Plano de trabalho

Acordo de Cooperação entre a MOTRIZ/SME-SP

Dados da organização: MOTRIZ, associação sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/ME sob o nº 23.502.911/0001-12, com sede na cidade de São Paulo, na Rua Teodoro Sampaio, nº 1.629, sala 303, São Paulo - SP; CEP 05405-150.

a. Objeto

Apoio às equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação no fortalecimento da política de alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, incorporando o percurso e o acúmulo de conhecimento da Rede, a partir de um processo de construção colaborativa entre a Motriz e a equipe de técnicos indicada. Tal apoio terá como foco o delineamento de estruturas e processos que ainda são necessários para potencializar as práticas de Ensino voltadas aos estudantes do ciclo de alfabetização, de modo a viabilizar avanços nos resultados de alfabetização do Município.

b. Obrigações dos partícipes

Caberá à SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:
- Delinear, em conjunto com a MOTRIZ, o formato da estrutura de governança do PROJETO;
- Adotar providências essenciais à formalização e ao funcionamento da estrutura de governança do PROJETO, tais como designação de servidores responsáveis pelo ACORDO e a mobilização de agenda das autoridades envolvidas;
- Adotar esforços que estejam ao seu alcance para assegurar o atingimento dos resultados buscados por meio do ACORDO;
- Viabilizar o acesso às informações, a realização de entrevistas, as pesquisas e desenvolvimento de ações que se façam necessárias no âmbito do PROJETO;
- Elaborar os instrumentos que sejam indispensáveis ou necessários ao atingimento das metas fixadas no PLANO DE TRABALHO ou dele decorrentes;
- Assegurar a participação e o engajamento dos participantes nas formações oferecidas, conforme detalhado no PLANO DE TRABALHO;
- Outras atribuições consensualmente estabelecidas no PLANO DE TRABALHO e no âmbito da estrutura de governança do PROJETO.

Caberá a MOTRIZ:
- Delinear, em conjunto com a SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO o formato da estrutura de governança do PROJETO;
- Participar da estrutura de governança do PROJETO;
- Assumir as responsabilidades decorrentes do PLANO DE TRABALHO;
- Realizar pesquisas e fazer o monitoramento e avaliação sobre a implementação do PROJETO, conforme detalhado no PLANO DE TRABALHO
- Celebrar contratos de prestação de serviços e outros instrumentos que necessários à implementação das ações definidas pelo PLANO DE TRABALHO;
- Responsabilizar-se exclusivamente pelo pagamento dos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais relacionados à execução do Objeto previsto neste ACORDO, o que não implica responsabilidade solidária ou subsidiária da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO quanto à inadimplência da MOTRIZ em relação ao referido pagamento, aos ônus incidentes sobre o Objeto do ACORDO ou aos danos decorrentes de restrição à sua execução, nos termos do art. 42, XX, da Lei nº 13.019/2014;
- Outras atribuições consensualmente estabelecidas no âmbito da estrutura de governança do PROJETO.

O ACORDO não envolverá transferência de recursos financeiros de origem pública e nem qualquer forma de compartilhamento patrimonial de bens públicos, para os fins do art. 29 da Lei nº 13.019/14.

c. Acompanhamento (indicando os interlocutores)

Camila Oliveira Sandes – SME/COPED/DIEFEM

Vanessa Filgueira Santos – SME/COPED/DIEFEM

Yasmin de Sousa Pinheiro – Motriz

Sonia Regina Guaraldo - Motriz

d. Vigência;

O presente ACORDO vigerá pelo período de 90 dias, contado da data de sua assinatura.

e. Cronograma – (se houver horas, conferir se as horas parciais estão em consonância com o Total proposto);

Etapa	Prazo	Resultado esperado	Responsáveis	Detalhamento
Escuta e Diagnóstico	Mês 1	Produção de relatório de diagnóstico no que se refere a alfabetização na RME, destacando desafios, potencialidades e oportunidades.	● **Levantamento de materiais:** grupo de trabalho SME ● **Facilitação e sistematização das escutas:** Motriz ● **Participação nas escutas:** atores-chaves definidos em conjunto com SME (buscando representação das divisões da SME, regionais e escolas), incluindo equipe da COPED.	- Análise aprofundada da situação atual e materiais produzidos pela SME, incluindo legislações pertinentes, Currículo da Cidade, publicações como Alfabetização em Ação, entre outros. - Entrevistas presenciais e/ou online com atores-chaves dos três eixos: Currículo, Avaliação e Incentivos - Visitas em Diretorias Regionais, previamente definidas pela SME e, caso a equipe técnica da SME ao longo do cronograma apontar a necessidade, podem ser realizadas visitas em escolas. - Realização de reuniões periódicas com grupo de trabalho da SME e reuniões de governança com ponto focal da parceria e lideranças da Secretaria - Sistematização de pontos fortes, desafios e oportunidades. - Socialização e discussão do diagnóstico dos eixos a para equipes técnicas e lideranças da SME
Planejamento	Mês 2	Realização de oficinas com a RME Elaboração do Plano de ação detalhado da parceria para 2025	● **Mediação e sistematização de experiências:** Motriz ● **Participação nas oficinas:** atores-chaves definidos em conjunto com	- Socialização e discussão do diagnóstico com representações da RME - Identificação dos pilares de atuação referentes ao eixo, podendo incluir ações como construção de dashboards, formação sobre uso de dados, entre outros. - Levantamento de experiências relativas a ações de reconhecimento e valorização das práticas e

			SME, incluindo equipe da COPED (buscando representação das divisões da SME, regionais e escolas) ● **Validação do plano de ação:** SME	resultados em avaliação. - Construção de proposta de plano de incentivos, a ser construído em conjunto com as equipes técnicas e a partir das possibilidades da rede. - Consolidação do plano de ação - Realização de reuniões periódicas com grupo de trabalho da SME e reuniões de governança com ponto focal da parceria e lideranças da Secretaria
Implementação	Mês 3	Implementação de ações pactuadas no plano de ação construído com SME	● **Mediação de discussões:** Motriz ● **Definição de potenciais parcerias:** SME e Motriz	- A partir do plano de ação detalhado, início da implementação das ações priorizadas para o ano - Realização de reuniões periódicas com grupo de trabalho da SME e reuniões de governança com ponto focal da parceria e lideranças da Secretaria

f. Metas a serem atingidas.

Meta 1 – Realização de diagnóstico e mapeamento de práticas pedagógicas em alfabetização

- Contribuir para a identificação e sistematização de boas práticas pedagógicas em alfabetização na rede.
- Apoiar tecnicamente a atualização de referenciais curriculares e formativos, garantindo alinhamento às diretrizes nacionais e contextuais da SME.

Meta 2 – Fortalecimento Institucional da Política de Alfabetização

- Apoiar a SME na articulação e alinhamento das iniciativas existentes de alfabetização, valorizando referenciais já consolidados.
- Estruturar estratégias de incentivo e valorização de práticas exitosas, reforçando a cultura institucional de alfabetização.

Meta 3 - Governança, Participação e Socialização dos resultados

- Apoiar a constituição de mecanismos de governança colaborativa para acompanhamento da cooperação técnica.
- Promover espaços de escuta e participação de diferentes atores

- Garantir estratégias de comunicação e socialização dos resultados, ampliando a legitimidade do processo junto às equipes da SME e à rede escolar.

Meta 4 - Estruturação de desenho formativo

- Definir foco da formação continuada, com base no mapeamento das práticas de alfabetização.
- apoiar na estruturação do processo formativo

g. Indicação dos interlocutores

Camila Oliveira Sandes – SME/COPED/DIEFEM

Vanessa Filgueira Santos – SME/COPED/DIEFEM

Yasmin de Sousa Pinheiro – Motriz

Sonia Regina Guaraldo - Motriz