PLANO DE TRABALHO - ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

1 – DADOS CADASTRAIS

PARTICIPE 1: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO
CNPJ: 46.392.114/0001-25
Endereço: Cidade: São Paulo / Estado: São Paulo
CEP: 04038-003
Esfera Administrativa: Municipal
Nome do responsável: Fernando Paula Novaes
Cargo/função: Secretário Municipal de Educação

PARTICIPE 2: FUNDAÇÃO ITAÚ
CNPJ: 59.573.030/0001-30
Endereço: Avenida Paulista, nº 1938, 15º andar, Bela Vista
Cidade: São Paulo / Estado: São Paulo
CEP: 01310-942
Esfera Administrativa: fundação de direito privado, sem fins lucrativos, de atuação em território nacional
Nome do responsável: Patrícia Mota Guedes
CPF: 014.629.107-77
RG: 37742063
Cargo/função: Superintendente
Nome do responsável: Claudia Varella Sintoni
CPF: 141.940.478-42
RG: 17.321.984-6
Cargo/função: Gerente

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Título: Relação Escola-família-comunidade: Mães Guardiãs/ ABAEs - SME-SP	
PROCESSO nº: indicar	
Início (mês/ano): data da assinatura	**Término (mês/ano):** 12 meses a partir da assinatura do contrato, com renovação por igual período mediante anuência de ambas as partes.

Apoio técnico à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo na qualificação do Programa Operação Trabalho - Mães Guardiãs, garantindo o acesso e a permanência dos estudantes da Rede Municipal de Ensino, contribuindo para as trajetórias regulares e a melhoria do desenvolvimento e das aprendizagens.

3. DIAGNÓSTICO

JURÍDICO FUNDAÇÃO ITAÚ

A Fundação Itaú é uma fundação privada, sem fins lucrativos que, por meio de suas frentes de atuação – ensino básico, educação e trabalho, cultura e social, viabiliza e impulsiona ações de interesse da comunidade, além de desenvolver, patrocinar e apoiar projetos e iniciativas educacionais, culturais e sociais.

O Itaú Social tem como missão promover a melhoria da aprendizagem e da trajetória escolar, reduzindo as desigualdades por cor/raça/etnia, gênero, deficiência e nível sócio econômico. Dessa forma, este plano de trabalho se direciona ao processo de assessoria técnica realizada pela Fundação Itaú, por meio do Itaú Social, à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, sendo a interlocução mais direta no que se refere à implementação do projeto, com a equipe NAAPA (Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem).

O Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem (NAAPA) atende às unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino (RME) no desenvolvimento de práticas pedagógicas para bebês, crianças e adolescentes que em virtude de situações sociais, culturais ou emocionais se encontram em sofrimento ou com significativos prejuízos no seu processo de escolarização.

Nesse sentido, temos como objetivo apoiar o NAAPA na qualificação e melhoria da política pública POT Mães Guardiãs (Busca Ativa Escolar), por meio das três frentes pactuadas: Formação; Avaliação e Monitoramento; Governança e Fluxos. Na Formação, temos como público alvo as ABAEs, as equipes gestoras das unidades educacionais e as famílias.

O objetivo das formações é qualificar as práticas de atuação das ABAEs ampliando o repertório das mesmas sobre temas como: exclusão, frequência irregular e evasão escolar. Além disso, fortalecer e disseminar o entendimento sobre a importância da política de busca ativa para a permanência e acesso dos estudantes na RME/SP, qualificando o olhar de diferentes atores da comunidade escolar, como as equipes gestoras e famílias sobre esta política pública.

Em avaliação e monitoramento do Programa Operação Trabalho - Mães Guardiãs, buscaremos identificar se a estratégia traz resultados para o enfrentamento à frequência irregular, abandono e evasão escolar. A avaliação contemplará as duas frentes do programa Mães Guardiãs: GAEs (guardiãs da Alimentação Escolar) e ABAEs (Agentes de Busca Ativa Escolar). No eixo governança e fluxos, a partir dos insumos e resultados da Avaliação e Monitoramento da Política, temos como objetivo refletir juntos das equipes NAAPA e CODAE (Coordenadoria de Alimentação Escolar) os gargalos e melhorias identificados, qualificando a política em suas estratégias, atribuições e governança.

O Programa Operação Trabalho na Secretaria Municipal de Educação, também chamado de “Mães Guardiãs”, está centrado na importância da proximidade e envolvimento da comunidade com a escola, através da estruturação concreta de projetos de intervenção e de participação nos desafios da escola. Assim, enfoca preferencialmente às mães, cuidadoras, irmãs, avós ou guardiães legais responsáveis pela proteção e cuidado de bebês, crianças e adolescentes matriculados nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino e/ou mulheres da comunidade escolar.

O Programa está dividido em dois projetos. O projeto Busca Ativa Escolar, tem como

JURÍDICO FUNDAÇÃO ITAÚ

objeto a inserção social e produtiva de até 5.000 (cinco mil) mulheres em situação de vulnerabilidade social, assim nomeadas Agentes de Busca Ativa Escolar – ABAEs, já o projeto Guardiãs da Alimentação Escolar - GAEs contará com até 2.000 (duas mil) mulheres, totalizando 7.000 (sete mil) vagas.

Para o Itaú Social, melhorar a qualidade da educação pública brasileira passa pela promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fundamental para que este público possa ter garantido os seus direitos em sua plenitude. É a partir da experiência da instituição em apoiar secretarias municipais, estaduais e o Governo Federal na concepção, implementação e avaliação de políticas educacionais que se inicia a construção deste Plano de Trabalho.

Uma pesquisa realizada pela Fundação Itaú em 2024 intitulada “A permanência escolar importa: Indicador de Trajetórias Educacionais” revela que mais de 9 milhões de jovens não concluíram a educação básica e não frequentam a escola atualmente. Segundo o indicador de trajetórias, 52% dos estudantes brasileiros nascidos entre 2000 e 2005 conseguiram concluir o Ensino Fundamental na idade certa e 41% deles finalizaram o Ensino Médio no período esperado, tendo como consequência trajetórias escolares irregulares.

Nesse sentido, a convite da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, o Itaú Social apoia a qualificação do POT- Mães Guardiãs, pois acredita em políticas públicas que buscam garantir o acesso e a permanência dos estudantes, contribuindo com trajetórias escolares regulares e a melhoria da aprendizagem e desenvolvimento de bebês, crianças e adolescentes.

4. ABRANGÊNCIA

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, tendo como público-alvo direto as equipes dos NAAPAs regionais (coordenadores e assistentes) e central; formadores das ABAEs (agente de busca ativa escolar); ABAEs e equipes gestoras das unidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

5. JUSTIFICATIVA

A Política de Busca Ativa Escolar representa um avanço significativo na garantia do direito à educação para todos os bebês, crianças e adolescentes.. Ao focar na identificação, localização e acompanhamento de crianças e adolescentes fora da escola ou em risco de evasão, essa política contribui de forma decisiva para a proteção social dos estudantes que passam a acessar as unidades de educação.

A evasão, a frequência irregular e o abandono escolar são desafios complexos que afetam o desenvolvimento integral de bebês, crianças e adolescentes. Nesse sentido, a Busca Ativa Escolar atua como uma rede de proteção, buscando identificar as causas desses problemas e oferecendo soluções situadas para cada caso.

A escola desempenha um papel fundamental na implementação da Busca Ativa Escolar, atuando como o primeiro ponto de contato com as famílias e os estudantes. Mas ela não está sozinha! é necessário um trabalho intersetorial que considere a

JURÍDICO FUNDAÇÃO ITAÚ

participação dos diferentes equipamentos de proteção social da criança e do adolescente, como os Conselhos Tutelares, os Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS) e os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), as referências comunitárias e no caso específico da política de Busca Ativa de São Paulo, das ABAEs (Agentes de Busca Ativa escolar).

Em suma, a Política de Busca Ativa Escolar é uma ferramenta poderosa para garantir o direito à educação e promover o desenvolvimento integral de bebês, crianças e adolescentes. Ao mobilizar escolas, famílias, comunidade e diferentes equipamentos de proteção social, essa política contribui para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa, no qual todos possam ter seu direito à educação plena, garantidos.

6. OBJETIVOS GERAL e ESPECÍFICO

Objetivo Geral:

Apoio técnico à Secretaria Municipal de Educação de São Paulo na qualificação do Programa Operação Trabalho - Mães Guardiãs, na garantia ao acesso e a permanência dos estudantes da rede municipal de ensino, contribuindo para as trajetórias escolares regulares e a melhoria da aprendizagem e desenvolvimento de bebês, crianças e adolescentes.

6.1 Objetivos Específicos:

A) Desenvolver conteúdos sobre Busca Ativa Escolar e rotinas de atuação das ABAEs para ABAEs, equipes gestoras e famílias: construção de trilhas fomartivas para os públicos citados, com processo de validaçao de cada Módulo validado pelo NAAPA e Itaú Social. Além disso, garantir a ambientação das trilhas formativas de cada público na plataforma CATE;

B) Contribuir com o planejamento das pautas formativas dos formadores das ABAEs: desenvolver encontros formativos com base nos módulos das trilhas formativas aos Coordenadores e assistentes/pedagogos das regionais NAAPA, para multiplicação das estratégias e metodologias formativas aos formadores das ABAEs;

C) Avaliar a implementação do POT Mães Guardiãs: realização de avaliação da Política, com foco em monitoramento dos resultados, com a participação dos pontos focais do NAAPA e CODAE na validação do desenho;

D) Reavaliar as estratégias e fluxos da Política de Busca Ativa, propondo melhorias na política pública: repensar e provocar a rede, a partir dos resultados da Avaliação, na melhoria da Implemententação da política pública POT Mães Guardiãs.

7. METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO

JURÍDICO FUNDAÇÃO ITAÚ

7.1 Escopo:

- Apresentação da proposta para equipe NAAPA das 3 frentes de atuação: Formação; Avaliação e Monitoramento; Governança e Fluxos, envolvendo reuniões de validação a respeito do desenho do projeto;
- Apropriação de documentos, normativas e materiais/conteúdos de referência para o POT Mães Guardiãs (Busca Ativa Escolar), para elaboração das trilhas formativas para ABAEs e gestores escolares;
- Elaboração dos conteúdos para as trilhas formativas das ABAEs e gestores escolares pelo Itaú Social e consultores implementadores envolvidos;
- Validação das trilhas formativas para ambos os públicos pela equipe NAAPA;
- Contribuir com o planejamento das pautas formativas dos formadores das regionais NAAPA, fortalecendo os Coordenadores das Regionais NAAPA, assistentes e pedagogos nos encontros formativos de cada módulo entregue;
- Construção dos instrumentos e metodologias de Avaliação pela Fundação Itaú (Itaú Social), considerando processos de validação do NAAPA e CODAE no desenho;
- Avaliação do POT Mães Guardiãs em parceria com NAAPA e CODAE, para aplicação de avaliação de implementação com monitoramento dos resultados da Política Pot Mães Guardiãs;
- Promover a sustentabilidade dos fluxos da Política de Busca Ativa Escolar (para superar os gargalos e induzir melhorias), baseando-se nos resultados e evidêdncias da Avaliação da Política.

8. UNIDADE RESPONSÁVEL e GESTOR DO ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

Unidade Responsável: SME/COPED/NAAPA
Email: smecopednaapa@sme.prefeitura.sp.gov.br
Unidade responsável: Fundação Itaú
Gestor do Acordo (interlocutor): Cláudia Sintoni
Email: claudia.sintoni@fundacaoitau.org.br

9. RESULTADOS ESPERADOS

JURÍDICO FUNDAÇÃO ITAÚ

- Módulos/trilhas formativas para ABAEs, equipes gestoras e famílias na plataforma CATE (site da SMDET) elaborados e ambientados em plataforma CATE;
- Encontros formativos sobre os respectivos módulos entregues para equipes técnicas do NAAPA (assistentes, coordenadores das regionais, formadores, equipes gestoras das UEs);
- Avaliação do POT Mães Guardiãs finalizado;
- Sistematização dos resultados da Avaliação, para repensar os fluxos da Política de Busca Ativa, em parceria com NAAPA e CODAE.

10. CRONOGRAMA

ETAPA	AÇÃO	mês											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Planejamento	Apresentação da proposta para equipe NAAPA das 3 frentes de atuação: Formação; Avaliação e Monitoramento; Governança e Fluxos, envolvendo reuniões de validação a respeito do desenho do projeto.	x	x										
	Apropriação de documentos, normativas e materiais/conteúdos de referência para o POT Mães Guardiãs (Busca Ativa Escolar), para elaboração das trilhas formativas para ABAEs e gestores escolares.	x	x										
Produção de conteúdos	Elaboração dos conteúdos para as trilhas formativas das ABAEs e gestores escolares pelo Itaú Social e consultores implementadores envolvidos.			x	x	x							
	Validação das trilhas formativas para ambos os públicos pela equipe NAAPA.			x	x	x							
Avaliação e Monitoramento	Construção dos instrumentos e metodologias de Avaliação pela Fundação Itaú (Itaú Social), considerando processos de validação do NAAPA e CODAE no desenho.						x	x	x	x			
	Avaliação do POT Mães Guardiãs em parceria com NAAPA e CODAE, para aplicação de avaliação de implementação com monitoramento dos resultados da Política Pot Mães Guardiãs.						x	x	x	x			

JURÍDICO FUNDAÇÃO ITAÚ

Governança e Fluxos	Promover a sustentabilidade dos fluxos da Política de Busca Ativa Escolar (para superar os gargalos e induzir melhorias), baseando-se nos resultados e evidêdncias da Avaliação da Política.									**x**	**x**	**x**	**x**

JURÍDICO FUNDAÇÃO ITAÚ