São Paulo, 22 de abril de 2025.

Exmo. Sr.
Dr. Fernando Padula Novaes
DD. Secretário Municipal de Educação
Rua Borges Lagoa n. 1.230
Vila Clementino

Ref.: Termo de Colaboração n. 05/2024 - Escola Aberta aos Finais de Semana - Manifestação de interesse de prorrogação.

Senhor Secretário,

A SOCIEDADE DE CONCERTOS DE SÃO PAULO (INSTITUTO BACCARELLI), representada por seu CEO, Edilson Ventureli de Souza, vem, respeitosamente, requerer a prorrogação da validade por mais dois anos do Termo de Colaboração em referência, o que faz com fulcro na cláusula 6.2 e na subcláusula 6.3.2 do referido Termo, para o que

anexa o link abaixo contendo a proposta de revisão do Plano de Trabalho e o cronograma de atividades.

Nestes termos, na expectativa de ver deferido o presente pleito e renovando nossos votos de estima e consideração, subscrevemo-nos.

Atenciosamente.

Sociedade de Concertos de São Paulo

Instituto Baccarelli

Edilson Ventureli de Souza

CEO

Baccarelli

PLANO DE TRABALHO – TERMO DE COLABORAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

Nome da OSC: Sociedade de Concertos de São Paulo ("Instituto Baccarelli")		
CNPJ: 55.446.132/0008-00	**Endereço: Estrada das Lágrimas, 2317**	
Complemento:	**Bairro: São João Clímaco**	**CEP:04232-000**
Telefone: (11) 3506-4646	**Telefone: (DDD)**	**Telefone: (DDD)**
E-mail: ceo@baccarelli.org.br	**Site: https://baccarelli.org.br/**	
Dirigente da OSC: Edilson Ventureli de Souza		
CPF: 099.623.828-0	**RG: 13.634.175-5**	**Órgão Expedidor: SSP/SP**
Endereço do Dirigente: Av. Pres. Kennedy 3700 Tor 1 Ap. 91 - Cep: 09572-015 - São Caetano Do Sul/SP		

RESUMO DO PLANO DE TRABALHO

BLOCO selecionado:	**BLOCO Noroeste**

VALOR DO TERMO DE COLABORAÇÃO:
R$_15.549.294,51_____ REPASSE MENSAL PROPOSTO: R$_690.182,92_____ PROGRAMA DE PARTIDA (*considerar valor indicado no subitem 6.2.4.6.2. do EDITAL*): R$_1.197.848,30_____

PROPOSTA PARA AS ATIVIDADES

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: CULTURA E DANÇAS POPULARES **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (música)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius

Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h – 2 turmas com 1 hora de duração cada.
Faixa etária: 0 a 5 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: salas de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixas de som, aparelho para reproduzir música (computador, celular, CD player), lenços, fitas, chapéus, instrumentos musicais de percussão), tambores, chocalhos e pandeiros), tecidos coloridos e adereços para figurinos, cartolina, papel dobradura, cola, tesoura e fita adesiva.
Descrição da atividade: Espaço de aprendizado e celebração das tradições culturais de um povo, expressas através da dança, a oficina busca promover o conhecimento e a valorização do patrimônio cultural, ao mesmo tempo em que proporciona uma experiência de expressão corporal e artística.
Habilidades a serem desenvolvidas: Pensamento criativo, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, respeito entre diferentes gerações, valorização da memória coletiva, repertório cultural, empatia e colaboração, comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: CULTURA E DANÇAS POPULARES INTERGERAÇÃO **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (música)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h – 2 turmas com 1 hora de duração cada.

Faixa etária: 6 a 9, 10 a 12, adultos e terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: salas de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixas de som, aparelho para reproduzir música (computador, celular, CD player), lenços, fitas, chapéus, instrumentos musicais de percussão), tambores, chocalhos e pandeiros), tecidos coloridos e adereços para figurinos, cartolina, papel dobradura, cola, tesoura e fita adesiva.
Descrição da atividade: Espaço de aprendizado e celebração das tradições culturais de um povo, expressas através da dança, a oficina busca promover o conhecimento e a valorização do patrimônio cultural, ao mesmo tempo em que proporciona uma experiência de expressão corporal e artística.
Habilidades a serem desenvolvidas: Pensamento criativo, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, respeito entre diferentes gerações, valorização da memória coletiva, repertório cultural, empatia e colaboração, comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: OFICINAS DO BRINCAR **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (Cultura Popular)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h – 1 turma 2 horas de duração
Faixa etária: 10 a 12 anos, 13 a 14 anos.
Público estimado: 20 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: 2 bolas, 20 sacos de tecido tamanho grande, 5 fitas elásticas, 10 cones para marcação de espaço, materiais recicláveis em bom estado

para produção de utensílios de brincar, vareta, linha e material destinado à produção de pipa.
Descrição da atividade: As ações típicas do brincar, assim como outros elementos da cultura humana, passam por constantes alterações através do tempo e espaço. As atividades previstas no âmbito da Oficina do Brincar visam resgatar as formas tradicionais das brincadeiras através do espaço e tempo. Com a análise de obras artísticas que expressem o brincar do passado e entre as populações originárias, a oficina desenvolve, de forma lúdica, o conhecimento sobre diferentes culturas, passando pela experimentação e vivência de diversas práticas de brincadeiras de grupo. A participação e o aproveitamento da atividade por crianças com deficiência serão prioritários nas ações, sendo as Oficinas do brincar terrenos férteis para experimentação, de forma a proporcionar um ambiente prazeroso e inclusivo a todos. A atividade promove a potencialização e a valorização da cultura corporal do território, considerando as especificidades territoriais, a qualidade social e o sentimento de pertencimento, além do processo de aprendizagem e de uma formação cidadã.
Habilidades a serem desenvolvidas: Pensamento científico, crítico e criativo, repertório cultural, comunicação, empatia e colaboração, resolução de problemas, conhecimento diversificado, compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: ARTES GRÁFICAS E VISUAIS **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes plásticas e visuais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h

Faixa etária: 13 a 14 anos, 15 a 17 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula / pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Telas em madeira de grandes dimensões, rolos de papel pardo, pinceis, tintas spray em cores variadas, pinceis, tinta guache, papel A3 e A4.
Descrição da atividade: Visando explorar a criatividade e o potencial dos alunos por meio da linguagem gráfica, através de atividades práticas e teóricas, os estudantes aprendem técnicas de produção e composição, desenvolvendo um olhar crítico e sensível para o mundo ao seu redor. Além disso, a oficina pode ser uma ferramenta poderosa para a expressão de ideias, emoções e narrativas, permitindo a comunicação de forma única e autêntica. O conhecimento do território no qual as escolas estão inseridas e a relação com o histórico local serão de grande importância para ampliar a noção de pertencimento aos educandos envolvidos. A participação e o aproveitamento da atividade por crianças e adolescentes com deficiência serão prioritários nas ações, sendo a Introdução ao Grafite terreno fértil para exploração de possibilidades e criação de ambiente inclusivo e diverso. A atividade incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade.
Habilidades a serem desenvolvidas: abertura à diversidade, comunicação, empreendedorismo, pensamento criativo, experimentação de linguagens, compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão, estímulo ao conhecimento diversificado, redução da exposição à vulnerabilidade social.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: ARTESANATO **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (atividades literárias e artesanato)

ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 13 a 14 anos, 15 a 17 anos, adultos, terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de leitura
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Livros, linhas, agulhas de crochê, agulhas de bordado, agulhas de tricô, tear manual, tela de bordado, tecido, cadeiras.
Descrição da atividade: O crochê e o tricô são técnicas de tecelagem que utilizam agulhas para criar estruturas de malha. Estão entre os métodos mais antigos de produção de tecidos e são praticados em diversas culturas ao longo da história. O bordado está presente na maioria das culturas pelo mundo, e a prática atual consiste em explorar a criatividade no formato a mão livre, isto é, não bordar apenas seguindo um roteiro ou desenho, mas de acordo com os sentimentos, anseios e o que mais a imaginação desejar. A atividade alinhará a aprendizagem e prática dessas técnicas manuais e a leitura de obras literárias que relatem memórias de trabalhadores e trabalhadoras. Será também incentivada a troca de memórias entre os participantes, na construção de tecidos e artesanatos coletivos diversos, que representem as vivências e histórias populares. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos. Amplia a experimentação de linguagens, fortalece os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, oferece a experimentação de linguagens, a redução de exposição à vulnerabilidade social e promove ainda o planejamento dialógico e participativo.
Habilidades a serem desenvolvidas: autoconhecimento e autocuidado, empatia e colaboração, empreendedorismo, autonomia e determinação, repertório cultural e o estímulo ao conhecimento diversificado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: JOGOS TEATRAIS **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes cênicas)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Tecidos diversos, papel cartão, papel dobradura
Descrição da atividade: Têm como objetivo de desenvolver habilidades de expressão em linguagens diversas e permitir a experimentação aos educandos envolvidos. Serão trabalhadas técnicas do corpo, experimentação lúdica, leitura de textos, técnicas de interpretação e criação de dinâmicas situacionais cênicas. O objetivo é que, ao longo de um período de experimentação, o grupo tenha ferramentas de linguagem o suficiente para uma apresentação aberta ao público, compartilhando cenas e processos. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos. As atividades irão incentivar a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, aumentando o sentimento de pertencimento no entorno, bem como fortalecendo os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.

Habilidades a serem desenvolvidas: abertura à diversidade, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, responsabilidade e participação, empatia e colaboração, comunicação, pensamento criativo, abertura à diversidade.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: JOGOS TEATRAIS **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes cênicas)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Tecidos diversos, papel cartão, papel dobradura
Descrição da atividade: Têm como objetivo de desenvolver habilidades de expressão em linguagens diversas e permitir a experimentação aos educandos envolvidos. Serão trabalhadas técnicas do corpo, experimentação lúdica, leitura de textos, técnicas de interpretação e criação de dinâmicas situacionais cênicas. O objetivo é que, ao longo de um período de experimentação, o grupo tenha ferramentas de linguagem o suficiente para uma apresentação aberta ao público, compartilhando cenas e processos. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos. As atividades irão incentivar a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, aumentando o sentimento de

pertencimento no entorno, bem como fortalecendo os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: abertura à diversidade, repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, responsabilidade e participação, empatia e colaboração, comunicação, pensamento criativo, abertura à diversidade.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Oficina de fotografia e produção de vídeo **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (artes plásticas e visuais,)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2h
Faixa etária: 13 a 14 anos, 15 a 17 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: sala de aula / pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixas em madeira, caixas em lata, filmes fotográficos, câmeras fotográficas analógicas, projetor, computador
Descrição da atividade: Visando explorar a criatividade e o potencial dos alunos por meio da linguagem visual, através de atividades práticas e teóricas, os estudantes aprendem técnicas de fotografia, composição, iluminação e edição, desenvolvendo um olhar crítico e sensível para o mundo ao seu redor. Além disso, a oficina pode ser uma ferramenta poderosa para a expressão de ideias, emoções e narrativas, permitindo a comunicação de forma única e autêntica. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá estimular o senso de pertencimento, a valorização da cultura local, dar visibilidade à produção cultural do território, fomentar a presença contínua dos

atendidos, gerar um processo de aprendizagem e de uma formação cidadão além de promover o acesso ao conhecimento, à cultura, aos saberes, à arte, ao lazer e às tecnologias.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamentos criativo e crítico, resolução de problemas, comunicação, abertura à diversidade, empreendedorismo, responsabilidade, autoconhecimento e colaboração.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 0 a 5 anos + adultos (crianças acompanhadas dos cuidadores)
Público estimado: 15
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma.

A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 integrantes
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar.

A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa

etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2

milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 15 a 17 anos
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio

MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Capoeira **Eixo formativo da atividade:** Saberes e Cultura (dança)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 1 hora
Faixa etária: Terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes por turma
Local de realização da atividade: pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Berimbau, atabaque, caxixi, pandeiro, reco-reco
Descrição da atividade: De maneira divertida e lúdica, pretende-se conhecer e reconhecer a si na capoeira. Se, por um lado, é vista como um esporte, com mais de 2 milhões e 500 mil participantes no Brasil, a capoeira é também reconhecida como um traço patrimonial da cultura brasileira, sendo assim identificada por sua história, seus propósitos teóricos e o importante resgate da memória africana que realiza. Também serão introduzidas práticas de ritmos e cantos que identificam o gênero. Para a faixa etária de 0 a 5 anos a experimentação junto com os cuidadores criará um terreno fértil para a afetividade familiar. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. A atividade irá ainda explorar a experimentação de linguagens e o estímulo com conhecimento diversificado para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, fortalecendo, ainda, através de duas dinâmicas, vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, memória e tradição popular, abertura à diversidade, responsabilidade e participação, comunicação, autoconhecimento e autocuidado.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Dance Mix **Eixo formativo da atividade: Saberes e Cultura (dança)**
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF

Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 2 horas

Faixa etária: Crianças, adolescentes, adultos e terceira idade.

Público estimado: 15 integrantes

Local de realização da atividade: Sala de Aula / pátio

MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Caixa de Som

Descrição da atividade:

Dança e música se encontram, proporcionando uma imersão na cultura afro-brasileira. Nos encontros, os participantes aprendem os passos básicos dos principais estilos de dança e podem se aprofundar no estilo em variações do ballet, jazz, samba, danças urbanas ou sapateado. Conexão entre o movimento e a história dos ritmos no Brasil e em São Paulo fazem parte da oficina.
Os encontros serão prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma.

Oferece a experimentação de linguagens, o fortalecimento dos vínculos no território e o sentimento de pertencimento, a redução de exposição à vulnerabilidade social, o estímulo ao aprendizado diversificado e o compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão.

Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, responsabilidade e participação, empreendedorismo, autonomia e determinação, pensamento científico, crítico e criativo.

ATIVIDADE DA OSC

Nome da atividade: QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

Eixo formativo da atividade: Capacitação Profissional

ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas
Faixa etária: 15 a 17 anos, adultos, terceira idade
Público estimado: 15 integrantes
Local de realização da atividade: laboratório de informática
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Computadores e projetor
Descrição da atividade: Em encontros semanais, os participantes irão estudar metodologias e formatar projetos em equipe a partir da expressão de suas ideias. Os encontros terão caráter dialógico e com aplicação prática das ideias trazidas. A aprendizagem e o desenvolvimento do projeto serão construídos ao longo do ano, durante a sequência de encontros. Ao final do processo, um projeto piloto será colocado em prática pela equipe, em conjunto com a monitoria do profissional responsável. Através do direcionamento de divulgação da atividade, será valorizada e incentivada a participação de mulheres como forma de colaborar para equiparação de gênero e das condições de acesso das mesmas à projetos empreendedores e profissionais. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma.
Habilidades a serem desenvolvidas: resolução de problemas, comunicação, empatia e colaboração, empreendedorismo, pensamento lógico, científico, crítico e criativo, responsabilidade e participação, autonomia e determinação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: ORATÓRIA

Eixo formativo da atividade: Capacitação Profissional
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas
Faixa etária: adultos e terceira idade.
Público estimado: 15 integrantes
Local de realização da atividade: laboratório de informática
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: computadores e projetor
Descrição da atividade: Em encontros semanais, divididos entre exposição teórica dialógica e implementação prática das ações, serão trabalhadas as principais habilidades de oratória, pensando o mundo do trabalho. A atividade parte da busca por uma posição profissional, envolvendo a construção de currículo e apresentação pessoal e de projetos, em formato presencial e vídeo. Através do direcionamento de divulgação da atividade, será valorizada e incentivada a participação de pessoas maiores de 60 anos e com interesse de inserção, ou reinserção no mundo do trabalho. A participação e o aproveitamento da atividade por pessoas com deficiência serão prioritários nas ações, sendo os encontros prazerosos e inclusivos a todos, a partir de adaptações que tornem possível a participação da PCD de forma autônoma. Oferece a experimentação de linguagens, o fortalecimento dos vínculos no território e o sentimento de pertencimento, a redução de exposição à vulnerabilidade social, o estímulo ao aprendizado diversificado e o compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento criativo, resolução de problemas, comunicação, responsabilidade e participação, empreendedorismo, autonomia e determinação, pensamento científico, crítico e criativo.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Espetáculo - show mensal
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: extra
Faixa etária: Todas
Público estimado: entre 50 e 300 participantes
Local de realização da atividade: pátio / quadra
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Aparelho para amplificação sonora, microfones, equipamentos básicos para iluminação, cadeiras
Descrição da atividade: Com periodicidade mensal, os espetáculos terão caráter variado, com destaque para: shows musicais, espetáculos teatrais, espetáculos de dança, roda de conversa e debate com a participação de convidados. Os espetáculos serão transdisciplinares e terão o objetivo de complementar a formação integral do educando, permitindo a fruição artística, o pensamento crítico e a expressão democrática e a ampliação do repertório artístico e cultural. As manifestações culturais locais serão valorizadas nos espetáculos, com incentivo a participação de grupos e artistas do território. Medidas de acessibilidade serão garantidas nos espetáculos (tradução em libra, audiodescrição e outras necessárias). As atividades visam desenvolver a totalidade das dimensões de vida dos frequentadores, seja intelectual, social, cultural, emocional ou física, bem como ampliar o pertencimento ao ambiente escolar.
Habilidades a serem desenvolvidas: repertório cultural, pensamento crítico e criativo, comunicação, resgate à memória e à tradição popular, responsabilidade e participação, responsabilidade e participação, responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: PILATES **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: adultos e terceira idade
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: S**ala de ginástica, quadra poliesportiva, pátio**
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Bola de pilates 65cm, colchonete, thera-ban, bastão, halteres de mão de 2kg e 3kg., caneleira de 2 kg, 3kg, 4kg. medicine bol, bozu, step.
Descrição da atividade: Exercícios focados no fortalecimento do core, flexibilidade e postura. A prática melhora equilíbrio, alivia tensões e promove maior consciência corporal, sendo indicada para diferentes níveis de condicionamento.
Habilidades a serem desenvolvidas: Prevenção as lesões, melhoria da função muscula, melhoria na mobilidade, o pilates ajuda a desenvolver força muscular, flexibilidade, alongamento, coordenação motora, autoconhecimento e consciência corporal e redução dos estresses

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: CIRCUITO **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora

Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: adultos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de ginástica, quadra poliesportivas, sala multiuso.
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Escada de agilidade, cones, chapéu chinês, corda naval de 5 metros, corda para saltar, colchonetes, cones, bastão de ginastica, caneleira de 3 kg.
Descrição da atividade: Atividade de alta intensidade mesclando atividades aeróbias e anaeróbias com objetivo. É formado um circuito de várias estações e em cada um deles são exercícios diferentes. Em cada uma delas é mesclado com exercícios para ganho de força, aumentar a coordenação motora, fortalece os grupos musculares e melhorar resistência.
Habilidades a serem desenvolvidas: Aumentar a coordenação motora, desenvolver força muscular, melhorar a flexibilidade e alongamentos, alivia estresses.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Jogos e brincadeiras inclusivos (para todos) **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (práticas corporais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas - 2 turmas de 1 hora de duração
Faixa etária: 0 a 5 anos
Público estimado: 15 alunos por turma

Local de realização da atividade: Sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Tapetes de EVA, brinquedos lúdicos e pedagógicos (blocos de construção, lousa, quebra-cabeça, jogo de memória, brinquedos de encaixe).
Descrição da atividade: É por meio do corpo que as crianças exploram o espaço e os objetos ao seu redor, por meio de gestos, movimentos e sentidos. Elas estabelecem relações, se expressam, brincam, produzem conhecimento sobre si e sobre o outro, sobre a vida social, cultural e ganham consciência corporal. As brincadeiras promovem um ambiente lúdico, de interatividade, de descoberta das formas de ocupação e do uso do espaço com o corpo, além da vivência de gestos, movimentos, olhares sons e mímicas. A atividade reforça o compromisso com a formação humana, com o desenvolvimento integral do cidadão, com a experimentação de linguagens, incentivando a socialização dos educandos e de toda a comunidade.
Habilidades a serem desenvolvidas: o equilíbrio, o controle de seus impulsos motores, a lateralidade, a sociabilidade, o fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento integral, a redução da exposição à vulnerabilidade, o estímulo ao conhecimento diversificado, a resolução de problemas, o autoconhecimento, o autocuidado, a autonomia, a determinação, a empatia, a colaboração, a comunicação, o pensamento criativo e tudo através do brincar.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Ginástica **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (práticas corporais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 2 horas aula com 1 hora de duração (manhã / tarde)
Faixa etária: 3ª Idade (60+)
Público estimado: 15 alunos por turma
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva, pátio, sala de aula.

MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Colchonetes (15), caneleiras 2 kg (10 pares), caneleira 3kg (5 pares) bastão (15), haltere 2 kg (10 pares), haltere 3 kg (5pares), caixa de som (1)
Descrição da atividade: As ginásticas de condicionamento físico se caracterizam pelo exercício corporal orientado à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual e à modificação da composição corporal. A ginástica proposta contribui com o desenvolvimento da totalidade das dimensões de vida dos frequentadores no âmbito físico, emocional e social, e amplia o sentimento de pertencimento dos frequentadores ao ambiente escolar, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: As aulas serão desenvolvidas e organizadas em sessões planejadas de movimentos repetitivos, com frequência e intensidade definidas, trazendo como objetivo ganho de massa magra, perda de gordura e ganho de tônus muscular. Além disso, trazem sociabilidade, estimulam a cidadania, a coletividade, o autoconhecimento, o autocuidado, a autonomia, a determinação, a responsabilidade e a participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Ginástica Funcional **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (práticas corporais)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula com 1 hora de duração
Faixa etária: Adulto
Público estimado: 15 alunos por turma
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva, pátio, sala de aula
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Corda naval (1), corda para saltar (10), disco de equilíbrio (10), escada de agilidade (2), cones (10), colchonete (15), halteres de 2 kg (5 pares) halteres de 3kg (5 pares) halteres de 4 kg (5 pares), bambolês (10)

Descrição da atividade: É uma atividade física baseada em movimentos do cotidiano, como abaixar, levantar, puxar, empurrar, entre outros. A ginástica funcional proposta traz benefícios para o condicionamento físico ou mesmo para emagrecimento, estimulando a se tornarem mais ativos. O funcional trabalha os grupos musculares, utilizando, em grande parte da atividade, o próprio peso do corpo. Pode ser realizado em todas as faixas etárias. É um treino rápido, dinâmico e que trabalha o equilíbrio, força e a resistência muscular. Este tipo de atividade coletiva reduz a exposição à vulnerabilidade social, contribui com a experimentação de linguagens, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade por meio de atividades presenciais, potencializa a valorização da cultura corporal do território e melhora a qualidade social. Estimula o processo de aprendizagem, promove o diálogo com a comunidade e com os educandos, melhora a qualidade social, sempre considerando as especificidades territoriais, e a capacidade de solucionar problemas de maneira construtiva.
Habilidades a serem desenvolvidas: A atividade física de ginástica funcional proposta proporciona força, equilíbrio, coordenação motora e resistência. O treino funcional também é ideal para prevenir lesões musculares, articulares, promove reeducação postural, treinamento de reflexo e mobilidade. Trabalha todos os sistemas de nosso corpo, inclusive a mente. Estimula o pensamento criativo, a f. abertura à diversidade, o autoconhecimento, o autocuidado, a autonomia, a determinação, a responsabilidade e participação, entre outras habilidades que desenvolvem o ser humano de forma integral, em diversas dimensões de sua vida, como intelectual, social, cultural, emocional ou física.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: Adulto

Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10) apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2) Par de traves para futsal com rede.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula

Faixa etária: 15 a 17 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2), par de trave de futsal com rede.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula

Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2), par de traves com rede para futsal.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas (2), par de traves para futsal com rede.
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: Futsal **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.

Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de futsal (10), cones (10), chapéu chines (10), apito (1), bomba para encher bola, saco para bolas (2), par de traves para futsal com rede .
Descrição da atividade: Modalidade esportiva oriunda do futebol, adaptada para a quadra poliesportiva, que envolve duas equipes de 5 jogadores com o objetivo de marcar o gol na baliza dos oponentes, tornando o vencedor aquela equipe que conseguir fazer o maior número de gols. Melhorando a qualidade social, promovendo o diálogo entre a comunidade e os educandos, considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa a valorização da cultura do entorno e contribui para o desenvolvimento integral do ser humano, na totalidade das dimensões da vida dos frequentadores. Potencializa também o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações.
Habilidades a serem desenvolvidas: Proporciona significante integração aos praticantes, promove resistência aeróbia, potência anaeróbia, velocidade, agilidade e força explosiva. Amplia o repertório cultural, a abertura à diversidade, o autoconhecimento, a empatia, a colaboração, o autoconhecimento, o autocuidado, a resolução de problemas, o pensamento criativo, a autonomia, a socialização, a determinação, o senso colaborativo, desenvolvendo o ser humano em sua integralidade, incluindo habilidades como responsabilidade e participação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: BASQUETEBOL **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora

Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora
Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de basquete (10) , cones (10), apito (2), bomba para encher (1), saco de transporte de bolas (2) Par de tabela de basquete com rede.
Descrição da atividade: Esporte de intensa ação e participação coletiva, consiste em 2 equipes em quadra disputando pela maior pontuação através de uma bola ser lançada em uma cesta. Categoria de habilidade técnica e concentração, é uma atividade aeróbia de alta intensidade que estimula o espírito de equipe. O Basquetebol é um importante instrumento de socialização e largamente utilizado de forma a atrair cada vez mais participantes. As crianças nesta fase de idade já possuem mais habilidade motoras facilitando, assim, todos os movimentos com bolas, aprendendo os passes quicado, retos, lançamentos diretor e bandeja. As regras do jogo já estão bem claras para a idade. O professor adequa a força muscular e a potência à habilidade física de cada um. Considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações, reduz a exposição à vulnerabilidade social e estimula o conhecimento diversificado. Fortalece os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar, oferece o compromisso com a formação humana e o desenvolvimento integral do cidadão, a experimentação de linguagens, ao conhecimento diversificado, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, estimula a interação com os seus amigos, familiares e vizinhos, a desenvolver-se pessoalmente e ampliar a potencialidade de cada cidadão.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora, habilidades técnicas, condicionamento físico, aeróbico e anaeróbico. Desenvolve o pensamento criativo, a abertura à diversidade, a responsabilidade, participação, perfil colaborativo, sociabilidade, empatia, autoconhecimento, autocuidado, autonomia, determinação,

a resolução de problemas, a capacidade de diálogo e o planejamento dialógico e participativo.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: BASQUETEBOL **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de invasão ou territorial)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 15 a 17 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Quadra poliesportiva
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: bolas de basquete (10), cones (10), apito (2), bomba para encher bola (1), saco para bolas(2), Par de tabela de basquete com rede**.**
Descrição da atividade: Esporte de intensa ação e participação coletiva, consiste em 2 equipes em quadra disputando pela maior pontuação através de uma bola ser lançada em uma cesta. Categoria de habilidade técnica e concentração, é uma atividade aeróbia de alta intensidade que estimula o espírito de equipe. O Basquetebol é um importante instrumento de socialização e largamente utilizado de forma a atrair cada vez mais participantes. As crianças nesta fase de idade já possuem mais habilidade motoras facilitando, assim, todos os movimentos com bolas, aprendendo os passes quicado, retos, lançamentos diretor e bandeja. As regras do jogo já estão bem claras para a idade. O professor adequa a força muscular e a potência à habilidade física de cada um. Considerando as especificidades territoriais, a atividade potencializa o uso de locais em torno de projetos educativos significativos e socialmente relevantes para todas as gerações, reduz a exposição à vulnerabilidade social e estimula o conhecimento diversificado. Fortalece os vínculos entre educandos, família e comunidade em relação ao contexto escolar, oferece o compromisso com a formação humana e o

desenvolvimento integral do cidadão, a experimentação de linguagens, ao conhecimento diversificado, incentiva a aprendizagem e socialização dos educandos e de toda comunidade, por meio de atividades presenciais, estimula a interação com os seus amigos, familiares e vizinhos, a desenvolver-se pessoalmente e ampliar a potencialidade de cada cidadão.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora, habilidades técnicas, condicionamento físico, aeróbico e anaeróbico. Desenvolve o pensamento criativo, a abertura à diversidade, a responsabilidade, participação, perfil colaborativo, sociabilidade, empatia, autoconhecimento, autocuidado, autonomia, determinação, a resolução de problemas, a capacidade de diálogo e o planejamento dialógico e participativo.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: TENIS DE MESA **Eixo formativo da atividade:** Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote)
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 6 a 9 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula, pátio ou ginásio poliesportivo
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Mesas de tênis de mesa (2) Raquetes de tênis (10) Bolinhas de tênis de mesa (20) Rede de tênis de mesa (2)
Descrição da atividade: O jogo é uma adaptação do tênis de quadra, consiste na disputa de pontos entre jogadores que golpeiam a bola com suas raquetes sobre a área de jogo (mesa). O objetivo é impedir que o adversário consiga realizar a mesma ação e devolva a bola para a área de jogo. Assim, o participante vencedor é aquele que obtém mais êxitos dentro do número de sets em disputa. Os sets são disputados e vencerá o primeiro jogador que atingir a marca de 11 pontos ou dois pontos de vantagem, no caso. Essa é uma atividade lúdica e divertida, porém sem perder as regras de vista. Esta categoria é para todos, incluindo pessoas com

deficiência. O tênis de mesa será desenvolvido de modo a melhorar a qualidade social dos atendidos, estimulando diferentes tipos de aprendizagem, desenvolvendo-os integralmente, promovendo o diálogo entre a comunidade e a escola, criando um processo de aprendizagem de uma formação cidadã, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora grossa e fina, lateralidade, cooperativismo, noção de espaço e tempo, precisão e a concentração. Desenvolve o pensamento criativo, a resolução de problemas, a empatia, a colaboração, a participação e responsabilidade, a autonomia, a determinação, além da comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: TENIS DE MESA **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 10 a 12 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula, pátio ou ginásio poliesportivo
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Mesas de tênis de mesa (2) Raquetes de tênis (10) Bolinhas de tênis de mesa (20) Rede de tênis de mesa (2)
Descrição da atividade: O jogo é uma adaptação do tênis de quadra, consiste na disputa de pontos entre jogadores que golpeiam a bola com suas raquetes sobre a área de jogo (mesa). O objetivo é impedir que o adversário consiga realizar a mesma ação e devolva a bola para a área de jogo. Assim, o participante vencedor é aquele que obtém mais êxitos dentro do número de sets em disputa. Os sets são

disputados e vencerá o primeiro jogador que atingir a marca de 11 pontos ou dois pontos de vantagem, no caso. Essa é uma atividade lúdica e divertida, porém sem perder as regras de vista. Esta categoria é para todos, incluindo pessoas com deficiência. O tênis de mesa será desenvolvido de modo a melhorar a qualidade social dos atendidos, estimulando diferentes tipos de aprendizagem, desenvolvendo-os integralmente, promovendo o diálogo entre a comunidade e a escola, criando um processo de aprendizagem de uma formação cidadã, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora grossa e fina, lateralidade, cooperativismo, noção de espaço e tempo, precisão e a concentração. Desenvolve o pensamento criativo, a resolução de problemas, a empatia, a colaboração, a participação e responsabilidade, a autonomia, a determinação, além da comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: TENIS DE MESA **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de rede/quadra dividida ou parede de rebote)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 13 a 14 anos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula, pátio ou ginásio poliesportivo
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: Mesas de tênis de mesa (2) Raquetes de tênis (10) Bolinhas de tênis de mesa (20) Rede para tênis de mesa (2)

Descrição da atividade: O jogo é uma adaptação do tênis de quadra, consiste na disputa de pontos entre jogadores que golpeiam a bola com suas raquetes sobre a área de jogo (mesa). O objetivo é impedir que o adversário consiga realizar a mesma ação e devolva a bola para a área de jogo. Assim, o participante vencedor é aquele que obtém mais êxitos dentro do número de sets em disputa. Os sets são disputados e vencerá o primeiro jogador que atingir a marca de 11 pontos ou dois pontos de vantagem, no caso. Essa é uma atividade lúdica e divertida, porém sem perder as regras de vista. Esta categoria é para todos, incluindo pessoas com deficiência. O tênis de mesa será desenvolvido de modo a melhorar a qualidade social dos atendidos, estimulando diferentes tipos de aprendizagem, desenvolvendo-os integralmente, promovendo o diálogo entre a comunidade e a escola, criando um processo de aprendizagem de uma formação cidadã, considerando as especificidades territoriais.
Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora grossa e fina, lateralidade, cooperativismo, noção de espaço e tempo, precisão e a concentração. Desenvolve o pensamento criativo, a resolução de problemas, a empatia, a colaboração, a participação e responsabilidade, a autonomia, a determinação, além da comunicação.

ATIVIDADE DA OSC
Nome da atividade: JIU-JITSU **Eixo formativo da atividade:** *Esporte, Corpo e Bem-Estar (esportes de combate)*
ESCOLA DA PARCERIA em que será realizada: EMEF 19 de Novembro; EMEF Professor Leão Machado; EMEF General Álvaro Silva Braga; EMEF Professora Marili Dias; EMEF Badra; EMEF Zilka Salaberry de Carvalho; EMEF Professora Celia Regina Lekevicius Consolin; EMEF Hipólito José da Costa; EMEF Professora Wanny Salgado Rocha; EMEF Jose de Alcantara Machado Filho.
Carga horária: 1 hora aula
Faixa etária: 15 a 17 anos e adultos
Público estimado: 15 alunos
Local de realização da atividade: Sala de aula ou pátio
MATERIAIS e EQUIPAMENTOS: TATAMES DE 3 CM (36 PLACAS DE 1MX1M)

Descrição da atividade: Arte marcial japonesa, é um esporte de combate que utiliza técnicas de golpes de alavancas, torções e pressões para derrubar e dominar um oponente. Sua origem, como sucede com quase todas as artes marciais antigas, não pode ser apontada com total certeza. O que se sabe é que seu principal ambiente de desenvolvimento e refino foi o das escolas de samurais, a casta guerreira do Japão. Contudo, outros levantam a hipótese de ter proveniência sínica, posto que sejam também notadas influências indianas. A atividade é praticada em área forrada com tatame, pois muitas aplicações de golpes são no solo. É dedicada ao fortalecimento de experimentações de linguagens, promovendo o acesso ao conhecimento, a culturas, aos saberes, ao processo de aprendizagem e de uma formação cidadã, utilizando o cruzamento de diversas culturas, potencializando a valorização e do desenvolvimento integral dos cidadãos e cidadãs como sujeitos de direitos constitucionalmente protegidos.
Habilidades a serem desenvolvidas: Nestas faixas etárias, o praticante já tem sua formação muscular definida, promovendo maiores habilidades motoras e consciência corporal. As aulas são dinâmicas com exercícios de condicionamento físico de potência, força, desenvolvendo o combate à ansiedade aos estresses. Desenvolve o pensamento criativo e crítico, a resolução de problemas, o autoconhecimento e autocuidado, o repertório cultural, além do aumento do senso de pertencimento.

Grade horária de atividades*

	Sábado					
8h30 - 9h	Abertura/acolhimento					
9H - 10h	*Jogos e Brincadeiras (Para todos)*	*Cultura e Danças Populares*	*Jogos teatrais (10 a 12 anos)*	*Futsal (6 a 9 anos)*	*Pilates*	*Evento temático*
10h – 11h	*Ginástica (3ª idade)*	*Basquete (13 a 14 anos)*		*Capoeira (todas as idades)*	*Tênis de mesa (6 a 9 anos)*	
11h - 12h	*Oficinas do Brincar*	*Capoeira (15 a 17 anos)*	*Dance Mix*	*Tênis de mesa (10 a 12 anos)*	*Cultura e Danças Populares Intergeração*	
12h -	Almoço					

13h						
13h – 14h	*Artes Gráficas e Visuais*	*Qualificação técnica*	*Futsal (10 a 12 anos)*	*Oratória*	*Oficinas do Brincar*	*Evento temático*
14h - 15h			*Futsal (6-9 anos)*		*Artesanato*	
15h - 16h	*Futsal (13 a 14 anos)*	*Oficinas de fotografia e produção de vídeo*	*Cultura e Danças Populares*	*Circuito*		
16h - 17h	*JIU-JITSU (15 a 16 anos + adultos)*		*Jogos e brincadeiras (Para todos)*	*Futsal (adulto)*	*Capoeira (6-9 anos)*	
17- 17h 30						
17h 30 - 18h	Encerramento/despedida					
	Domingo					
9h - 9h30	Abertura/acolhimento					
9h30- 10h 30	*Ginástica Funcional*	*Dance Mix*	*Cultura e Danças Populares Intergeração*	*Capoeira (10-12 anos)*	*Tenis de mesa (13 a 14 anos)*	
10h 30 - 11h 30	*Basquete (15 a 17 anos)*	*Capoeira (13 – 14 anos)*	*Jogos teatrais (6 a 9 anos)*	*Ginastica (3ª idade)*		
11h 30 - 12h 30	*Capoeira (terceira idade)*				*Futsal (15 a 17 anos)*	
12h 30 - 13h	Encerramento/despedida					

*Grade horária de atividades ilustrativa e sujeita a alterações de dia e horário.

Baccarelli

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Desembolso (R$)	Mês												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ano 1
Repasse mensal	218.969,86	218.969,86	653.848,24	653.848,24	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	**7.267.099,52**
Programa de Partida	-	-	57.845,38	198.808,28	-	-	-	-	-	-	335.298,66	-	**591.952,32**
Desembolso total	**218.969,86**	**218.969,86**	**711.693,62**	**852.656,52**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	**1.025.481,58**	**690.182,92**	

Desembolso (R$)	Mês												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	ano 2
Repasse mensal	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	690.182,92	**8.282.194,99**
Programa de Partida	-	-	235.298,66	-	-	185.298,66	-	-	185.298,66	-	-	-	**605.895,98**
Desembolso total	**690.182,92**	**690.182,92**	**925.481,58**	**690.182,92**	**690.182,92**	**875.481,58**	**690.182,92**	**690.182,92**	**875.481,58**	**690.182,92**	**690.182,92**	**690.182,92**	

Protocolo de assinaturas

Documento

Nome do envelope: 20250528_PLANODETRABALHO
Autor: Mariana Freires - mariana.freires@institutobaccarelli.org.br
Status: Finalizado
HASH TOTVS: 18-C7-2E-47-9F-90-36-79-29-9D-61-D3-6F-04-21-40-6C-1F-B0-D5
SHA256: a605bc59b2f24b358660c5abe541a6b5456ffbe7582a572e5a74d6a5d2ea2022

Assinaturas

Nome: Edilson Ventureli de Souza - **CPF/CNPJ:** 099.623.828-07 - **Cargo:** Diretor Executivo
E-mail: edilson.ventureli@institutobaccarelli.org.br - **Data:** 29/05/2025 16:03:02
Status: Assinado eletronicamente
Tipo de Envio: Documento enviado por E-mail
Tipo de Autenticação: Utilizando login e senha, pessoal e intransferível
IP: 177.26.247.108
Geolocalização: Indisponível ou compartilhamento não autorizado pelo assinante

Autenticidade

Para verificar a autenticidade do documento, escaneie o QR Code ou acesse o link abaixo:

https://totvssign.totvs.app/webapptotvssign/#/verify/search?codigo=18-C7-2E-47-9F-90-36-79-29-9D-61-D3-6F-04-21-40-6C-1F-B0-D5

HASH TOTVS: 18-C7-2E-47-9F-90-36-79-29-9D-61-D3-6F-04-21-40-6C-1F-B0-D5