PLANO DE TRABALHO CURSO DE LÍNGUA ITALIANA

Identificação do Parceiro

O Instituto Cultural Ítalo-Brasileiro (ICIB) é uma associação brasileira da sociedade civil, sem fins lucrativos, fundada nos anos 1950, que tem por escopo a realização de atividades educacionais e culturais, visando especificamente a intensificação do intercâmbio entre Brasil e a Itália. O ICIB é reconhecido, pelo MAECI (Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale) e pelo Consulado Geral da Itália, como 'Ente Gestore'' no trabalho de difusão da língua e cultura italianas. O insituto oferece curso de língua italiana em conformidade com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas do Conselho Europeu. Seus cursos são ministrados por professores nativos e formados nas áreas específicas dos cursos oferecidos: artes, cinema, história entre outros. Exames de Certificação em línguas também são relizados no Icib. Localizado na Rua Frei Caneca nº 1071 no bairro de Cerqueira César - São Paulo – SP, CEP 01307-003, a sede do ICIB fica na antiga Casa di Dante. Com estilo florentino, a Casa di Dante originariamente possuía 600 metros quadrados de área construída num terreno de 900 metros quadrados. Ao longo dos anos a área construída foi aumentada e passou a abrigar cerca de 18 salas de aula, uma biblioteca, além de salas para funcionários. CNPJ 58.403.122/0001-09.

Justificativa para proposição do Acordo de Cooperação

Justifica-se o presente Plano de Trabalho face à necessidade de ampliar o reconhecimento, a visibilidade e a expansão da língua italiana em território paulistano, por meio de projetos que envolvam o ensino-aprendizagem dessa língua estrangeira e cujo foco inclua os estudantes da rede municipal de ensino. Além disso, aumentar o engajamento e a procura pela língua italiana como objeto de estudo, aprofundamento e enriquecimento linguístico-cultural dos professores efetivos que atuam na rede pública de ensino.

Entre as justificativas pontadas, acrescentamos a melhoria, qualitativamente, do nível de conhecimento linguístico-cultural da língua italiana dos professores da Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo, bem como, ampliar as possibilidades didáticas para ensino-aprendizagem do italiano como língua estrangeira, por meio de processos de formação inicial em língua italiana. Há como meta a promoção dos seguintes objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em consonância com o Currículo da Cidade: 4. Educação de qualidade; 8. Trabalho decente e crescimento econômico; 10. Redução das desigualdades; 17. Parcerias e meios de implementação a fim de fomentar processos interculturais, promovendo a Educação Integral dos professores, com especial enfoque nestes Saberes da Matriz do Currículo da Cidade: Abertura à Diversidade, Comunicação e Repertório Cultural.

Para além do exposto, trazemos o artigo 5º da Lei Nº 17.257, de 27 de dezembro de 2019, que dispõe acerca de futuras parcerias para a consecução da Escola de Idiomas do Município de São Paulo. Nesse artigo, encontramos a seguinte asserção, que justifica a proposição deste Plano de Trabalho: “Para atender ao disposto nesta Lei, bem como para a capacitação metodológica e linguística, nos níveis de habilitação e aperfeiçoamento de professores efetivos da Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo, para o ensino das línguas estrangeiras referidas no art. 2º, o Poder Executivo poderá celebrar parcerias e convênios com instituições, universidades ou órgãos públicos, bem como termos de colaboração ou acordos de cooperação com consulados, universidades e instituições privadas, dedicadas ao ensino de idiomas e à divulgação de culturas estrangeiras, observadas as disposições legais pertinentes”.

Nesse sentido e tendo em vista a promulgação da referida Lei, mas também considerando a Portaria SME Nº 5.877, de 7 de outubro de 2014, ainda vigente, esta proposta de Plano de Trabalho tem como objeto o firmamento de um Acordo de Cooperação que inclui a oferta, implementação e manutenção de um *Curso Direcionado à Formação Linguística e Gloto* Gloto Didática de Língua Italiana, a professores efeitovos que atuam na Rede Municipal de Ensino de São Paulo.

ESPECIFICIDADES DO OBJETO

Objetivos

- Dar continuidade a oferta de curso direcionado à Formação Linguística e Gloto Didática de Língua Italiana a professores efetivos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I ou de Ensino Fundamental II e Médio que atuam na Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo.
- Fomentar aos participantes adquirir as competências linguístico e comunicativas necessárias para a atividade de ensino de língua italiana.
- Propiciar exame de certificação PLIDA, realizado no fim do terceiro semestre.

Vigência: três semestres a partir da data de assinatura do contrato.

Modalidade: virtual, a saber:

- Um encontro semanal síncrono de 02, duas horas cada, totalizando 10 horas para completar o nível A2 e mais 60, sessenta horas, síncronas de encontros síncronos para completar o módulo B1;
- Serão disponibilizadas mais 02, duas, horas de atividades assíncronas semanais (totalizando 60 horas de encontros síncronos e 60 horas de atividades assíncronas); sendo que e, atividades assíncronas serão realizadas através da plataforma *Blackboard*, em paralelo às atividades síncronas da turma;
- O ICIB disponibilizará tutores especializados que guiarão os participantes no desenvolvimento das tarefas e na discussões em fórum temáticos.

Quantidade de vagas: 50 participantes distribuídos em 2 (duas) turmas.

Outras especificidades do curso

Ao término do terceiro semestre, os participantes deverão se submeter ao exame de certificação PLIDA de nível B1 (ou superior), uma vez que ao adquirir o nível B1 é considerado o requisito mínimo necessário para lecionar língua italiana nas escolas municipais com estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio. A preparação linguística de nível B2 e a formação metodológica terão continuidade com outras iniciativas, fora do contesto das descritas nesse documento.

Os candidatos que pleitearam a bolsa deverão assinar um pacto formativo, após a realização do exame PLIDA no qual deverá apresentar, após a conclusão do curso, o a proposta de projeto de aplicação dos conhecimentos adquiridos na forma projetos, tais como os inseridos na grade curricular, de contra-turno (Mais Educação Federal ou Mais Educação São Paulo), Experiências Pedagógicas nos Territórios do Saber do Programa São Paulo Integral) ou nos Centros de Estudo de Línguas – CELP e d) promover ações de promoção e divulgação da língua e cultura italiana aos estudantes da Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo a fim de aplicar os conhecimentos adquiridos na Formação Linguística e Gloto Didática Gloto Didática de Língua Italiana.

É imperativo destacar que todas as especificações referentes ao Pacto Formativo e Transposição pós-curso constam no Anexo I.

Metas

- Fomentar aos participantes adquirir as competências linguístico – comunicativas necessárias para a atividade de ensino da língua italiana.
- Ofertar exame de certificação PLIDA, realizado no fim do terceiro semestre.

Acompanhamento, parâmetros de aferição e obrigações das partes

O gerenciamento, acompanhamento, desenvolvimento, avaliação e registros do curso serão realizados pelo serviço de cooperação educativa e linguística do Instituto Cultural Ítalo Brasileiro e por representantes da SME/COCEU/NTFC, por meio de relatórios e registros diversos e com a participação dos indicados nesta Cláusula, os quais serão também os interlocutores responsáveis pelas comunicações entre as Partes.

Parâmetros de aferição

Obrigações e responsabilidades de cada uma das partes envolvida na presente parceria.

Por parte do Instituto Cultural Ítalo Brasileiro:

- Manter a oferta de curso direcionado à Formação Linguística e Gloto Didática de um *Curso Direcionado* de Língua Italiana;
- fomentar aos participantes adquirir as competências linguístico – comunicativas necessárias para a atividade de ensino da língua italiana que serão testadas pelos exames de certificação PLIDA, realizados no fim do terceiro semestre;
- prover exame de certificação PLIDA;
- e, propor atividade final de curso que apresente a aplicação dos conhecimentos adquiridos na forma de ações de promoção e divulgação da língua e cultura italiana, conforme detalhado no Anexo 2.

Por parte da Secretaria Municipal de Educação:

- acompanhar as aulas e as propostas didáticas;
- promover encontros, no mínimo, 2 encontros semestrais para alinhar ações de acompanhamento do projeto ou quando necessários e solicitados por uma das partes;
- acompanhar a aplicação e avaliação da atividade final de curso que apresente a aplicação dos conhecimentos adquiridos na forma de ações de promoção e divulgação da língua e cultura italiana a fim de garantir a aprendizagem dos estudantes em consonância com o Anexo 2,
- e, articular contato do Instituto Cultural ÍtaloBrasileiro com professores cursisitas, realizando também divulgação ao público geral por meio dos canais de comunicação da SME.

Transposição pós-curso

Os selecionados deverão assinar um pacto formativo, no ato da inscrição, que se compromete a atuar, durante sua formação e após seu término, ofertar curso de língua e cultura italiana para promoção e divulgação da língua e cultura italiana a fim de garantir a aprendizagem dos estudantes em consonância com o Anexo 2.
Os candidatos selecionados a pleitear a bolsa deverão assinar um pacto formativo, no ato da inscrição assumindo o compromisso de: a) permanecer como servidor público municipal durante o curso; b) concluir o curso durante o tempo estabelecido

de 03 (três) semestres); c) apresentar, durante e/ou após a conclusão do curso ao término do curso, projeto de aplicação dos conhecimentos adquiridos na forma projetos, tais como os inseridos na grade curricular, de contra-turno (Mais Educação Federal e Mais Educação São Paulo), Experiências Pedagógicas nos Territórios do Saber do Programa São Paulo Integral) ou nos Centros de Estudo de Línguas – CELP e d) promover ações de promoção e divulgação da língua e cultura italiana aos estudantes da Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo a fim de aplicar os conhecimentos adquiridos na Formação Linguística e Gloto Didática Gloto Didática de Língua Italiana.

É imperativo destacar que todas as especificações referentes ao Pacto Formativo e Transposição pós-curso constam no Anexo 1.

Custos

- Custo financiados pelo ICIB
- Formadores linguísticos:
- Custo semestral de um formador para uma turma: € 2.400 (€ 40/h* 60hs) = Custo total formadores (2 turmas - 3 semestres) = € 14.400
- Tutor online em Plataforma:
- Custo semestral um formador por uma turma: € 800 (€ 40/h * 20hs) = Custo total (2 turmas por 3 semestres) = € 4.800

- Total ICIB € 19.200

** O presente Acordo de Cooperação não tem ônus para a Prefeitura do Município de São Paulo.

Conteúdo Programático - Programação (currículo), conforme Anexo 2.

O plano de trabalho (currículo) leva em consideração:

- Os objetivos do projeto;
- A programação da carga horaria da tabela 1
- Os conteúdos dos Anexos I e II
- O material didático de referimento;
- Os conteúdos do exame de certificação PLIDA;
- Os *Learning Objects* disponíveis na plataforma Dante.global

Cronograma de Atividades	
1º semestre de 2025	Término do módulo A2 e início do módulo B1.
2º semestre de 2025	Término do módulo B1 e Aplicação do Exame PLIDA.
1º semestre de 2026	Aplicação do Exame PLIDA para cursisitas que não conseguiram relizar o exame no 2º sem de 2025.

Instituto Cultural Ítalo-Brasileiro

Representante 1:
Nome: Gabriele Frigerio

Telefone: 11 99254 4378

E-mail: coord@icib.org.br

Representante 2:
Nome: Giuseppe d'Anna

Telefone: 11 99254 4378

E-mail: coord@icib.org.br

SME/COCEU/NTFC

Representante 1:
Victor Cardozo Carvalho

Telefone: (11) 95029-0138

Ramal: (11) 3111-8695

E-mail: victor.carvalho@sme.prefeitura.sp.gov.br

Representante 2:
Nome: Ana Katy Lazare Gabriel Telefone:

Telefone: (11) 98229-6898

Ramal: (11) 3111-8696

e-mail: ana.katy@sme.prefeitura.sp.gov.br

ANEXO I

Pacto Formativo

TERMO DE COMPROMISSO PARA PARTICIPAÇÃO NO CURSO DE LÍNGUA E CULTURA ITALIANA

Eu,_____, RF nº _____, servidor(a) lotado na Unidade Escolar _____, declaro estar ciente e comprometido em:

- permanecer como servidor público municipal durante o curso;
- concluir o curso durante o tempo estabelecido de 03 (três) semestres);
- apresentar, durante e/ou após a conclusão do curso ao término do curso, projeto de aplicação dos conhecimentos adquiridos na forma projetos, tais como os inseridos na grade curricular, de contra-turno (Mais Educação Federal ou Mais Educação São Paulo), Experiências Pedagógicas nos Territórios do Saber do Programa São Paulo Integral) ou nos Centros de Estudo de Línguas – CELP;
- em caso de reprovação em algum dos módulos, o cursista perderá a bols;
- e, promover ações de promoção e divulgação da língua e cultura italiana aos estudantes da Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo a fim de aplicar os conhecimentos adquiridos na Formação Linguística e Gloto Didática Gloto Didática de Língua Italiana.

São Paulo, ___de _____de _____

_____

Assinatura do servidor

Anexo II

PROGETTO DI FORMAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI - ICIB

PIANO DI LAVORO

SECONDO SEMESTRE AGOSTO 2023 – DICEMBRE 2023

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Affermare Negare Salutare Presentarsi e presentare un'altra persona Chiedere e dire il nome di una persona Chiedere e dire come stanno una o più persone Ringraziare Chiedere conferma e confermare la correttezza di un'affermazione Confermare e ribadire con anche Chiedere e dire la provenienza	I pronomi personali soggetto: *io, tu, lei/lui, noi, voi, loro* Anche Lei (forma di cortesia) Il presente indicativo singolare e plurale dei verbi *essere, stare, chiamarsi* Forma affermativa, negativa e interrogativa Singolare e plurale degli aggettivi in *-o, -a, -e* Le preposizioni *a* e *in* con città e paesi La preposizione *di* per la provenienza	Nomi Nazionalità Saluti Di dove? Come? Cosa? Lessico della classe	L'alfabeto (suoni e lettere) L'accento delle parole
Civiltà	I gesti. Gli italiani parlano anche con le mani.		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Chiedere e dare l'indirizzo Chiedere e dire l'età Chiedere e dare il numero di telefono Chiedere e dire la nazionalità Esclamare ed esprimere meraviglia, sorpresa Esprimere dubbio Introdurre confronti con *il* / *la più* Chiedere ed esprimere la durata Chiedere e dire che cosa significa, come si dice o si scrive una parola Chiedere di ripetere (*Scusa*, *scusi*) Dire che non si conosce la risposta Dire la data	Il presente indicativo dei verbi avere e scrivere Articolo determinativo singolare e plurale Singolare e plurale dei nomi maschili e femminili in -0, -a, -e Gli interrogativi Non lo so La preposizione da per esprimere la durata Introduzione ai possessivi: il tuo	Numeri da 0 a 100 *Cosa*? *Dove*? *Chi*? *Quando*? *Perché*? *Quanti*? *Qual è*? *Che* esclamativo I mesi Lessico della classe	I suoni delle vocali *e* e *o* Intonazione della frase affermativa, negativa e interrogativa
Civiltà	Le città italiane		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Dire che cosa c'è in un luogo Descrivere la casa Esprimere un'opinione con *secondo me* Localizzare gli oggetti	Il presente indicativo dei verbi in - *ire capire*, *finire*, *dormire* *c'è*, *ci sono* Ripasso articoli determinativi Articoli indeterminativi	Le stanze e i mobili *vicino*, *davanti*, *di fianco a*, *dietro*, *sopra*, *sotto*, *tra* *a destra*, *a sinistra* Alcuni colori	L'accento dei verbi al presente I suoni /tʃ/ (ciao) e /k/ (casa); /dʒ/ (pagina) e /g/ (ragazza); i grafemi *ch* e *gh*

nello spazio Chiedere e dire quando si svolgerà una determinata azione Proporre e invitare a fare qualcosa Accettare o rifiutare una proposta o un invito	Articoli determinativi e indeterminativi in contrasto Verbi irregolari: *andare*, *potere Da*, f*ino a* e in con i mesi *Molto*, *abbastanza*, *poco* + aggettivi La preposizione per esprimere la durata Presente dell'indicativo per esprimere azioni programmate nel futuro	*Perché non*... *D'accordo*, *va bene* *Grazie*, *ma non* *posso*	
Civiltà	Le case italiane		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Chiedere come si arriva in un luogo Parlare della provenienza con *di* e *da* Chiedere e dare informazioni in hotel Gestire le prenotazioni in hotel Parlare dei legami familiari Parlare di abilità e conoscenze Esprimere il possesso e chiedere il possessore Chiedere qualcosa gentilmente Chiedere come procede qualcosa e rispondere positivamente	Verbi irregolari: *venere*, *volere*, *dovere* *Voi* di cortesia *Sapere* per abilità Possessivi singolari con senza nomi di famiglia *Questo/a/i/e*	La famiglia Aggettivi per la descrizione fisica: *alto*, *basso*, *magro*, *grasso*, *carino* Aggettivi per descrivere la personalità: *simpatico*, *gentile*, *antipatico*, *noioso*	/sk/ (scambio) e / ʃ/ (conoscere); /ts/ (zio)
Civiltà	I nomi italiani		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Parlare delle proprie abitudini Chiedere e dire con che frequenza si fanno determinate azioni Chiedere e dire l'ora Chiedere e dire la data Chiedere e dire che giorno è oggi Chiedere e dire a che ora si compie una determinata azione	Preposizioni articolate L'ora Verbi irregolari: *uscire*, *sapere*, *fare* Verbi riflessivi Verbi di routine Avverbi di frequenza *Andare in*, *a* Preposizioni con le date	Verbi di routine: *svegliarsi*, *alzarsi*, *lavarsi*, *fare colazione*, *uscire di casa*, *pranzare*, *fare la doccia*, *cenare*, *andare a letto* Avverbi di frequenza: *sempre*, *quasi sempre*, *di solito*, *spesso*, *a volte*, *raramente*, *quasi mai*, *mai* Giorni della settimana	/ŋ/ (cognome) /ʎ/ Viglio)
Civiltà	Il panorama linguistico in Italia: i cartelli delle vie e delle piazze		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Chiedere e parlare di abilità e conoscenze Scrivere un cv Sostenere un colloquio di lavoro Chiedere e dire che lavoro si fa Rispondere al telefono Invitare a entrare Chiedere permesso	Verbo *sapere* Aggettivi possessivi plurali Nomi maschili in *-a* e femminili in *-o* (con anche nomi tronchi cinema, moto, foto) Aggettivi: quello; (anche pronome), bello e buono	Lavoro e professioni *Quanti ne abbiamo oggi*? Date Numeri oltre il 100, fino al milione	*beh*, *boh*, *mah* e altre esclamazioni Pause, sottolineature con la voce: esprimere sorpresa, curiosità, delusione, approvazione, riflessione con elementi non linguistici

Esprimere sorpresa, curiosità, delusione, approvazione			
Civiltà	Il lavoro in Italia		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Richiamare attenzione in modo formale e informale Chiedere e dare informazioni stradali Chiedere e dire dove si trovano luoghi pubblici Interpellare, richiamare l'attenzione Esprimere dispiacere (*purtroppo*...) Chiedere e dire quanto tempo occorre Chiedere e dire cosa/quanto occorre per fare qualcosa Chiedere e dire la distanza Parlare del possesso Chiedere il possessore Parlare di eventi passati Chiedere informazioni sul passato Dire quando si è svolta un'azione nel passato	Pronomi possessivi Nomi stranieri Plurale dei nomi in *-co*, *-go*, *-a*, *-ù*; *il re*, *la crisi Di chi*? Il passato prossimo con *avere* e con *essere* (introduzione) *Andare in* o *a* *Andare* con i mezzi di trasporto	Luoghi pubblici e lessico della strada: *ponte*, *curva*, *rotonda*, *parcheggio*, *piazza*, *semaforo*, *banca*, *teatro*, *centro sportivo*, *biblioteca* *Cominciare a*, *continuare a*, *finire di* Luoghi e mezzi di trasporto collegati: *aereo*, *elicottero*, *aeroporto*; *treno*, *stazione*; *autobus*, *stazione*; *nave*, *traghetto*, *porto*; *auto*, *moto*, *bici*, *parcheggio*	Parole piane e sdrucciole Due o tre vocali vicine (dittongo, trittongo, iato)
Civiltà	Vivere le città italiane di sera		

PROGETTO DI FORMAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI - ICIB

PIANO DI LAVORO

SECONDO SEMESTRE FEBBRAIO 2024 – GIUGNO 2024

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Parlare di salute, malattie o problemi fisici Raccontare eventi passati Chiedere informazioni sul passato Raccontare e parlare di un'azione passata Chiedere come procede qualcosa e rispondere Parlare del tempo libero Ripasso: chiedere e dare informazioni personali Ripasso: parlare dei mestieri Ripasso: chiedere e dare informazioni sulla nazionalità	Il participio passato regolare e irregolare Il passato prossimo con *avere* e *essere* come ausiliari Ripasso: i pronomi personali (*mi*, *ti*, *si* ecc.) *Troppo* e *molto* + aggettivi o nomi	Giorni, mesi, stagioni, anni Espressioni di tempo passato Ripasso: i mestieri, i luoghi pubblici e il tempo Parti del corpo Le date	/m/, /mm/, /n/ e /nn/
Civiltà	L´italiano, una lingua maschile		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Esprimere la quantità Chiedere e dire il costo Esprimere necessità Fare una richiesta Fare un'offerta Chiedere e dire ciò che piace Chiedere e dire ciò che si vuole mangiare o bere Chiedere il conto	Il verbo piacere: *mi piace*, *mi piacciono* I pronomi personali indiretti atoni Gli avverbi di quantità: *per niente*, *poco*, *un po'*, *abbastanza*, *molto*, *moltissimo* Esprimere un desiderio e offrire qualcosa: *vorrei*, *vorresti*... Il partitivo *del* / *dei* ecc. *Un po'*, *alcuni*, *poco*, *pochi*	Cibo e bevande Quantità e misure *Aver bisogno di* Numerali ordinali Lessico del ristorante	/ll/ e /rr /
Civiltà	Bambini, ragazzi, adulti e anziani a tavola		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Parlare delle vacanze Narrare eventi al passato Chiedere e dare informazioni sulle vacanze •Esprimere ammirazione •Esprimere rimprovero Ripasso: esprimere un'opinione Chiedere e dare informazioni su un viaggio	I pronomi personali diretti atoni Il passato prossimo: l'accordo con avere e lo/la/li/le Stare + gerundio Il gerundio	Lessico dei luoghi, attività, oggetti delle vacanze Aggettivi ed espressioni sugli stati d'animo	Il punto (.), la virgola (), i due punti (i) e il punto e virgola (;)
Civiltà	Le case italiane		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Parlare di costi Chiedere e dire quanto si spende Enfatizzare (con i pronomi) Esprimere preferenza e dare consigli Esprimere accordo (*anche a me*, *neanche a me*) e disaccordo (*a me sì*, *a me no*) Parlare di vestiti Descrivere l'abbigliamento Parlare di colori, forme e modelli Chiedere e dire la taglia	I pronomi personali tonici La preposizione *da*: *da te*, *da Filippo*, *dal* *salumiere* *Ce l'ho* ecc. L'imperativ o I pronomi personali atoni con *potere*, *sapere* e volere	Lessico della banca Ripasso: i colori I vestiti e aggettivi sui vestiti	/pp/ e /bb/
Civiltà	Dove fanno la spesa gli italiani?		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Chiedere e descrivere il tempo meteorologico Parlare del clima Fare delle ipotesi Esprimere preoccupazione	*Si* + verbo al singolare o al plurale presente *Se* + presente + presente Comparativi con *più/ meno d*i + nome/pronome *Ci* di luogo Ripasso: la preposizione *di*	Lessico del tempo *Nord/est/sud/ovest* *Nel centro/nell'Italia centrale*, *In* + regioni Aggettivi che descrivono i luoghi: *affollato*, *rumoroso*, *silenzioso*, *inquinato*, *ordinato*…	/f/, /v/, /ff/ e /vv/

Esprimere desideri Descrivere i luoghi Fare paragoni			
Civiltà	I "più´ e 'i meno´ dell´Italia		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Parlare del futuro Fare previsioni Fare ipotesi Esprimere una probabilità Esprimere un auspicio Descrivere le relazioni personali Ripasso: fare proposte, invitare Esprimere accordo o disaccordo enfatizzando	Il futuro semplice: verbi regolari e irregolari *Se* + presente o futuro Il presente indicativo con valore di futuro Ripasso: la preposizione *in*	Lessico delle relazioni Aggettivi per descrivere il carattere e l'aspetto di una persona Ripasso: *Hai voglia*? *Ti va*? *Perché non…*? L'oroscopo	Intercalari
Civiltà	Italiani da sempre, da ieri, da oggi		

COMUNICARE	GRAMMATICA	LESSICO	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Parlare di musica Chiedere e dare informazioni sui gusti musicali Esprimere azioni ripetute o abituali nel passato Descrivere luoghi, situazioni e persone al passato Esprimere azioni nel passato interrotte da altre Confrontare il passato e il presente Fare supposizioni	L'imperfetto L'uso dell'imperfetto o del passato prossimo L'uso del verbo *dovere* per fare supposizioni	Lessico della musica Aggettivi per descrivere il carattere di una persona Famiglie di parole	/ttʃ,/kk/ ddʒ/ e /gg/
Civiltà	Come ci vedono gli altri		

PROGETTO DI FORMAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI - ICIB

PIANO DI LAVORO

TERZO SEMESTRE AGOSTO 2024 – DICEMBRE 2024

GRAMMATICA	LESSICO	STRATEGIE	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Stare all'imperfetto + gerundio Ripasso: tempi verbali presente, passato prossimo, imperfetto, futuro Ripasso: pronomi personali, *si* impersonale, indicativo futuro, imperativo (A2)	Ripasso: la principali funzioni comunicativa attraverso i gesti Campi semantici *Figurati*! *Si figuri*!	Anticipare e predire il contenuto in base al contesto	Dialetti italiani
Civiltà	Alla scoperta degli italiani		

GRAMMATICA	LESSICO	STRATEGIE	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Che, *cui*, *quello/a/i/le che*, *chi* Presente storico Ripasso e ampliamento: plurale dei sostantivi irregolari Proposizioni subordinate relative, causali e temporali Genere e numero dei nomi stranieri	Parole straniere nella lingua italiana *Le dispiace se*... *Come mai*?	Lettura orientativa vs lettura dettagliata	Parole straniere nella lingua italiana
Civiltà	Gli italiani, la Madonna e la donna		

GRAMMATICA	LESSICO	STRATEGIE	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Ne e *ci* *Tutto*, *ogni*, *ognuno* Ripasso e ampliamento: passato prossimo con accordi Proposizioni subordinate oggettive esplicite e implicite *Ne* partitivo	Attività del tempo libero *Per cui*, *per questo* Sport *Già*, *appena*, *non ancora*, *mai*, *ormai*	Lavorare sugli impliciti culturali Inferire Usare il dizionario bilingue e monolingue	Le consonanti doppie
Civiltà	Fibonacci non è il solo		

GRAMMATICA	LESSICO	STRATEGIE	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Pronomi doppi *Qualcuno/a*, *qualcosa*, *qualche*, *alcuni/e*, *niente*, *nessuno/a* Uso dell'infinito presente	Lessico del lavoro Aggettivi che descrivono comportamento e atteggiamento Sinonimi e contrari Alcuni connettivi Oggetti dell'ufficio	Gestire la comunicazione telefonica: lasciare e prendere messaggi Sintetizzare per iscritto informazioni recepite oralmente	È aperta, é chiusa
Civiltà	Italiani in regola		

GRAMMATICA	LESSICO	STRATEGIE	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Condizionale presente Superlativi Preposizioni *tra*/*fra* e *per*	Proverbi Formazione dei sostantivi, degli aggettivi e degli avverbi Parole derivate Connettivi correlativi (*non solo*... m*a anche*) e finali (*allo scopo di*) *Farcela* *Qualsiasi*, *qualunque* Lessico dei sentimenti	Prendere appunti Scrivere il riassunto di un testo	*S* e *sc*
Civiltà	Amore, amore e…femminicidio		

GRAMMATICA	LESSICO	STRATEGIE	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Imperativo positivo e negativo Alcuni imperativi irregolari Imperativo con i pronomi Forme impersonali (*tu*, *uno* e *loro*) Plurali irregolari di alcune parti del corpo *Stare per*	Parti del corpo Sintomi e malattie Altri correlativi: *fino a quando*, *così da*, *cosi che*, *in modo*/*maniera da* Prefissi	Riconoscere e riassumere i nuclei di un testo	*Z*
Civiltà	Gli italiani e il corpo		

GRAMMATICA	LESSICO	STRATEGIE	PRONUNCIARE E SCRIVERE
Forma passiva Participio passato Nomi, aggettivi e avverbi alterati Varie funzioni di *da*	Esprimere accordo e disaccordo Lessico della tecnologia Suffissi	Prendere appunti a partire dai quali elaborare argomentazioni	L'italiano parlato nelle regioni centrali
Civiltà	Gli italiani non credono nell'Italia		