	Matriz de indicadores e painel de dados								Concluído
	Análise de materiais das Unidades Educativas	Fundação Itaú - Itaú Social	Diagnóstico de atividade das Unidades Escolares								Concluído
Planejamento - Diagnósticos e mapeamentos	Mapeamento de práticas das UEs e profissionais	Fundação Itaú - Itaú Social	Diagnóstico de práticas das Unidades Escolares								Concluído
Mobilização	Mapeamento dos potenciais educativos (contínuo)	Fundação Itaú - Itaú Social	Mapeamento georrefenciado e/ou painel de dados								Concluído
	Mobilização contínua dos territórios (parceiros e famílias)	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social									Concluído
Implementação - Assessoria às Unidades Escolares do Piloto	Elaboração de assessoria	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social	Proposta Formativa								Concluído
	Assessoria às equipes das UEs do piloto	Fundação Itaú - Itaú Social	Sistematização da formação realizada								Em execução
	Produção de material de apoio à formação	Fundação Itaú - Itaú Social	Apresentação e registro da formação, textos selecionados								Concluído
Implementação - Acompanhamento	Visitas Técnicas às Unidades Educacionais participantes	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social	Registro das visitas								Concluído

JURÍDICO
FUNDAÇÃO ITAÚ

	Reuniões quinzenais com a SME/SP	SME/ SP e Fundação Itaú - Itaú Social	Registro das reuniões								Em execução
Implementação - Monitoramento e Avaliação	Atualização e acompanhamento dos indicadores de monitoramento e avaliação - quinzenal	Fundação Itaú - Itaú Social	Relatórios com dados de monitoramento da implementação do piloto								Em execução
	Grupos focais com equipe da SME, das DREs e das Unidades Escolares para avaliação do modelo	Fundação Itaú - Itaú Social	Relatório de sistematização do processo								Em execução
Pesquisa e produção de conhecimento	Mapeamento e sistematização de boas práticas na rede	Fundação Itaú - Itaú Social	Banco de boas práticas e recomendações para aprimoramento da política de educação Integral								Em execução

JURÍDICO
FUNDAÇÃO ITAÚ