ANEXO I - PLANO DE TRABALHO - ESPECIFICAÇÃO DO PROJETO

CONECTANDO SABERES

1. DADOS DA PREFEITURA MUNICIPAL

CNPJ: 46.392.114/0001-25

Endereço: Rua Borges Lagoa, Vila Clementino – São Paulo - SP

CEP: 04038-003

Fone: 3396-9600

Esfera Administrativa: Municipal

Nome do responsável: Fernando Padula

Cargo/ função: Secretário de Educação

2. DADOS DO SESI-SP

SESI - Serviço Social da indústria

CNPJ: 03.779.133/0001-04 – Inscrição Estadual Isenta

Endereço: Avenida Paulista, nº 1313, 3º andar, Bela Vista – CEP: 01311-923 - SP

Fone: (11) 3146-7301 – Ramal 7301

Nome: Alexandre Ribeiro Meyer Pflug

Cargo: Superintendente do SESI-SP

Nome: Roberto Xavier Augusto Filho

Cargo: Gerente Executivo de Educação do SESI-SP

3. OBJETIVO

O Projeto Conectando Saberes do SESI, propõe-se a oferecer o apoio necessário para que as escolas das Redes Públicas Municipais do Estado de São Paulo, consigam aprimorar os seus processos de Ensino e da Aprendizagem, de forma que os resultados da aprendizagem da matemática sejam mais assertivos sobre as necessidades dos estudantes, em relação aos conhecimentos inerentes ao componente curricular.

Na cidade de São Paulo, assim como em muitas outras partes do Brasil, que o déficit em matemática é um problema complexo que tem gerado preocupações significativas entre educadores, gestores

públicos e sociedade. Segundo o resultado de alguns dados coletados, a partir do INEP e da prova São Paulo, sobre a proficiência matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, na rede municipal paulista, detectou-se que 84% dos estudantes foram considerados com aprendizagem abaixo do esperado tanto em 2019 quanto em 2021. Notou-se que em ambos os casos, há necessidade de recuperação e/ ou reforço das aprendizagens, sendo preciso um trabalho pedagógico mais assertivo. É nesse contexto que o déficit apresentado pode ser entendido como a diferença entre o que os estudantes deveriam aprender, conforme aos direitos de aprendizagem, e o que realmente conseguem ao longo de sua trajetória escolar. Sendo assim, a defasagem de aprendizagem em matemática em São Paulo tem várias consequências para os estudantes. Em termos acadêmicos, isso reflete em notas baixas, reprovação e até evasão escolar. No contexto mais amplo, a falta de domínio no componente curricular compromete o desenvolvimento de competências essenciais para diversas áreas do conhecimento e para o exercício de uma cidadania plena. Considerando tal realidade, o SESI-SP empenha-se em auxiliar a Rede Pública de Educação do município de São Paulo, a superar os desafios apresentados nas aprendizagens de seus estudantes, contribuindo para a melhoria contínua da educação pública.

4. OBJETIVO ESPECÍFICO

O projeto tem como objetivo, propiciar a recomposição de saberes matemáticos dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, por meio de um projeto contendo 08 módulos, com duração de 12 horas/ aula cada, para a consequente finalidade de aumento nos resultados das avaliações externas e da Prova São Paulo, bem como atender aos documentos orientadores: Planejamento Sistêmico SESI (2022-2027) e Mapa Estratégico da Indústria - CNI (2023-2032).

5. ESCOPO DE ATENDIMENTO

O Projeto **CONECTANDO SABERES,** será ofertado aos estudantes do Ensino Fundamental, anos finais, que necessitem de recomposição de saberes matemáticos dos conteúdos do 6º ao 9º ano, e têm como objetivo elevar o nível da proficiência matemática para o ano/ série alvo, por meio de curso modular que será ofertado em 14 CEUs do Município de São Paulo, indicados pela Secretaria Municipal de Educação. Os estudantes serão indicados pelas Unidades de Ensino, e terão estas aulas no contraturno com uma carga horária de três horas/ aula semanais.

Cada módulo está composto por 12 horas/ aula, sendo um total de 08 módulos anuais, que poderão ser organizados mediante combinados entre SESI-SP e SME-SP

a) Ingresso

- Os estudantes serão indicados pelas Unidades Escolares atendidas e devem estar matriculados no Ensino Fundamental/ Anos Finais do Ensino Regular.
- Os estudantes farão uma avaliação diagnóstica do Programa Conectando Saberes, e os resultados serão conferidos pela equipe de analistas de dados, para indicar, assertivamente, quais estudantes têm recomendação para ingresso no Programa, o qual é optativo.

b) Material didático

- O material didático dos módulos do curso será disponibilizado em formato digital, e quando houver necessidade de impressão, ficará sob responsabilidade do SESI-SP. O material contempla objetos de conhecimento, e atividades relacionados às habilidades e competências trabalhadas durante o Projeto Conectando Saberes.

6. ESTRUTURA DO PROJETO

- A Equipe docente que conta com formações semanais, com o objetivo de ampliar práticas e desenvolver ações potentes, para a continuação eficaz e efetiva do projeto;
- Planejamento das aulas, com dia específico para personalização das orientações didáticas;
- Flexibilidade para adaptação e análise das aulas, a fim de ajustar e personalizar ao máximo as aulas de acordo com as demandas identificadas;
- Equipe de analistas técnicos educacionais que acompanharão as aulas dos professores, atendo-se às especificidades e demandas dos estudantes, escolas e aulas;
- Equipe de especialistas educacionais atentos a parte operacional e administrativa dos processos e comunicação ativa com a gestão escolar;
- Uso de tecnologia pela **Plataforma Conexão Digital**, composta por jogos, atividades e propostas conectadas ao tema das aulas, etc. (não obrigatória).
- Equipe composta também por um Analista de dados, que bimestralmente irá fazer relatórios sobre o desenvolvimento dos estudantes, além de levantamentos de dados para composição de planos de ação. Esses relatórios poderão ser compartilhados com a equipe gestora, caso seja solicitado.

7. METODOLOGIA

O projeto conta em sua estrutura, com aulas repletas de metodologias ativas como: gamificação, plenária, estudos de caso, resolução de problemas, entre outros.

A organização e estrutura de aula, está de acordo com a proposta do projeto, seguindo uma sequência em todas as aulas, como segue:

I. Elencar qual/ quais serão os **objetivos de aprendizagem e desenvolvimento** serão trabalhados durante cada uma das aulas, com base na **BNCC e Currículo da Cidade**;

II. **Acolhimento**: o professor abre o diálogo com os estudantes. Após a primeira aula, o docente inicia este momento, retomando a autoavaliação dos estudantes, realizada durante o acolhimento.

III. **Conectando ideias:** está dividido em **Desafio** e **Conecta Estudante (Plenária).**

- **Desafio.** Trata-se do momento em que o professor apresenta o disparador da temática do dia que ocorrerá com uma proposta, sempre de forma colaborativa. Nesse momento, os estudantes, de forma coletiva, buscam resgatar os conhecimentos prévios e estratégias para a resolução do problema. É importante lembrar, que o desafio poderá ser alterado pelo professor, respeitando os objetivos propostos para a aula. O professor encontrará as opções de desafios na plataforma digital, na janela do EAD do Conectando Saberes

- **Conecta estudante – Plenária**: Trata-se do momento em que os estudantes podem expressar suas ideias relacionadas à resolução do desafio e os caminhos que percorreram para isso. Em seguida, o professor aborda o conteúdo necessário, para que o estudante esteja apto a realizar as

atividades da “Minha Aprendizagem”, considerando os conceitos previamente abordados no desafio aplicado.

IV. **Minha aprendizagem**: é o acompanhamento contínuo desenvolvido pelo docente junto a sua turma. Trata-se do desenvolvimento de uma atividade individual, mas não com caráter de uma prova, portanto, o professor deverá circular pela sala de aula, auxiliando os estudantes que necessitam de ajuda, para a construção de suas aprendizagens até que cheguem às respostas. Tal atividade, permite ao estudante relacionar a experiência do desafio ao currículo, além de proporcionar ao professor, a oportunidade de analisar o desempenho e desenvolvimento de cada estudante. As atividades deste tópico sempre conterão cinco questões. O professor corrigirá cada atividade, e atribuirá uma menção ao estudante com base na quantidade de acertos da seguinte forma: 1 a 2 acertos – Regular, 3 acertos – Médio, 4 acertos – Bom, e 5 acertos – Muito Bom.

V. **Conecta professor:** nesse tópico, o professor deverá realizar a correção da “Minha Aprendizagem” bem como formalizar o conteúdo com um fechamento da aula. Sugere-se que essa correção mobilize a participação dos estudantes, sendo um momento de tirar dúvidas. Além disso, o professor deverá conduzir a autoavaliação do estudante, um momento importante para que o estudante reflita sobre seu aprendizado, destacando os aspectos que mais gostou e as dificuldades enfrentadas. Essa reflexão contribui para a análise do professor sobre a turma, permitindo ajustes no planejamento das próximas aulas, se necessário.

   a. **Painel de soluções:** O professor fará a correção das atividades mobilizando a participação dos estudantes, sendo um momento em que os estudantes poderão tirar dúvidas, e o professor, poderá realizar o fechamento/ formalização de todo o conteúdo desenvolvido na aula, compartilhando ideias, onde a plenária de soluções fará parte do processo de aprendizado do conteúdo.

   b. **Autoavaliação do discente:** os estudantes preenchem a ficha de autoavaliação a fim de que seja retomada na aula seguinte.

7. AVALIAÇÃO

- Os estudantes realizarão Avaliação Diagnóstica, Formativa e Final.
- As Avaliações formativas, serão capazes de mostrar aos docentes do projeto, como a aprendizagem dos estudantes está se desenvolvendo;
- Os estudantes produzirão ainda, um Portfólio, contendo as avaliações do "**MINHA APRENDIZAGEM"**, ficando a cargo da equipe do SESI-SP, a organização e armazenamento das atividades, como Produto da participação em todos os módulos oferecidos durante o projeto.

8. CERTIFICAÇÃO

Após a conclusão de cada módulo, será emitido Certificado pelo SESI-SP e entregue aos estudantes.

9. OBRIGAÇÕES

9.1 O SESI-SP se obriga a:

- Contratar, sob sua total responsabilidade funcional e trabalhista, Professor(es), Analistas Técnicos Educacionais, Auxiliares de Serviços Administrativos, Especialistas em Educação, e Cientista de Dados, tecnicamente habilitado(s) para o exercício da função;
- Responsabilizar-se pela substituição dos professores sempre que necessário, seja em casos de ausências pontuais, ou de desligamento definitivo do profissional originalmente designado, assegurando a continuidade das atividades, e a manutenção da qualidade pedagógica prevista no projeto;
- Realizar o registro da frequência dos estudantes, bem como a participação destes estudantes, nos processos avaliativos, formativos e de sondagem;
- Disponibilizar o acesso ao Portal SESI Educação, ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para todos os estudantes matriculados no projeto;

- Elaborar e Fornecer aos responsáveis legais dos estudantes (que não atingiram a maioridade legal), os ANEXOS II - Termo de Consentimento - assinatura física e/ ou III Termo de Consentimento - assinatura Digital, de forma impressa ou digital, para autorização da coleta, tratamento, armazenamento e utilização dos dados pessoais dos estudantes e de seus responsáveis, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD (Lei nº 13.709/2018), assegurando a transparência, a confidencialidade e a finalidade educacional das informações coletadas, bem como a adoção de medidas de segurança adequadas à sua proteção;
- Promover a gestão pedagógica do projeto, realizando reuniões e/ ou conselho de classe das turmas do projeto;
- Assumir todas as obrigações sociais, civis, fiscais, tributárias e trabalhistas, decorrentes da execução deste Acordo de Cooperação, inclusive contribuições para a Previdência Social e demais despesas diretas e indiretas, necessárias à execução das atividades realizadas e disponibilizadas pelo SESI-SP, bem como responsabilizar-se pelas despesas com o seu cumprimento;
- Desenvolver a formação inicial e continuada do(s) docente(s) contratado(s);
- Fornecer ao parceiro os dados sobre a evolução dos estudantes durante o projeto;
- Elaborar e fornecer à prefeitura, formulário, com a finalidade de identificar se os estudantes são filhos de beneficiários da indústria ou não.

9.2 O MUNICÍPIO se compromete a:

Assegurar os meios indispensáveis à plena consecução dos objetivos previstos neste Plano de Trabalho, no que concerne às suas obrigações e deveres, como:

- Disponibilizar os recursos ambientais e tecnológicos, como espaços físicos adequados, equipamentos, como por exemplo, computadores conectados à internet, projetor, caixa de som e demais recursos necessários à realização dos cursos;
- Indicar o gestor responsável pela gestão das atividades assumidas neste projeto;
- Realizar todas as reuniões necessárias para consecução deste Acordo de Cooperação;
- Comunicar ao SESI-SP, mudanças de situação no endereço ou telefone;
- Solicitar, com no mínimo 3 (três) dias úteis de antecedência dos eventos/ aulas agendados, alterações e cancelamentos, com a finalidade de organização da logística de atendimento

dos professores e equipe técnica;

- Responsabilizar-se por toda a infraestrutura do espaço, logística e apoio administrativo, aos envolvidos nas atividades deste objeto, como horário de funcionamento dos espaços, regras internas de utilização, avisos e etc. ;
- Fornecer informações e dados necessários aos procedimentos de implantação, como: registro de produção, manutenção das atividades do curso, avaliações, pesquisas e certificação dos estudantes participantes do projeto;
- Empreender esforços e estratégias para a captação dos estudantes, de acordo com as orientações do SESI-SP, divulgando e sensibilizando a comunidade e os estudantes;
- Promover e garantir a indicação do SESI-SP como participante do projeto, quando houver qualquer menção, publicação ou apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da presente parceria, e/ ou dados, a partir dele obtidos;
- Definir, juntamente com o SESI-SP os horários das atividades;
- Acatar e respeitar as orientações do SESI-SP, relativas ao desenvolvimento do Projeto;
- Colaborar, no que lhe couber e possível for, para a divulgação institucional e o fortalecimento da Entidade;
- Fornecer alimentação aos estudantes que permanecerão no contraturno, na Unidade Escolar;
- Disponibilizar aos Pais/ Responsáveis e aos estudantes, pesquisa, a fim de diagnosticar se os estudantes são filhos de beneficiários da indústria ou não.

10. MODALIDADES, COMPOSIÇÃO E CARGA HORÁRIA DOS MÓDULOS.

O Projeto Conectando Saberes, ocorrerá de forma presencial e será composto por 08 módulos com duração de 12 horas cada, podendo sofrer adaptações a critério da parceria SESI-SP e SME-SP.

11. CARGA HORÁRIA DO CONECTANDO SABERES

Serão 08 Módulos com 12 horas cada. Cada módulo composto por 3h/a semanais, perfazendo o total de 96 h/a no final de todos os módulos.

11.1 Os módulos oferecidos no Programa Conectando Saberes:

- Módulo 1 - Linguagem dos números.
- Módulo 2 - Frações.
- Módulo 3 - Grandezas e Medidas.
- Módulo 4 - Probabilidade e Estatística.
- Módulo 5 - Pensamento Algébrico.
- Módulo 6 - Estudo para Avaliações Externas.
- Módulo 7 - Universo Geométrico.
- Módulo 8 - Resolução de problemas.

12. INVESTIMENTO

Curso 100% subsidiado pelo SESI-SP.

11. RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento do desempenho dos estudantes será realizado por meio de relatórios gerados pelo AVA, com o apontamento das avaliações formativas, no formato de atividades coletivas e individuais, aplicadas pelos professores SESI-SP.

12. DOS GESTORES

- Roberto Xavier Augusto Filho

Gerente Executivo de Educação do SESI-SP

Gerência Executiva de Educação

Tel.: 11 99491-9983

E-mail: rfilho@sesisp.org.br

- Laôr Fernandes de Oliveira

Gerente Projetos Educacionais

Gerência de Projetos educacionais

Tel.: 19 99843-6782

E-mail: loliveira@sesisp.org.br

- Vanessa Barros Galzerano

Supervisor Técnico Educacional

Tel.: 1598169-0382

E-mail: vgalzerano@sesisp.org.br

17. APROVAÇÃO DO RESPONSÁVEL

Alexandre Riberio Meyer Pflug

Superintendente do SESI-SP

São Paulo/SP, 15 de maio de 2025.