ação educativa

Rua General Jardim, 660
01223-010 | Vila Buarque
São Paulo SP
T: 11 3151-2333
www.acaoeducativa.org.br

Plano de Trabalho

Acordo de Cooperação entre Ação Educativa e Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais/SME-SP

O presente Plano de Trabalho apresenta a proposta Ação Educativa para parceria, realizada por meio de Acordo de Cooperação, sem repasse de recursos financeiros, com o Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais, da Secretaria Municipal de Educação (SME).

1. Apresentação:

"*O racismo e as práticas discriminatórias disseminadas no cotidiano brasileiro não representam simplesmente uma herança do passado. O racismo vem sendo recriado e realimentado ao longo de toda a nossa história. Seria impraticável desvincular as desigualdades observadas atualmente dos quase 4 séculos de escravismo que a geração atual herdou*."

Documento Oficial Brasileiro para a III Conferência Mundial contra o racismo, a Discriminação Racial a Xenofobia e as Formas Correlatas de Intolerância. Durban, 2001.

A histórica participação brasileira na Conferência de Durban representou um importante passo na articulação entre governo e sociedade civil no reconhecimento do racismo como grande desafio da democracia e seu enfrentamento como alicerce incontornável para superação da persistente desigualdade social no Brasil.

O processo de construção do posicionamento brasileiro em Durban é um marco porque em Conferências estaduais e nacional que precederam a conferência mundial construiu-se um consenso em torno da necessidade de ações afirmativas para o enfrentamento ao racismo no país.

Dentre as ações afirmativas derivadas desse processo se destaca a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que tornou obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados. A importância inquestionável dessa mudança reside na valorização das diferentes culturas que contribuíram na formação da identidade cultural e no desenvolvimento do país como indicadores de qualidade da educação básica.

Desde então muitos passos foram dados pela escola pública em direção ao enfrentamento ao racismo na escola e construção de uma educação intencionalmente antirracista, porém esse processo exige constância e diretrizes sólidas e comprometidas com a equidade e desnaturalização do racismo em todas as dimensões envolvidas na promoção da igualdade racial no sistema de ensino: o currículo, a gestão, a formação e as relações raciais que se desenvolvem no âmbito da comunidade escolar.

Rua General Jardim, 660
01223-010 | Vila Buarque
São Paulo SP
T: 11 3151-2333
www.acaoeducativa.org.br

Tendo em vista a elaboração e circulação de materiais para orientação e apoio no tema às Unidades Educacionais, deparamo-nos com a necessidade de desenvolver estudos e ações que permitam identificar demandas decorrentes das equipes gestoras diante dos complexos desafios de transposição dos conceitos e proposições apresentados para o âmbito do desenvolvimento de processos formativos. Estes, por sua vez, devem embasar a elaboração e monitoramento dos Projetos Político Pedagógicos que, embora desenvolvidos em diferentes territórios e contextos socioculturais, devem garantir proposições para a superação das desigualdades educacionais diversas.

A rede municipal de Educação de São Paulo, através do NEER, desenvolveu diferentes publicações que embasam e transpõem para a realidade paulistana os fundamentos contidos na LDB alterada pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008. A parceria estabelecida por meio deste Acordo de Cooperação, visa fortalecer a política de educação antirracista no município.

2. Objetivos:

- Contribuir para o fortalecimento da Educação Antirracista no munícipio, por meio da parceria com o Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais;
- Mapear estratégias para diminuir as desigualdades educacionais na Rede Municipal de Ensino;
- Desenvolver processos formativos e estudos qualitativos e quantitativos que informem os atuais avanços e desafios da Rede Municipal de Educação na apropriação dos fundamentos da Educação Antirracista e enfrentamento ao racismo disseminados nos materiais desenvolvidos pelo Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais.

3. Cronograma para realização das ações:

Estabelecimento do Acordo de Cooperação e alinhamento entre as instituições parceiras	Mês 1
Participação em reuniões de articulação com equipes de supervisão e formadores de gestoras/es escolares das Diretorias Regionais de Educação.	Mês 2 ao 3
Desenvolvimento de Estudos sobre perfil racial da Rede Municipal de Educação e Desigualdades Educacionais	Mês 4 ao 9
Desenvolvimento de Indicadores para análise de Projetos Político Pedagógicos na perspectiva das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais	Mês 4 ao 11
Orientação para o processo de desenvolvimento e revisão de PPPs das Unidades Educacionais considerando os fundamentos da educação antirracista apresentados nos materiais de orientação à rede desenvolvidos pelo NEER.	Mês 12 ao 17

Rua General Jardim, 660
01223-010 | Vila Buarque
São Paulo SP
T: 11 3151-2333
www.acaoeducativa.org.br

Desenvolvimento de ações formativas para diferentes grupos de formadoras(es) para orientação de processo de pesquisa do grau de apropriação dos materiais desenvolvidos pelo NEER nas unidades educacionais.	Mês 18 ao 24
A contagem de meses se inicia a partir da assinatura do Acordo	

4. **Metas a serem atingidas:**

- Mapeamento do perfil racial das(os) profissionais de educação da Rede Municipal de Ensino da cidade de São Paulo;
- Elaboração de indicadores para analisar os Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Educacionais da RME;
- Elaboração de instrumento para construção de Projetos Políticos Pedagógicos em perspectiva com as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais;
- Desenvolvimento de propostas formativas para profissionais de educação.

5. **Obrigações/responsabilidades de cada uma das partes envolvidas no Acordo de Cooperação:**

Ação Educativa

- Nomear os(as) representantes por acompanhar as ações da parceria;

- Participar de reuniões de alinhamento para articulação de ações previstas na parceria;

- Compartilhar relatórios informando sobre o desenvolvimento das pesquisas e ações realizadas no âmbito da parceria;

- Manter sigilo dos dados contidos nos documentos compartilhados e que subsidiaram as pesquisas realizadas no âmbito da parceria;

- Disponibilizar/publicizar dados das pesquisas realizadas, visando o fortalecimento da Educação Antirracista no munícipio de São Paulo.

Secretaria Municipal de Educação – Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais

- Nomear os(as) representantes por acompanhar as ações da parceria;

- Promover, no mínimo, dois (2) encontros semestrais para alinhar ações de desenvolvimento do projeto ou quando necessário e solicitado por uma das partes;

- Articular o contato dos profissionais de educação da RMESP para participarem das ações relacionadas ao desenvolvimento das pesquisas;

- Disponibilizar documentação com dados da RME para subsidiar pesquisas sobre o perfil racial da RMESP e dos Projetos Político Pedagógicos;

- Organizar a documentação formações realizadas em parceria com a Ação Educativa;

Rua General Jardim, 660
01223-010 | Vila Buarque
São Paulo SP
T: 11 3151-2333
www.acaoeducativa.org.br

- Acompanhar o desenvolvimento das ações por meio dos relatórios enviados pela equipe da Ação Educativa;

- Informar e orientar sobre os procedimentos de registro, acompanhamento e avaliação das ações.

6. **Dados dos Interlocutores que acompanharão a execução da Parceria (nome, e-mail e contato telefônico) da Organização e da SME.**

Ação Educativa

1- Ednéia Gonçalves

Email: edneia.goncalves@acaoeducativa.org.br

Telefone: (11) 3151-2333

2- Silvane Silva

E-mail: silvane.silva@acaoeducativa.org.br

Telefone: (11)3151-2333

Secretaria Municipal de Educação:

1. Eva Aparecida dos Santos

RF: 816.177.1

Telefone: (11) 3396-0598

E-mail: eva.santos@sme.prefeitura.sp.gov.br

2. André de Pina Moreira

RF: 842.202.8

Telefone: (11) 3396-0598

E-mail: andre.moreire@sme.prefeitura.sp.gov.br

7. **O prazo de vigência da presente parceria.**

O Acordo de Cooperação Técnica entre a Ação Educativa e Secretaria Municipal de Educação/SME terá o prazo de dois anos/24 meses, contando a partir da sua assinatura entre ambas as partes.

Referências Bibliográficas:

Documento Oficial Brasileiro para a III Conferência Mundial contra o racismo, a Discriminação Racial a Xenofobia e as Formas Correlatas de Intolerância. Durban, 2001.

https://brazil.unfpa.org/pt-br/publications/declaracao-de-durban

BRASIL. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do adolescente e dá outras providências. Brasília, DF, 1990.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

Rua General Jardim, 660
01223-010 | Vila Buarque
São Paulo SP
T: 11 3151-2333
www.acaoeducativa.org.br

CANDAU, Vera Maria Multiculturalismo e Educação: desafios para a prática pedagógica. In: CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio (orgs.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Currículo da Cidade: Educação Infantil. São Paulo: SME COPED, 2019.

SÃO PAULO. Currículo da Cidade: Povos Indígenas: Orientações Pedagógicas. São Paulo: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. Currículo da Cidade de São Paulo: História. 2.ed. São Paulo: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. Orientações Didáticas do Currículo da Cidade de São Paulo: História. 2.ed. São Paulo: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. Currículo da Cidade: Povos Migrantes: Orientações Pedagógicas. São Paulo: SME-COPED, 2021.

SÃO PAULO. Currículo da Cidade – Educação Antirracista. Povos Afro-brasileiros: Orientações Pedagógicas. São Paulo: SME-COPED, 2023.