ADITAMENTO Nº 014 /2025 AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2024 QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E A SOCIEDADE DE CONCERTOS DE SÃO PAULO - INSTITUTO BACCARELLI.

A PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, por meio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada na Rua Borges Lagoa, 1.230, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato representada pelo Secretário Municipal de Educação, Fernando Padula Novaes, doravante denominada **SME**, e a **SOCIEDADE DE CONCERTOS DE SÃO PAULO - INSTITUTO BACCARELLI**, instituição sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 55.446.132/0001-33, com sede na Estrada das Lágrimas, 2317, CEP:04232-000, São João Clímaco, neste ato representada de acordo com seus atos constitutivos, doravante denominado simplesmente **INSTITUTO BACCARELLI,** resolvem formalizar o Primeiro Aditamento nos termos do despacho exarado nº 144064065 Processo SEI nº 6016.2024/0086341-6, nos termos da Lei nº 13.019/2014 e do Decreto Municipal nº 57.575/2016.

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1. O presente Termo de Aditamento tem como objeto a prorrogação do prazo para utilização dos recursos do Programa de Partida constante no item 20.2 da Cláusula Vigésima do Termo de Colaboração 05/2024 pelo período adicional de 16 (dezesseis) meses em conformidade com o Plano de Trabalho e cronograma de desembolso, parte integrante e indissociável deste termo de Aditamento ao Termo de Colaboração;

1.2. Fica alterado o CNPJ da **SOCIEDADE DE CONCERTOS DE SAO PAULO - INSTITUTO BACCARELLI** no presente Termo de Colaboração, passando, a partir da data de assinatura deste aditamento, a constar a filial da referida organização, conforme segue no item 1.2.1.;

1.2.1. SOCIEDADE DE CONCERTOS DE SAO PAULO - CNPJ 55.446.132/0008-00 filial.

CLÁUSULA SEGUNDA – DA RATIFICAÇÃO

2.1. Ficam mantidas em seu inteiro teor todas as demais Cláusulas e condições do Termo de Colaboração nº 05/2024 originário, não modificado por este Termo de Aditamento.

SME/COGED/DIPAR

CLÁUSULA TERCEIRA – DE OUTRAS DISPOSIÇÕES

3.1. E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a **SME/COGED – DIPAR**.

São Paulo, 24 de OUTUBRO de 2025.

SECRETARIA
Fernando Padula Novaes
Secretário Municipal de Educação

INSTITUTO BACCARELLI
Edilson Ventureli de Souza
Diretor Executivo

Testemunha:

1- Nome: HÉLIO FREITAS DE OLIVEIRA
RG 30.543.018-X
CPF 297.363.878-01

2- Nome: ALEXANDER PEREIRA MARTINS
RG. 19941.775-1
CPF 146.826.258-02

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DOS CENTROS UNIFICADOS DE ENSINO

PROCESSO: 6016.2024/0086341-6
CONTRATADA: SOCIEDADE DE CONCERTOS DE SÃO PAULO ("INSTITUTO BACCARELLI")
CNPJ: 55.446.132/0001-33

OBJETO: Parceria na modalidade de Termo de Colaboração para o oferecimento de atividades aos finais de semana em 10 (dez) Escolas Municipais de Ensino Fundamental.

Chamamento Público nº 04/SME/2023, objetivando a seleção de Organizações da Sociedade Civil, em conformidade com a Lei Federal nº 13.019/2014 e com o Decreto Municipal nº 57.575/2016, interessadas em celebrar PARCERIA, na modalidade TERMO DE COLABORAÇÃO.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - EXERCÍCIO 2024

OBJETO	MÊS/ANO	PROGRAMA DE PARTIDA	VALOR DO REPASSE	VALOR ATUALIZADO (IPC - ACUMULADO
Compra e implementação do Programa de Partida.	Mês 01		218.969,86	-
	Mês 02		218.969,86	-
Oferecimento de atividades no fim de semana: Saberes e Cultura, Esportes, Corpo e Bem-estar, Capacitação Profissional. Em 10 escolas do Bloco Noroeste.	Mês 03	57.845,38	653.848,24	-
	Mês 04	198.808,28	653.848,24	-
	Mês 05		690.182,92	-
Total do Desembolso	**2024**	256.653,66		**2.435.819,12**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - EXERCÍCIO 2025

OBJETO	MÊS/ANO	PROGRAMA DE PARTIDA	VALOR DO REPASSE	VALOR ATUALIZADO (IPC - ACUMULADO
Oferecimento de atividades no fim de semana: Saberes e Cultura, Esportes Corpo e Bem-estar, Capacitação Profissional. Em 10 escola do Bloco Noroeste.	Mês 01		690.182,92	-
	Mês 02		690.182,92	697.353,82
	Mês 03		690.182,92	720.915,35
	Mês 04		690.182,92	720.915,35
	Mês 05		690.182,92	720.915,35
	Mês 06		690.182,92	720.915,35
	Mês 07		690.182,92	720.915,35
	Mês 08		690.182,92	720.915,35
	Mês 09		690.182,92	720.915,35
	Mês 10		690.182,92	720.915,35
	Mês 11	335.298,66	690.182,92	720.915,35
	Mês 12		690.182,92	720.915,35
Total do Desembolso	**2025**	335.298,66		**8.596.690,24**

SME/COGED/DITAR

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - EXERCÍCIO 2026				
OBJETO	**MÊS/ANO**	**PROGRAMA DE PARTIDA**	VALOR DO REPASSE	VALOR ATUALIZADO (IPC - ACUMULADO
Oferecimento de atividades no fim de semana: Saberes e Cultura, Esportes, Corpo e Bem-estar, Capacitação Profissional. Em 10 escolas do Bloco Noroeste.	Mês 01		690.182,92	720.915,35
	Mês 02	235.298,66	690.182,92	720.915,35
	Mês 03	185.298,66	690.182,92	720.915,35
	Mês 04	185.298,66	690.182,92	720.915,35
	Mês 05		690.182,92	720.915,35
	Mês 06		690.182,92	720.915,35
	Mês 07		690.182,83	720.915,35
Total do Desembolso	**2026**	**605.895,98**		**5.046.407,45**
TOTAL de DESEMBOLSO - 2024, 2025 E 2026				**16.078.916,81**
PROGRAMA DE PARTIDA				**1.197.848,30**

Os valores do REPASSE MENSAL e do $VALORi$, conforme estabelecido na subcláusula 8.5 serão reajustados pelo ÍNDICE DE REAJUSTE a cada período de 12 (doze) meses, contados a partir da DATA FINAL DE ENTREGA DAS PROPOSTAS. (ANEXO II CLÁUSULA 8.5)

- $VALORi$ é o valor da glosa correspondente. (ANEXO II CLÁUSULA 8.4)

O valor unitário disposto na subcláusula 27.1.1 será reajustado pelo ÍNDICE DE REAJUSTE na hipótese em que decorra período superior a 12 (doze) meses entre a DATA FINAL DE ENTREGA DAS PROPOSTAS e o período para aquisição dos EQUIPAMENTOS e MATERIAIS do PROGRAMA DE PARTIDA nos termos da subcláusula 20.1. (ANEXO II CLÁUSULA 27.1.2)

- ÍNDICE DE REAJUSTE: O índice de reajuste será o Índice de Preços ao Consumidor - IPC, divulgado mensalmente pela FIPE – Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas, ou aquele vier a o substituir. (EDITAL CLÁUSULA 1.1. DAS DEFINIÇÕES).
- DATA FINAL DE ENTREGA DAS PROPOSTAS 22 DE FEVEREIRO DE 2024.

São Paulo, 22 de abril de 2025.

Exmo. Sr.
Dr. Fernando Padula Novaes
DD. Secretário Municipal de Educação
Rua Borges Lagoa n. 1.230
Vila Clementino

Ref.: Termo de Colaboração n. 05/2024 - Escola Aberta aos Finais de Semana - Manifestação de interesse de prorrogação.

Senhor Secretário,

A SOCIEDADE DE CONCERTOS DE SÃO PAULO (INSTITUTO BACCARELLI), representada por seu CEO, Edilson Ventureli de Souza, vem, respeitosamente, requerer a prorrogação da validade por mais dois anos do Termo de Colaboração em referência, o que faz com fulcro na cláusula 6.2 e na subcláusula 6.3.2 do referido Termo, para o que

anexa o link abaixo contendo a proposta de revisão do Plano de Trabalho e o cronograma de atividades.

Nestes termos, na expectativa de ver deferido o presente pleito e renovando nossos votos de estima e consideração, subscrevemo-nos.

Atenciosamente.

Sociedade de Concertos de São Paulo

Instituto Baccarelli

Edilson Ventureli de Souza

CEO

Baccarelli

PLANO DE TRABALHO – TERMO DE COLABORAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

Nome da OSC: Sociedade de Concertos de São Paulo ("Instituto Baccarelli")		
CNPJ: 55.446.132/0008-00	**Endereço: Estrada das Lágrimas, 2317**	
Complemento:	**Bairro: São João Clímaco**	**CEP:04232-000**
Telefone: (11) 3506-4646	**Telefone: (DDD)**	**Telefone: (DDD)**
E-mail: ceo@baccarelli.org.br	**Site: https://baccarelli.org.br/**	
Dirigente da OSC: Edilson Ventureli de Souza		
CPF: 099.623.828-0	**RG: 13.634.175-5**	**Órgão Expedidor: SSP/SP**
Endereço do Dirigente: Av. Pres. Kennedy 3700 Tor 1 Ap. 91 - Cep: 09572-015 - São Caetano Do Sul/SP		

RESUMO DO PLANO DE TRABALHO

BLOCO selecionado:	**BLOCO Noroeste**

VALOR DO TERMO DE COLABORAÇÃO:
R$_15.549.294,51_____ REPASSE MENSAL PROPOSTO: R$_690.182,92_____ PROGRAMA DE PARTIDA (*considerar valor indicado no subitem 6.2.4.6.2. do EDITAL*): R$_1.197.848,30_____

PROPOSTA PARA AS ATIVIDADES

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: CULTURA E DANÇAS POPULARES **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (música)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius

Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h – 2 turmas com 1 hora de duração cada.
Faixa etária: 0 a 5 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: salas de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixas de som, aparelho para reproduzir música (computador, celular, CD player), lenços, fitas, chapéus, instrumentos musicais de percussão), tambores, chocalhos e pandeiros), tecidos coloridos e adereços para figurinos, cartolina, papel dobradura, cola, tesoura e fita adesiva.
Descrição da atividade: Espaço de aprendizado e celebração das tradições culturais de um povo, expressas através da dança, a oficina busca promover o conhecimento e a valorização do patrimônio cultural, ao mesmo tempo em que proporciona uma experiência de expressão corporal e artística.
Habilidades a serem desenvolvidas: Pensamento criativo, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, respeito entre diferentes gerações, valorização da memória coletiva, repertório cultural, empatia e colaboração, comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: CULTURA E DANÇAS POPULARES INTERGERAÇÃO **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (música)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h – 2 turmas com 1 hora de duração cada.

Faixa etária: 6 a 9, 10 a 12, adultos e terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: salas de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixas de som, aparelho para reproduzir música (computador, celular, CD player), lenços, fitas, chapéus, instrumentos musicais de percussão), tambores, chocalhos e pandeiros), tecidos coloridos e adereços para figurinos, cartolina, papel dobradura, cola, tesoura e fita adesiva.
Descrição da atividade: Espaço de aprendizado e celebração das tradições culturais de um povo, expressas através da dança, a oficina busca promover o conhecimento e a valorização do patrimônio cultural, ao mesmo tempo em que proporciona uma experiência de expressão corporal e artística.
Habilidades a serem desenvolvidas: Pensamento criativo, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, respeito entre diferentes gerações, valorização da memória coletiva, repertório cultural, empatia e colaboração, comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: OFICINAS DO BRINCAR **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (Cultura Popular)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h – 1 turma 2 horas de duração
Faixa etária: 10 a 12 anos, 13 a 14 anos.
Público estimado: 20 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: 2 bolas, 20 sacos de tecido tamanho grande, 5 fitas elásticas, 10 cones para marcação de espaço, materiais recicláveis em bom estado

para produção de utensílios de brincar, vareta, linha e material destinado à produção de pipa.
Descrição da atividade: As ações típicas do brincar, assim como outros elementos da cultura humana, passam por constantes alterações através do tempo e espaço. As atividades previstas no âmbito da Oficina do Brincar visam resgatar as formas tradicionais das brincadeiras através do espaço e tempo. Com a análise de obras artísticas que expressem o brincar do passado e entre as populações originárias, a oficina desenvolve, de forma lúdica, o conhecimento sobre diferentes culturas, passando pela experimentação e vivência de diversas práticas de brincadeiras de grupo. A participação e o aproveitamento da atividade por crianças com deficiência serão prioritários nas ações, sendo as Oficinas do brincar terrenos férteis para experimentação, de forma a proporcionar um ambiente prazeroso e inclusivo a todos. A atividade promove a potencialização e a valorização da cultura corporal do território, considerando as especificidades territoriais, a qualidade social e o sentimento de pertencimento, além do processo de aprendizagem e de uma formação cidadã.
Habilidades a serem desenvolvidas: Pensamento científico, crítico e criativo, repertório cultural, comunicação, empatia e colaboração, resolução de problemas, conhecimento diversificado, compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: ARTES GRÁFICAS E VISUAIS **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes plásticas e visuais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h

Faixa etária: 13 a 14 anos, 15 a 17 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula / pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Telas em madeira de grandes dimensões, rolos de papel pardo, pinceis, tintas spray em cores variadas, pinceis, tinta guache, papel A3 e A4.
Descrição da atividade: Visando explorar a criatividade e o potencial dos alunos por meio da linguagem gráfica, através de atividades práticas e teóricas, os estudantes aprendem técnicas de produção e composição, desenvolvendo um olhar crítico e sensível para o mundo ao seu redor. Além disso, a oficina pode ser uma ferramenta poderosa para a expressão de ideias, emoções e narrativas, permitindo a comunicação de forma única e autêntica. O conhecimento do território no qual as escolas estão inseridas e a relação com o histórico local serão de grande importância para ampliar a noção de pertencimento aos educandos envolvidos. A participação e o aproveitamento da atividade por crianças e adolescentes com deficiência serão prioritários nas ações, sendo a Introdução ao Grafite terreno fértil para exploração de possibilidades e criação de ambiente inclusivo e diverso. A atividade incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade.
Habilidades a serem desenvolvidas: abertura à diversidade, comunicação, empreendedorismo, pensamento criativo, experimentação de linguagens, compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão, estímulo ao conhecimento diversificado, redução da exposição à vulnerabilidade social.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: ARTESANATO **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (atividades literárias e artesanato)

ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 13 a 14 anos, 15 a 17 anos, adultos, terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de leitura
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Livros, linhas, agulhas de crochê, agulhas de bordado, agulhas de tricô, tear manual, tela de bordado, tecido, cadeiras.
Descrição da atividade: O crochê e o tricô são técnicas de tecelagem que utilizam agulhas para criar estruturas de malha. Estão entre os métodos mais antigos de produção de tecidos e são praticados em diversas culturas ao longo da história. O bordado está presente na maioria das culturas pelo mundo, e a prática atual consiste em explorar a criatividade no formato a mão livre, isto é, não bordar apenas seguindo um roteiro ou desenho, mas de acordo com os sentimentos, anseios e o que mais a imaginação desejar. A atividade alinhará a aprendizagem e prática dessas técnicas manuais e a leitura de obras literárias que relatem memórias de trabalhadores e trabalhadoras. Será também incentivada a troca de memórias entre os participantes, na construção de tecidos e artesanatos coletivos diversos, que representem as vivências e histórias populares. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos. Amplia a experimentação de linguagens, fortalece os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, oferece a experimentação de linguagens, a redução de exposição à vulnerabilidade social e promove ainda o planejamento dialógico e participativo.
Habilidades a serem desenvolvidas: autoconhecimento e autocuidado, empatia e colaboração, empreendedorismo, autonomia e determinação, repertório cultural e o estímulo ao conhecimento diversificado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: JOGOS TEATRAIS **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes cênicas)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Tecidos diversos, papel cartão, papel dobradura
Descrição da atividade: Têm como objetivo de desenvolver habilidades de expressão em linguagens diversas e permitir a experimentação aos educandos envolvidos. Serão trabalhadas técnicas do corpo, experimentação lúdica, leitura de textos, técnicas de interpretação e criação de dinâmicas situacionais cênicas. O objetivo é que, ao longo de um período de experimentação, o grupo tenha ferramentas de linguagem o suficiente para uma apresentação aberta ao público, compartilhando cenas e processos. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos. As atividades irão incentivar a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, aumentando o sentimento de pertencimento no entorno, bem como fortalecendo os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.

Habilidades a serem desenvolvidas: abertura à diversidade, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, responsabilidade e participação, empatia e colaboração, comunicação, pensamento criativo, abertura à diversidade.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: JOGOS TEATRAIS **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes cênicas)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Tecidos diversos, papel cartão, papel dobradura
Descrição da atividade: Têm como objetivo de desenvolver habilidades de expressão em linguagens diversas e permitir a experimentação aos educandos envolvidos. Serão trabalhadas técnicas do corpo, experimentação lúdica, leitura de textos, técnicas de interpretação e criação de dinâmicas situacionais cênicas. O objetivo é que, ao longo de um período de experimentação, o grupo tenha ferramentas de linguagem o suficiente para uma apresentação aberta ao público, compartilhando cenas e processos. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos. As atividades irão incentivar a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, aumentando o sentimento de

pertencimento no entorno, bem como fortalecendo os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: abertura à diversidade, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, responsabilidade e participação, empatia e colaboração, comunicação, pensamento criativo, abertura à diversidade.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Oficina de fotografia e produção de vídeo **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes plásticas e visuais,)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 13 a 14 anos, 15 a 17 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula / pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixas em madeira, caixas em lata, filmes fotográficos, câmeras fotográficas analógicas, projetor, computador
Descrição da atividade: Visando explorar a criatividade e o potencial dos alunos por meio da linguagem visual, através de atividades práticas e teóricas, os estudantes aprendem técnicas de fotografia, composição, iluminação e edição, desenvolvendo um olhar crítico e sensível para o mundo ao seu redor. Além disso, a oficina pode ser uma ferramenta poderosa para a expressão de ideias, emoções e narrativas, permitindo a comunicação de forma única e autêntica. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá estimular o senso de pertencimento, a valorização da cultura local, dar visibilidade à produção cultural do território, fomentar a presença contínua dos

atendidos, gerar um processo de aprendizagem e de uma formação cidadão além de promover o acesso ao conhecimento, à cultura, aos saberes, à arte, ao lazer e às tecnologias.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamentos criativo e crítico, resolução de problemas, comunicação, abertura à diversidade, empreendedorismo, responsabilidade, autoconhecimento e colaboração.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 0 a 5 anos + adultos (crianças acompanhadas dos cuidadores)
Público estimado: 15
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma.

A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 integrantes
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar.

A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa

etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2

milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 15 a 17 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio

MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 1 hora
Faixa etária: Terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Dance Mix **Eixo formativo da atividade: Saberes e Cultura (dança)**
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF

Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 2 horas

Faixa etária: Crianças, adolescentes, adultos e terceira idade.

Público estimado: 15 integrantes

Local de realização da atividade: Sala de Aula / pátio

MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixa de Som

Descrição da atividade:

Dança e música se encontram, proporcionando uma imersão na cultura afro-brasileira. Nos encontros, os participantes aprendem os passos básicos dos principais estilos de dança e podem se aprofundar no estilo em variações do ballet, jazz, samba, danças urbanas ou sapateado. Conexão entre o movimento e a história dos ritmos no Brasil e em São Paulo fazem parte da oficina.
Os encontros serão prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma.

Oferece a experimentação de linguagens, o fortalecimento dos vínculos no território e o sentimento de pertencimento, a redução de exposição à vulnerabilidade social, o estímulo ao aprendizado diversificado e o compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão.

Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, responsabilidade e participação, empreendedorismo, autonomia e determinação, pensamento científico, crítico e criativo.

ATIVIDADE DA OSC

Nome da atividade: QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

Eixo formativo da atividade: Capacitação Profissional

ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas
Faixa etária: 15 a 17 anos, adultos, terceira idade
Público estimado: 15 integrantes
Local de realização da atividade: laboratório de informática
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Computadores e projetor
Descrição da atividade: Em encontros semanais, os participantes irão estudar metodologias e formatar projetos em equipe a partir da expressão de suas ideias. Os encontros terão caráter dialógico e com aplicação prática das ideias trazidas. A aprendizagem e o desenvolvimento do projeto serão construídos ao longo do ano, durante a sequência de encontros. Ao final do processo, um projeto piloto será colocado em prática pela equipe, em conjunto com a monitoria do profissional responsável. Através do direcionamento de divulgação da atividade, será valorizada e incentivada a participação de mulheres como forma de colaborar para equiparação de gênero e das condições de acesso das mesmas à projetos empreendedores e profissionais. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma.
Habilidades a serem desenvolvidas: resolução de problemas, comunicação, empatia e colaboração, empreendedorismo, pensamento lógico, científico, crítico e criativo, responsabilidade e participação, autonomia e determinação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: ORATÓRIA

Eixo formativo da atividade: Capacitação Profissional
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas
Faixa etária: adultos e terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes
Local de realização da atividade: laboratório de informática
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: computadores e projetor
Descrição da atividade: Em encontros semanais, divididos entre exposição teórica dialógica e implementação prática das ações, serão trabalhadas as principais habilidades de oratória, pensando o mundo do trabalho. A atividade parte da busca por uma posição profissional, envolvendo a construção de currículo e apresentação pessoal e de projetos, em formato presencial e vídeo. Através do direcionamento de divulgação da atividade, será valorizada e incentivada a participação de pessoas maiores de 60 anos e com interesse de inserção, ou reinserção no mundo do trabalho. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. Oferece a experimentação de linguagens, o fortalecimento dos vínculos no território e o sentimento de pertencimento, a redução de exposição à vulnerabilidade social, o estímulo ao aprendizado diversificado e o compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, responsabilidade e participação, empreendedorismo, autonomia e determinação, pensamento científico, crítico e criativo.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Espetáculo - show mensal
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: extra
Faixa etária: Todas
Público estimado: entre 50 e 300 participantes
Local de realização da atividade: pátio / quadra
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Aparelho para amplificação sonora, microfones, equipamentos básicos para iluminação, cadeiras
Descrição da atividade: Com periodicidade mensal, os espetáculos terão caráter variado, com destaque para: shows musicais, espetáculos teatrais, espetáculos de dança, roda de conversa e debate com a participação de convidados. Os espetáculos serão transdisciplinares e terão o objetivo de complementar a formação integral do educando, permitindo a fruição artística, o pensamento crítico e a expressão democrática e a ampliação do repertório artístico e cultural. As manifestações culturais locais serão valorizadas nos espetáculos, com incentivo a participação de grupos e artistas do território. Medidas de acessibilidade serão garantidas nos espetáculos (tradução em libra, audiodescrição e outras necessárias). As atividades visam desenvolver a totalidade das dimensões de vida dos frequentadores, seja intelectual, social, cultural, emocional ou física, bem como ampliar o pertencimento ao ambiente escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento crítico e criativo, comunicação, resgate à memória e à tradição popular, responsabilidade e participação, responsabilidade e participação, responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: PILATES **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: adultos e terceira idade
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: S**ala de ginástica, quadra poliesportiva, pátio**
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Bola de pilates 65cm, colchonete, thera-ban, bastão, halteres de mão de 2kg e 3kg., caneleira de 2 kg, 3kg, 4kg. medicine bol, bozu, step.
Descrição da atividade: Exercícios focados no fortalecimento do core, flexibilidade e postura. A prática melhora equilíbrio, alivia tensões e promove maior consciência corporal, sendo indicada para diferentes níveis de condicionamento.
Habilidades a serem desenvolvidas: Prevenção as lesões, melhoria da função muscula, melhoria na mobilidade, o pilates ajuda a desenvolver força muscular, flexibilidade, alongamento, coordenação motora, autoconhecimento e consciência corporal e redução dos estresses

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: CIRCUITO **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora

Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: adultos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de ginástica, quadra poliesportivas, sala multiuso.
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Escada de agilidade, cones, chapéu chinês, corda naval de 5 metros, corda para saltar, colchonetes, cones, bastão de ginastica, caneleira de 3 kg.
Descrição da atividade: Atividade de alta intensidade mesclando atividades aeróbias e anaeróbias com objetivo. É formado um circuito de várias estações e em cada um deles são exercícios diferentes. Em cada uma delas é mesclado com exercícios para ganho de força, aumentar a coordenação motora, fortalece os grupos musculares e melhorar resistência.
Habilidades a serem desenvolvidas: Aumentar a coordenação motora, desenvolver força muscular, melhorar a flexibilidade e alongamentos, alivia estresses.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Jogos e brincadeiras inclusivos (para todos) **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (práticas corporais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas - 2 turmas de 1 hora de duração
Faixa etária: 0 a 5 anos
Público estimado: 15 alunos por turma

Local de realização da atividade: Sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Tapetes de EVA, brinquedos lúdicos e pedagógicos (blocos de construção, lousa, quebra-cabeça, jogo de memória, brinquedos de encaixe).
Descrição da atividade: É por meio do corpo que as crianças exploram o espaço e os objetos ao seu redor, por meio de gestos, movimentos e sentidos. Elas estabelecem relações, se expressam, brincam, produzem conhecimento sobre si e sobre o outro, sobre a vida social, cultural e ganham consciência corporal. As brincadeiras promovem um ambiente lúdico, de interatividade, de descoberta das formas de ocupação e do uso do espaço com o corpo, além da vivência de gestos, movimentos, olhares sons e mímicas. A atividade reforça o compromisso com a formação humana, com o desenvolvimento integral do cidadão, com a experimentação de linguagens, incentivando a socialização dos educandos e de toda a comunidade.
Habilidades a serem desenvolvidas: o equilíbrio, o controle de seus impulsos motores, a lateralidade, a sociabilidade, o fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento integral, a redução da exposição à vulnerabilidade, o estímulo ao conhecimento diversificado, a resolução de problemas, o autoconhecimento, o autocuidado, a autonomia, a determinação, a empatia, a colaboração, a comunicação, o pensamento criativo e tudo através do brincar.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Ginástica **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (práticas corporais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas aula com 1 hora de duração (manhã / tarde)
Faixa etária: 3ª Idade (60+)
Público estimado: 15 alunos por turma
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva, pátio, sala de aula.

MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Colchonetes (15), caneleiras 2 kg (10 pares), caneleira 3kg (5 pares) bastão (15), haltere 2 kg (10 pares), haltere 3 kg (5pares), caixa de som (1)
Descrição da atividade: As ginásticas de condicionamento físico se caracterizam pelo exercício corporal orientado à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual e à modificação da composição corporal. A ginástica proposta contribui com o desenvolvimento da totalidade das dimensões de vida dos frequentadores no âmbito físico, emocional e social, e amplia o sentimento de pertencimento dos frequentadores ao ambiente escolar, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: As aulas serão desenvolvidas e organizadas em sessões planejadas de movimentos repetitivos, com frequência e intensidade definidas, trazendo como objetivo ganho de massa magra, perda de gordura e ganho de tônus muscular. Além disso, trazem sociabilidade, estimulam a cidadania, a coletividade, o autoconhecimento, o autocuidado, a autonomia, a determinação, a responsabilidade e a participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Ginástica Funcional **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (práticas corporais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula com 1 hora de duração
Faixa etária: Adulto
Público estimado: 15 alunos por turma
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva, pátio, sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Corda naval (1), corda para saltar (10), disco de equilíbrio (10), escada de agilidade (2), cones (10), colchonete (15), halteres de 2 kg (5 pares) halteres de 3kg (5 pares) halteres de 4 kg (5 pares), bambolês (10)

Descrição da atividade: É uma atividade física baseada em movimentos do cotidiano, como abaixar, levantar, puxar, empurrar, entre outros. A ginástica funcional proposta traz benefícios para o condicionamento físico ou mesmo para emagrecimento, estimulando a se tornarem mais ativos. O funcional trabalha os grupos musculares, utilizando, em grande parte da atividade, o próprio peso do corpo. Pode ser realizado em todas as faixas etárias. É um treino rápido, dinâmico e que trabalha o equilíbrio, força e a resistência muscular. Este tipo de atividade coletiva reduz a exposição à vulnerabilidade social, contribui com a experimentação de linguagens, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade por meio de atividades presenciais, potencializa a valorização da cultura corporal do território e melhora a qualidade social. Estimula o processo de aprendizagem, promove o diálogo com a comunidade e com os educandos, melhora a qualidade social, sempre considerando as especificidades territoriais, e a capacidade de solucionar problemas de maneira construtiva.
Habilidades a serem desenvolvidas: A atividade física de ginástica funcional proposta proporciona força, equilíbrio, coordenação motora e resistência. O treino funcional também é ideal para prevenir lesões musculares, articulares, promove reeducação postural, treinamento de reflexo e mobilidade. Trabalha todos os sistemas de nosso corpo, inclusive a mente. Estimula o pensamento criativo, a f. abertura à diversidade, o autoconhecimento, o autocuidado, a autonomia, a determinação, a responsabilidade e participação, entre outras habilidades que desenvolvem o ser humano de forma integral, em diversas dimensões de sua vida, como intelectual, social, cultural, emocional ou física.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: Adulto

Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10) apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2) Par de traves para futsal com rede.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula

Faixa etária: 15 a 17 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2), par de trave de futsal com rede.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula

Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2), par de traves com rede para futsal.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2), par de traves para futsal com rede.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (1), bomba para encher bola, saco para bolas (2), par de traves para futsal com rede .
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: BASQUETEBOL **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora

Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de basquete (10) , cones (10), apito (2), bomba para encher (1), saco de transporte de bolas (2) Par de tabela de basquete com rede.
Descrição da atividade: Esporte de intensa ação e participação coletiva, consiste em 2 equipes em quadra disputando pela maior pontuação através de uma bola ser lançada em uma cesta. Categoria de habilidade técnica e concentração, é uma atividade aeróbia de alta intensidade que estimula o espírito de equipe. O Basquetebol é um importante instrumento de socialização e largamente utilizado de forma a atrair cada vez mais participantes. As crianças nesta fase de idade já possuem mais habilidade motoras facilitando, assim, todos os movimentos com bolas, aprendendo os passes quicado, retos, lançamentos diretor e bandeja. As regras do jogo já estão bem claras para a idade. O professor adequa a força muscular e a potência à habilidade física de cada um. Considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações, reduz a exposição à vulnerabilidade social e estimula o conhecimento diversificado. Fortalece os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar, oferece o compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão, a experimentação de linguagens, ao conhecimento diversificado, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, estimula a interação com os seus amigos, familiares e vizinhos, a desenvolver-se pessoalmente e ampliar a potencialidade de cada cidadão.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora, habilidades técnicas, condicionamento físico, aeróbico e anaeróbico. Desenvolve o pensamento criativo, a abertura à diversidade, a responsabilidade, participação, perfil colaborativo, sociabilidade, empatia, autoconhecimento, autocuidado, autonomia, determinação,

a resolução de problemas, a capacidade de diálogo e o planejamento dialógico e participativo.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: BASQUETEBOL **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 15 a 17 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de basquete (10), cones (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas(2), Par de tabela de basquete com rede**.**
Descrição da atividade: Esporte de intensa ação e participação coletiva, consiste em 2 equipes em quadra disputando pela maior pontuação através de uma bola ser lançada em uma cesta. Categoria de habilidade técnica e concentração, é uma atividade aeróbia de alta intensidade que estimula o espírito de equipe. O Basquetebol é um importante instrumento de socialização e largamente utilizado de forma a atrair cada vez mais participantes. As crianças nesta fase de idade já possuem mais habilidade motoras facilitando, assim, todos os movimentos com bolas, aprendendo os passes quicado, retos, lançamentos diretor e bandeja. As regras do jogo já estão bem claras para a idade. O professor adequa a força muscular e a potência à habilidade física de cada um. Considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações, reduz a exposição à vulnerabilidade social e estimula o conhecimento diversificado. Fortalece os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar, oferece o compromisso com a formação humana e o

desenvolvimento integral do cidadão, a experimentação de linguagens, ao conhecimento diversificado, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, estimula a interação com os seus amigos, familiares e vizinhos, a desenvolver-se pessoalmente e ampliar a potencialidade de cada cidadão.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora, habilidades técnicas, condicionamento físico, aeróbico e anaeróbico. Desenvolve o pensamento criativo, a abertura à diversidade, a responsabilidade, participação, perfil colaborativo, sociabilidade, empatia, autoconhecimento, autocuidado, autonomia, determinação, a resolução de problemas, a capacidade de diálogo e o planejamento dialógico e participativo.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: TENIS DE MESA **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula, pátio ou ginásio poliesportivo
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Mesas de tênis de mesa (2) Raquetes de tênis (10) Bolinhas de tênis de mesa (20) Rede de tênis de mesa (2)
Descrição da atividade: O jogo é uma adaptação do tênis de quadra, consiste na disputa de pontos entre jogadores que golpeiam a bola com suas raquetes sobre a área de jogo (mesa). O objetivo é impedir que o adversário consiga realizar a mesma ação e devolva a bola para a área de jogo. Assim, o participante vencedor é aquele que obtém mais êxitos dentro do número de sets em disputa. Os sets são disputados e vencerá o primeiro jogador que atingir a marca de 11 pontos ou dois pontos de vantagem, no caso. Essa é uma atividade lúdica e divertida, porém sem perder as regras de vista. Esta categoria é para todos, incluindo pessoas com

deficiência. O tênis de mesa será desenvolvido de modo a melhorar a qualidade social dos atendidos, estimulando diferentes tipos de aprendizagem, desenvolvendo-os integralmente, promovendo o diálogo entre a comunidade e a escola, criando um processo de aprendizagem de uma formação cidadã, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora grossa e fina, lateralidade, cooperativismo, noção de espaço e tempo, precisão e a concentração. Desenvolve o pensamento criativo, a resolução de problemas, a empatia, a colaboração, a participação e responsabilidade, a autonomia, a determinação, além da comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: TENIS DE MESA **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula, pátio ou ginásio poliesportivo
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Mesas de tênis de mesa (2) Raquetes de tênis (10) Bolinhas de tênis de mesa (20) Rede de tênis de mesa (2)
Descrição da atividade: O jogo é uma adaptação do tênis de quadra, consiste na disputa de pontos entre jogadores que golpeiam a bola com suas raquetes sobre a área de jogo (mesa). O objetivo é impedir que o adversário consiga realizar a mesma ação e devolva a bola para a área de jogo. Assim, o participante vencedor é aquele que obtém mais êxitos dentro do número de sets em disputa. Os sets são

disputados e vencerá o primeiro jogador que atingir a marca de 11 pontos ou dois pontos de vantagem, no caso. Essa é uma atividade lúdica e divertida, porém sem perder as regras de vista. Esta categoria é para todos, incluindo pessoas com deficiência. O tênis de mesa será desenvolvido de modo a melhorar a qualidade social dos atendidos, estimulando diferentes tipos de aprendizagem, desenvolvendo-os integralmente, promovendo o diálogo entre a comunidade e a escola, criando um processo de aprendizagem de uma formação cidadã, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora grossa e fina, lateralidade, cooperativismo, noção de espaço e tempo, precisão e a concentração. Desenvolve o pensamento criativo, a resolução de problemas, a empatia, a colaboração, a participação e responsabilidade, a autonomia, a determinação, além da comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: TENIS DE MESA **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula, pátio ou ginásio poliesportivo
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Mesas de tênis de mesa (2) Raquetes de tênis (10) Bolinhas de tênis de mesa (20) Rede para tênis de mesa (2)

Descrição da atividade: O jogo é uma adaptação do tênis de quadra, consiste na disputa de pontos entre jogadores que golpeiam a bola com suas raquetes sobre a área de jogo (mesa). O objetivo é impedir que o adversário consiga realizar a mesma ação e devolva a bola para a área de jogo. Assim, o participante vencedor é aquele que obtém mais êxitos dentro do número de sets em disputa. Os sets são disputados e vencerá o primeiro jogador que atingir a marca de 11 pontos ou dois pontos de vantagem, no caso. Essa é uma atividade lúdica e divertida, porém sem perder as regras de vista. Esta categoria é para todos, incluindo pessoas com deficiência. O tênis de mesa será desenvolvido de modo a melhorar a qualidade social dos atendidos, estimulando diferentes tipos de aprendizagem, desenvolvendo-os integralmente, promovendo o diálogo entre a comunidade e a escola, criando um processo de aprendizagem de uma formação cidadã, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora grossa e fina, lateralidade, cooperativismo, noção de espaço e tempo, precisão e a concentração. Desenvolve o pensamento criativo, a resolução de problemas, a empatia, a colaboração, a participação e responsabilidade, a autonomia, a determinação, além da comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: JIU-JITSU **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de combate)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 15 a 17 anos e adultos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula ou pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: TATAMES DE 3 CM (36 PLACAS DE 1MX1M)

Descrição da atividade: Arte marcial japonesa, é um esporte de combate que utiliza técnicas de golpes de alavancas, torções e pressões para derrubar e dominar um oponente. Sua origem, como sucede com quase todas as artes marciais antigas, não pode ser apontada com total certeza. O que se sabe é que seu principal ambiente de desenvolvimento e refino foi o das escolas de samurais, a casta guerreira do Japão. Contudo, outros levantam a hipótese de ter proveniência sínica, posto que sejam também notadas influências indianas. A atividade é praticada em área forrada com tatame, pois muitas aplicações de golpes são no solo. É dedicada ao fortalecimento de experimentações de linguagens, promovendo o acesso ao conhecimento, a culturas, aos saberes, ao processo de aprendizagem e de uma formação cidadã, utilizando o cruzamento de diversas culturas, potencializando a valorização e do desenvolvimento integral dos cidadãos e cidadãs como sujeitos de direitos constitucionalmente protegidos.
Habilidades a serem desenvolvidas: Nestas faixas etárias, o praticante já tem sua formação muscular definida, promovendo maiores habilidades motoras e consciência corporal. As aulas são dinâmicas com exercícios de condicionamento físico de potência, força, desenvolvendo o combate à ansiedade aos estresses. Desenvolve o pensamento criativo e crítico, a resolução de problemas, o autoconhecimento e autocuidado, o repertório cultural, além do aumento do senso de pertencimento.

Grade horária de atividades*

	Sábado					
8h30 - 9h	Abertura/acolhimento					
9H - 10h	*Jogos e Brincadeiras (Para todos)*	*Cultura e Danças Populares*	*Jogos teatrais (10 a 12 anos)*	*Futsal (6 a 9 anos)*	*Pilates*	*Evento temático*
10h – 11h	*Ginástica (3ª idade)*	*Basquete (13 a 14 anos)*		*Capoeira (todas as idades)*	*Tênis de mesa (6 a 9 anos)*	
11h - 12h	*Oficinas do Brincar*	*Capoeira (15 a 17 anos)*	*Dance Mix*	*Tênis de mesa (10 a 12 anos)*	*Cultura e Danças Populares Intergeração*	
12h -	Almoço					

13h						
13h – 14h	*Artes Gráficas e Visuais*	*Qualificação técnica*	*Futsal (10 a 12 anos)*	*Oratória*	*Oficinas do Brincar*	*Evento temático*
14h - 15h			*Futsal (6-9 anos)*		*Artesanato*	
15h - 16h	*Futsal (13 a 14 anos)*	*Oficinas de fotografia e produção de vídeo*	*Cultura e Danças Populares*	*Circuito*		
16h - 17h	*JIU-JITSU (15 a 16 anos + adultos)*		*Jogos e brincadeiras (Para todos)*	*Futsal (adulto)*	*Capoeira (6-9 anos)*	
17- 17h 30						
17h 30 - 18h	Encerramento/despedida					
	Domingo					
9h - 9h30	Abertura/acolhimento					
9h30- 10h 30	*Ginástica Funcional*	*Dance Mix*	*Cultura e Danças Populares Intergeração*	*Capoeira (10-12 anos)*	*Tenis de mesa (13 a 14 anos)*	
10h 30 - 11h 30	*Basquete (15 a 17 anos)*	*Capoeira (13 – 14 anos)*	*Jogos teatrais (6 a 9 anos)*	*Ginastica (3ª idade)*		
11h 30 - 12h 30	*Capoeira (terceira idade)*				*Futsal (15 a 17 anos)*	
12h 30 - 13h	Encerramento/despedida					

*Grade horária de atividades ilustrativa e sujeita a alterações de dia e horário.

Baccarelli

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Desembolso (R$)	Mês												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ano 1
Repasse mensal	218.969,86	218.969,86	653.848,24	653.848,24	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	**7.267.099,52**
Programa de Partida	-	-	57.845,38	198.808,28	-	-	-	-	-	-	335.298,66	-	**591.952,32**
Desembolso total	**218.969,86**	**218.969,86**	**711.693,62**	**852.656,52**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**1.025.481,58**	**690.182,92**	

Desembolso (R$)	Mês												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	ano 2
Repasse mensal	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	**8.282.194,99**
Programa de Partida	-	-	235.298,66	-	-	185.298,66	-	-	185.298,66	-	-	-	**605.895,98**
Desembolso total	**690.182,92**	**690.182,92**	**925.481,58**	**690.182,92**	**690.182,92**	**875.481,58**	**690.182,92**	**690.182,92**	**875.481,58**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	

Protocolo de assinaturas

Documento

Nome do envelope: 20250528_PLANODETRABALHO
Autor: Mariana Freires - mariana.freires@institutobaccarelli.org.br
Status: Finalizado
HASH TOTVS: 18-C7-2E-47-9F-90-36-79-29-9D-61-D3-6F-04-21-40-6C-1F-B0-D5
SHA256: a605bc59b2f24b358660c5abe541a6b5456ffbe7582a572e5a74d6a5d2ea2022

Assinaturas

Nome: Edilson Ventureli de Souza - **CPF/CNPJ:** 099.623.828-07 - **Cargo:** Diretor Executivo
E-mail: edilson.ventureli@institutobaccarelli.org.br - **Data:** 29/05/2025 16:03:02
Status: Assinado eletronicamente
Tipo de Envio: Documento enviado por E-mail
Tipo de Autenticação: Utilizando login e senha, pessoal e intransferível
IP: 177.26.247.108
Geolocalização: Indisponível ou compartilhamento não autorizado pelo assinante

Autenticidade

Para verificar a autenticidade do documento, escaneie o QR Code ou acesse o link abaixo:

https://totvssign.totvs.app/webapptotvssign/#/verify/search?codigo=18-C7-2E-47-9F-90-36-79-29-9D-61-D3-6F-04-21-40-6C-1F-B0-D5

HASH TOTVS: 18-C7-2E-47-9F-90-36-79-29-9D-61-D3-6F-04-21-40-6C-1F-B0-D5