ANEXO ÚNICO – COMUNICADO COPED Nº 02, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2025 LISTA FINAL DE HABILITADOS, DO PERÍODO DE 01/07 A 31/12/2024, RESPEITANDO AS INDICAÇÕES DE LOCAL DE ATUAÇÃO, LINHA PROGRAMÁTICA E ITEM/SUBITEM DOS CANDIDATOS.

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação Jaçanã/Tremembé (DRE JT) por Linha Programática e Item/Subitem

1.4. Linha Programática "Acompanhamento e Fortalecimento das Aprendizagens":

1.4.4**.** A Gestão Pedagógica relacionada ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes, bebês e crianças.

- Claudia Aparecida Polastre

1.4.8. Pontos de observação do fazer docente relacionados ao avanço e garantia das aprendizagens dos estudantes, tais como: planejamento ajustado aos saberes dos estudantes, dados de aprendizagem e práticas dialógicas de ensino e aprendizagem.

- Claudia Aparecida Polastre

Formadores para atuação na Coordenadoria dos Centros Educacionais Unificados (COCEU) por Linha Programática e Item/Subitem

1.5. Linha Programática "Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção":

1.5.2. Proteção de pessoas em situações de vulnerabilidade e/ou violência.

- Gabriela Milenka Arraya Villarreal

1.5.7. Estratégias para identificar, acolher, enfrentar e prevenir situações de sofrimento e de violência na infância e na adolescência.

- Gabriela Milenka Arraya Villarreal

Formadores para atuação na Coordenadoria Pedagógica (COPED) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática "Currículo da Cidade":

1.1.3. Educação para as relações étnico-raciais em conexão com o Currículo da Cidade e:

1.1.3.3. História e cultura de povos migrantes.

- Ronaldo Bispo dos Santos

1.1.7. Ensino-aprendizagem de línguas na perspectiva de letramento crítico, em consonância com as especificidades do ensino-aprendizagem do Currículo da Cidade de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa, bem como as propostas do CELP (Centro de Estudo de Línguas Paulistano) de:

1.1.7.3. Ensino de Línguas – Espanhol;

- Gloria Cortés Abdalla

1.1.8. Leitura, literatura e seus desdobramentos: no processo de formação e de humanização dos leitores por meio da literatura:

1.1.8.2. Literatura Adulta;

- Ronaldo Bispo dos Santos

1.1.13. Práticas de ensino e princípios teóricos /metodológicos específicos e projetos que desenvolvam o ensino de Educação Física em conformidade com os

objetos de conhecimento do Currículo da Cidade:
1.1.13.2. Jogos;

- Fábio Otuzi Brotto

1.2. Linha Programática “Avaliação”:
1.2.1. Práticas de registros: documentação pedagógica e avaliação formativa para as aprendizagens.

- Angelina Valquiria Aparecida Colombo Santana

1.3. Linha Programática “Gestão Pedagógica":
1.3.2. Fomento ao trabalho colaborativo da equipe gestora, tendo em vista a importância de articular as ações desempenhadas pelos gestores para o desenvolvimento:
1.3.2.1.das práticas formativas;

- Silvana Lapietra Jarra

1.4. Linha Programática “Acompanhamento e Fortalecimento das Aprendizagens”:
1.4.2. Princípios e práticas de formação continuada em interface com o desenvolvimento dos bebês e com as aprendizagens das crianças e estudantes da RME.

- Andréia Ginante

1.4.4**.** A Gestão Pedagógica relacionada ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes, bebês e crianças.

- Andréia Ginante
- Elaine Maria da Silva
- Neide Aparecida Ribeiro de Santana

1.4.8. Pontos de observação do fazer docente relacionados ao avanço e garantia das aprendizagens dos estudantes, tais como: planejamento ajustado aos saberes dos estudantes, dados de aprendizagem e práticas dialógicas de ensino e aprendizagem.

- Elaine Maria da Silva
- Neide Aparecida Ribeiro de Santana