Recomendação CME nº 02/2025

ANEXO V

Referências Bibliográficas

ANDERSON, Jenny; WINTHROP, Rebecca. *The disengaged teen: helping kids learn better, feel better and live better*. New York: Crown, 2025.

BRASIL/Ministério da Educação; Universidade Federal de São Paulo; Instituto IDEIA. Centro de Estudos Sou-Ciência. São Paulo, 2024. *Ansiedade, corrupção, aborto, meio ambiente: o retrato das preocupações dos jovens brasileiros.* Disponível em: https://souciencia.unifesp.br/destaques/sociedade-fala/ansiedade-corrupcao-aborto-meio-ambiente-o-retrato-das-preocupacoes-dos-jovens-brasileiros. Acesso em: 15/09/2025.

BRASIL. Ministério da Educação; CONSED; UNDIME; UNICEF. *Semana de escuta das adolescências. Relatório Nacional.* Brasília: 2024. Disponível em https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-das-adolescencias/semana-da-escuta-das-adolescencias/relatorio.pdf. Acesso em 15/09/2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Aprendizagem significativa – breve discussão acerca do conceito*. Disponível em: https://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/aprofundamentos/191-aprendizagem-significativa-breve-discussao-acerca-do-conceito . Acesso em: 6/08/2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Guia de apoio às transições e alocações de matrículas*. Brasília, 2024. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-das-adolescencias/guia-de-apoio-as-transicoes-e-alocacao-de-matriculas.pdf. Acesso em: 6/08/2025.

COSTA, Elenilson. *Escolas disruptivas: ferramentas de aprendizagem – guia completo*. Disponível em: https://escolasdisruptivas.com.br/glossario/ferramentas-de-aprendizagem/. Acesso em: 15/09/2025.

COSTA, Isabel Cristina de M. *A utilização de plataformas adaptativas em educação e suas contribuições para o desenvolvimento de competências do século XXI*. São Paulo, 2015. Disponível

em: https://www.lassu.usp.br/lassu/wp-content/uploads/2016/09/Monografia-MBA-LASSU-Isabel-Costa- final.pdf
Acesso em: 15/09/2025.

FERNANDES, Elisangela; FRAIDENRAICH, Verônica; AMARAL, Aurelio; MOÇO, Anderson. *Oito práticas que fazem diferença*. São Paulo: Revista Nova Escola, 2016. Disponível em https://novaescola.org.br/conteudo/7174/oito-praticas-que-fazem-a-diferenca . Acesso em 15/09/2025.

FERREIRA, Ivanir; GOMES, Simone. *Jovens com supervisão familiar próxima desenvolvem melhor capacidade cerebral de autocontrole*. Jornal da USP. 23 de abril de 2025. Disponível em: https://jornal.usp.br/ciencias/jovens-com-supervisao-familiar-proxima-desenvolvem-melhor-capacidade-de-autocontrole/ . Acesso em 18/09/2025.

FUNDAÇAO GETÚLIO VARGAS (FGV) – Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais; SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇ˜AO; FUNDAÇAO LEMANN. *O currículo da cidade de São Paulo. Uma experiência de atualização e implementação curricular para o ensino fundamental a partir da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)*, 2018. Disponível em: https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/Portals/1/Files/52812.pdf . Acesso em 15/09/2025.

HATTIE, John. *Visible learning for teachers: maximizing impact on learning*. New York: Routledge, 2012.

ITAÚ SOCIAL. *Educação de qualidade nos anos finais do ensino fundamental*. São Paulo, 2023. Disponível em: https://www.itausocial.org.br/wp-content/uploads/2023/11/Educacao-de-qualidade-nos-Anos-Finais-do-Ensino-Fundamental.pdf . Acesso em: 6/08/2025.

KAMII, Constance. *A criança e o número*. Campinas: Papirus, 1990.

LEMOV, Doug. *Aula nota 10*. São Paulo: Da Boa Prosa; Fundação Lemann, 2011.

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. *Education at a glance 2024: OECD indicators*. Paris: OECD Publishing, 2024. Disponível em: https://doi.org/10.1787/c00cad36-en . Acesso em: 6/08/2025.

PIAGET, Jean. *O julgamento moral na criança*. 1. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1977.

RIBEIRO, Aline; MANREZA, Roberta. *Do fundamental para o ensino médio: uma transição sem tumulto*. Revista UOL – Papo de Mãe, 2015. Disponível em: https://www.papodemae.com.br/noticias/fundamental-para-o-ensino-medio-uma-transicao-sem-tumulto.html. Acesso em 15/09/2025.

SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação; Coordenadoria Pedagógica. Educomunicação – Estudante tem voz. *Revista Magistério*, n. 10, 2020. Disponível em: https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/revista-magisterio-n-10-educomunicacao/ . Acesso em 15/09/2025.

SÃO PAULO (Estado). Conselho Estadual de Educação. *O bem-estar coletivo, a saúde mental e as aprendizagens das crianças e dos adolescentes como uma responsabilidade compartilhada.* Indicação CEE/SP 239/2025. Disponível em: https://www.ceesp.sp.gov.br/ato-do-conselho/indic-239-2025/. Acesso 15/09/225

SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação; Coordenadoria Pedagógica. *Adolescentes e educadores: construindo relações dialógicas mediadas pela arte*. (Coleção Diálogos com o NAAPA, v. 4). São Paulo, 2021. Disponível em: https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/08/Dialogos-NAAPA-adolescentes-educadores-v4.pdf. Acesso em: 15/09/2025.

SÃO PAULO (Município). Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. *Relatório do Seminário de Enfrentamento à Violência nas Escolas*. São Paulo: 2024. Disponível em: https://drive.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/direitos_humanos/participacao_social/CONSELHOS/CONSELHO_CRIANCA_ADOLESCENTE/DATAS_COMEMORATIVAS/Relat%C3%B3rio%20Semin%C3%A1rio%20de%20Enfrentamento%20%C3%A0%20Viol%C3%AAncia%20nas%20Escolas%20-%20CMDCA%20SP.pdf. Acesso em 15/09/2025

SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação; Coordenadoria Pedagógica. *Organização pedagógica 2025*. São Paulo: 2025. Disponível em: https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/organizacao-pedagogica-2025/. Acesso em: 8/05/2025.

SCHIAVONE, Ana Beatriz Prado; KOMATSU, André Vilela; BAZON, Marina Rezende. *Association between self-control, parental practices and delinquent behaviors among Brazilian adolescents.* **Journal of Criminal Psychology**, v. 15, n. 3, p. 369-385, 2025.

STEINBERG, Laurence. *Age of opportunity: lessons from the new science of adolescence*. Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 2014.

UNICEF (United Nations Children's Fund); IPEC. *Educação brasileira em 2022: a voz de adolescentes*. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/media/20186/file/educacao-em-2022_a-voz-de-adolescentes.pdf . Acesso em 15/09/2025

YOUNG, M. *Teoria do Currículo: o que é e por que é importante*. Fundação Carlos Chagas. Cadernos de Pesquisa vol. 44 n. 151 jan/março de 2014.