Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

# PLANO DE TRABALHO - ACORDO DE COOPERAÇÃO

## 1. Identificação da proponente e seus dirigentes

| | | |
|---|---|---|
| Nome da OSC: Instituto Península | | |
| CNPJ: 12.663.239/0001-20 | Endereço: Av. Brigadeiro Faria Lima, 2277 | |
| Complemento: 22° andar | Bairro: Jardim Paulistano | CEP: 01452-001 |
| Telefone: (11) 3702-5144 | Telefone: (11) 3702-5203 | |
| E-mail: contato@institutopeninsula.org.br | Site: www.institutopeninsula.org.br | |
| Dirigente da OSC: Maria Heloisa de Oliveira Morel | | |
| CPF: 098.027.618-77 | RG: 20584290 | Órgão Expedidor: SSP/SP |
| Endereço do Dirigente: Rua Nebraska, 270, apto. 71 - Brooklin Novo – São Paulo - SP | | |

## 2. Resumo

O presente Plano de Trabalho apresenta informações referentes ao projeto Impulsiona Educação Esportiva, uma iniciativa do Instituto Península. O Instituto Península é uma organização do terceiro setor que atua na área de Educação. Fundado em 2011, trabalha para apoiar a melhoria da carreira docente porque acredita que os professores são os principais agentes de transformação para uma Educação de qualidade no Brasil.

Para garantir a aprendizagem de todos os estudantes, precisamos de professores bem formados e desenvolvidos em múltiplas dimensões - cognitiva, social, emocional e relacional, além de respeitar os diferentes contextos nos quais docentes e alunos estão inseridos.

Para concretizar suas ações, o Instituto Península atua em quatro frentes:

- Mobilização do ecossistema que impacta políticas docentes;
- Indução e apoio à implementação de políticas docentes;
- Desenvolvimento de Estudos, Pesquisas e Dados;
- Formação inicial e continuada de professores através das iniciativas Singularidades, Impulsiona e Vivescer.

No que tange, especificamente, a atuação do Impulsiona, a iniciativa objetiva, além de disponibilização gratuita de cursos formativos certificados aos professores de Educação Física de todo o Brasil, a conjungação de esforços na busca pela ampliação do acesso aos estudantes e professores das redes municipais e estaduais de educação ao esporte educacional e suas temáticas variadas na área esportiva, tendo como escopo a oferta de formação e troca de metodologia entre as partes.

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

## 3. Dados do projeto

| **Nome do projeto: Impulsiona Educação Esportiva** | |
|---|---|
| **Início previsto:**<br>Início imediato após assinatura do acordo | **Período de realização:**<br>36 meses |

## 4. Histórico da proponente

O Impulsiona, maior programa de esporte educacional do Brasil, existe desde 2017, como legado dos jogos olímpicos de 2016. Desde então, tem atendido professores de Educação Física das mais diversas redes de educação com cursos formativos e conteúdos pedagógicos, visando apoiá-los na implementação de aulas de qualidade, através da ampliação das modalidades esportivas que são oferecidas aos estudantes, do fortalecimento dos valores e da cultura do esporte na escola e da realização de um trabalho de inclusão nas aulas de Educação Física, também voltado às questões socioemocionais.

Os relatórios de dados da iniciativa mostram que o Impulsiona está presente nos 27 estados brasileiros, em 5541 municípios, atendendo mais de 329 mil educadores, de 77 mil escolas. Além disso, os cursos online, que são 100% gratuitos e encontram-se disponíveis na plataforma digital (www.impulsiona.org.br), possuem um alto NPS (85%), estando acima da média para cursos online gratuitos (30%).

Com relação ao histórico de parcerias, a iniciativa trabalha com diferentes formatos:

1. Parcerias com redes municipais e estaduais de educação, com o objetivo de apoiar a formação continuada dos profissionais de Educação Física Escolar, como é o caso da SME SP (parceria desde 2017), da SEDU-ES (2021-2022), da SEE-MG (2017-2019), da SEE-PE (2021-2023), da Seduc-GO (2023-2025) e das Secretarias Municipais de Joinville (2021-2023), Canoas (2021-2023) e Caruaru (2021-2023);
2. Com parceiros para uma certificação qualificada de conteúdo, como é o caso da CBAt, CBHG, CBT, CBRu, CPB e Instituto Singularidades; e
3. Com parceiros apoiadores dos projetos da iniciativa, como é o caso da B3 Social e da NBA.

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

## 5. Objeto

Oferecer cursos e formações para os professores da Rede Municipal de Educação e desenvolver, em conjunto com a SME, mecanismos de construção e implementação das ações conjuntas, a fim de promover a análise na atuação do esporte educacional.

## 6. Público Alvo

Professores da Rede Municipal de Ensino

## 7. Justificativa do Projeto

O artigo 217 da Constituição Federal define o esporte como dever do Estado e direito de cada um, reforçando o compromisso de democratizar o acesso às atividades esportivas como parte da formação integral de crianças, adolescentes e jovens.

Os valores do esporte e a prática esportiva são valiosos instrumentos de transformação e inclusão social, contribuindo para a formação integral do cidadão e para potencializar o desenvolvimento das competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo visa o estímulo à prática esportiva e a melhoria da saúde dos estudantes das escolas da rede. Soma-se a isso o fato de que há uma necessidade de ampliação da vivência escolar de crianças, adolescentes e jovens, de modo a promover o acesso à experimentação por meio de novas atividades formativas e de espaços favoráveis ao seu desenvolvimento.

Para tanto, é fundamental que os profissionais responsáveis pelas aulas de Educação Física nas escolas estejam em constante processo de formação, de modo que faz-se necessário oportunizar e garantir a formação continuada dos professores e demais profissionais relacionados à Educação Física Escolar.

Desta forma, o projeto em questão visa promover o acesso a cursos formativos para professores de Educação Física, com foco na ampliação da prática de atividades físicas e esportivas, no trabalho a favor da inclusão de alunos com deficiência e no fortalecimento da cultura de paz e cultura esportiva em cada comunidade escolar.

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

## 8. Metas e Parâmetros de Monitoramento e Avaliação

O Impulsiona conta com um sistema exclusivo de gestão, monitoramento e avaliação de resultados, com uma equipe própria de dados responsável pelos projetos e parcerias. Periodicamente, é gerado um relatório de dados contendo todas as informações necessárias para visualização e acompanhamento das ações planejadas e executadas, o que permite uma análise precisa, bem como desenho de novas ações necessárias ao alcance das metas e objetivos pactuados.

As análises são feitas pela equipe em reuniões de desempenho e apresentação de resultados.

OBJETIVO GERAL

Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio da formação continuada dos professores de Educação Física e demais profissionais relacionados à área, da Rede Municipal de Ensino, bem como ofertar ingressos a eventos que tenham valor esportivo e educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer 500 vagas em cursos de formação continuada que apoiem a implementação do currículo da rede, nas temáticas: equidade, educação física inclusiva, ampliação da participação dos estudantes nas aulas de educação física, desenvolvimento motor e habilidades motoras de acordo com a base nacional comum curricular (BNCC) e oportunizar momentos de fruição do esporte educacional.

Estimular o desenvolvimento de competências como: planejamento, execução e avaliação de aulas de Educação Física, além de apoiar o desenvolvimento de competências socioemocionais, cognitivas e comunicativas.

Oportunizar atividades que promovam o desenvolvimento das crianças e adolescentes como cidadãos.

Construir um vínculo de colaboração através das formações e reuniões.

METAS QUALITATIVAS

Meta qualitativa 1: Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio do Esporte Educacional.
Indicador: Avaliação das formações.

Meta qualitativa 2: Fortalecer a parceria DIESP - Impulsiona
Indicador: Relatório de monitoramento da parceria

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

METAS QUANTITATIVAS:

Meta quantitativa 1: Ofertar 500 vagas nos cursos de formação para professores de Educação Física da rede municipal de ensino de São Paulo.
Indicador: Percentual de inscrições dos professores.
Instrumento de verificação: Relatório dos formulários de inscrições.

Meta quantitativa 2: Preencher, ao menos, 80% das 500 vagas oferecidas nos cursos de formação para professores de Educação Física da rede municipal de ensino de São Paulo.
Indicador: Percentual de inscrições dos professores.
Instrumento de verificação: Relatório dos formulários de inscrições.

Meta quantitativa 3: Certificar, ao menos, 60% dos cursistas inscritos nos cursos formativos
Indicador: Taxa de conclusão nos cursos oferecidos.
Instrumento de verificação: Relatório mensal de atividades.

## 9.Metodologia

1. Produção de portal online da parceria, contendo breve descritivo da parceria, descrição dos cursos ofertados, orientações aos professores e links para inscrição e acesso.
2. Divulgação do portal da parceria aos professores e profissionais da rede.
3. Abertura do processo de inscrições.
4. Período de realização do curso.
5. Certificação dos cursistas concluintes.
6. Relatório de monitoramento de dados.
7. Reunião de acompanhamento e, se necessário, desenho de novas ações de divulgação dos cursos em parceria com profissionais da SME.

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

## 10. Plano de divulgação/comunicação

O Impulsiona dá visibilidade às suas ações através de site, redes sociais (Instagram e Facebook), vídeos no YouTube, newsletters, uniformes da equipe e alunos. Além disso, mantém relacionamento com a imprensa para envio de assuntos de interesse público. O objetivo é dar, cada dia mais, destaque parao impacto social gerado pelos programas de Esporte Educacional, demonstrando comprometimento com a sociedade e atraindo empresas que possam se tornar parceiras desta causa. Abaixo, seguem os links das nossas redes:

Site: www.impulsiona.org.br

Facebook: https://www.facebook.com/ImpulsionaOrg

Instagram: https://www.instagram.com/impulsionaorg/

Youtube:https://www.youtube.com/channel/UCZafnH9R4P9MUlYa7aoR_w

## 11. Apoios, patrocínios, fontes externas

Os projetos do Impulsiona são mantidos e realizados por meio do Instituto Península e de parcerias com a B3Social e NBA.

## 12. Cronograma de realização do projeto

| ATIVIDADES | MESES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Formações | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reuniões de alinhamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Articulaçao das ações | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alinhamento sobre as metodologias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

## 13. Equipe de trabalho

| Cargo | Atribuições | Quant. | Forma de contratação | Formação acadêmica |
|---|---|---|---|---|
| Coordenador Técnico | Silvia Breim<br>Coordenar a implementação, monitoramento e avaliação dos programas de formação continuada da iniciativa Impulsiona junto às redes parceiras, articulando as necessidades das secretarias às demais instâncias e áreas do projeto, a fim de que as metas sejam cumpridas. | 1 | CLT | Naturóloga pela UAM, especialista em desenvolvimento integral e formadora de professores |
| Coordenador de Comunicação | Eduardo Butter<br>Construir, implementar, monitorar e avaliar as estratégias de comunicação da iniciativa Impulsiona, trazendo práticas e ferramentas de comunicação que apoiam a divulgação dos cursos aos professores de Educação Física. | 1 | CLT | Jornalista e Mestre em Gestão Esportiva pela Universidade Nacional de Seul |
| Analista de Comunicação | Rita Galdino<br>Apoiar a implementação das estratégias de comunicação da iniciativa Impulsiona, tanto na elaboração de textos, apresentações e peças de comunicação, quanto no relacionamento com fornecedores externos. | 1 | CLT | Jornalista pela UERJ |
| Estagiária da área pedagógica | Letícia Fernandes<br>Colaborar com a produção dos materiais pedagógicos e cursos da iniciativa Impulsiona, seja sugerindo atividades, seja realizando correções das produções dos fornecedores especialistas. | 1 | CLT | Estudante de Pedagogia na UFRJ |
| Analista | Sirlene Lopes<br>Realizar atendimento aos cursistas (SAC), monitoramento do ambiente virtual dos cursos, publicação e revisão de cursos, bem como apoiar os processos de formalização de parcerias e pagamento de fornecedores. | 1 | CLT | Pedagoga especializada em Planejamento, Implementação e Gestão EaD pela UFF |

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

# ANEXO I - Metas e Parâmetros de Monitoramento e Avaliação

| | Metas Qualitativas | Parâmetros de monitoramento | Avaliação/Verificação |
|---|---|---|---|
| 1 | Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio do Esporte Educacional. | NPS das formações > 75 | Avaliação das formações |
| 2 | Fortalecer a parceria SME SP (por meio da DIESP) - Impulsiona | Número de profissionais da rede ingressantes e concluintes, em cada um dos cursos oferecidos, divididos por cargos de atuação, além do número de escolas alcançadas. | Relatório periódico de monitoramento |
| | **Metas Quantitativas** | **Parâmetros de monitoramento** | **Avaliação** |
| 1 | Ofertar 500 vagas nos cursos de formação para professores de Educação Física da rede municipal de ensino de São Paulo. | Número de vagas preenchidas | Relatório dos formulários de inscrição |
| 2 | Preencher, ao menos, 80% das 500 vagas oferecidas nos cursos de formação para professores de Educação Física da rede municipal de ensino de São Paulo. | Número de vagas preenchidas | Relatório dos formulários de inscrição |
| 3 | Certificar, ao menos, 60% dos cursistas inscritos nos cursos formativos. | Número de inscritos e concluintes em cada um dos cursos oferecidos | Relatório mensal de atividades |

Docusign Envelope ID: A96DAD41-A39B-495F-9F02-6B83475527C5

**ANEXO II - Capacidade Técnica e experiência prévia Equipe de Trabalho**

**Responsável Técnico do projeto:** Silvia Breim

**Formação:** Formadora de professores, naturóloga e especialista em desenvolvimento integral.

**Celular:** 11 996182370

**E-mail:** silvia.breim@institutopeninsula.org.br

**Experiência prévia:** Atua há 14 anos na área da Educação, todos eles pelo Instituto Península. De 2014 a 2017 foi professora e formadora de professores em escola pública municipal parceira da instituição e é coordenadora de programas há mais de 10 anos, sendo os últimos quatro na elaboração e implementação de iniciativas de formação continuada em redes estaduais de educação. Foi responsável pelo desenho, implementação, monitoramento e avaliação do programa formativo Cultura de Acolhimento Escolar, realizado em parceria com o CONSED de 2020 a 2023, pelo qual formou e mentorou equipes técnicas de formação continuada de mais de 15 redes estaduais brasileiras.

São Paulo, 24 de outubro de 2024.

**INSTITUTO PENÍNSULA**

Maria Heloisa de Oliveira Morel
CPF: 098.027.618-77
RG: 20.584.290-2
Diretora Geral

Daniela Kimi Antunes de Oliveira Oliva
CPF: 344.205.648-90
RG: 43.991.607-0
Diretora