DOC 29/12/2025 – pp. 25 a 31

Instrução Normativa | Documento: 148373274

GABINETE DO SECRETÁRIO
SME

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 57, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2025
SEI 6016.2025/0145057-5

Estabelece as Matrizes Curriculares das escolas participantes do "Programa São Paulo Integral - PSPI", instituído pela Portaria SME nº 7.464, de 2015, nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino e dá outras providências.

O Secretário Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERANDO:
- Parecer CME nº 9, de 2025, que aprova a Matriz Curricular do Ensino Fundamental conforme Projeto de Educação Integral para a Rede Municipal de Ensino;
- a **Instrução Normativa SME nº 42, de 2019**, que altera os Anexos I e II da **Portaria SME nº 6.571, de 2014**, que institui as matrizes curriculares para as EMEFs, EMEFMs e EMEBSs.
- a **Instrução Normativa SME nº 38, de 2025**, que reorganiza o "Programa São Paulo Integral" nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino e dá outras providências, alterada pela **IN SME nº 50, de 2025**;
- a Portaria SME nº 7.464, de 2015, que instituiu o Programa São Paulo Integral (PSPI) nas escolas da Rede Municipal de Ensino - RME e alterações posteriores;

RESOLVE:

Art. 1º As Matrizes Curriculares, constantes no Anexo I desta Instrução Normativa, estão elaboradas nos termos da legislação vigente, compondo-se em: Base Nacional Comum, Parte Diversificada e Expansão Curricular - Experiências Pedagógicas e, serão devidas para as turmas das Escolas Municipais de Ensino Fundamental - EMEFs, Escolas Municipais de Ensino Fundamental e Médio - EMEFMs e Escolas Municipais de Educação Bilíngue para Surdos - EMEBSs, participantes do Programa São Paulo Integral - PSPI.

Art. 2º As Unidades Educacionais deverão providenciar o preenchimento e o encaminhamento dos formulários constantes nos Anexos II a IV, conforme seguem:
I - EMEI e EMEBS com turmas de Educação Infantil - Anexo II, referente ao Plano de Experiências da Educação Infantil;
II - EMEF, EMEFM e EMEBS - Anexos III e IV, referentes ao Plano de Experiências Pedagógicas dos Territórios do Saber e a síntese das Experiências Pedagógicas do Ensino Fundamental.
Parágrafo único. No Ensino Fundamental as aulas de Experiências Pedagógicas deverão ser distribuídas ao longo da jornada do estudante.

Art. 3º Na Educação Infantil, o Plano de Experiência será elaborado em consonância com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Currículo da Cidade, submetido:
I - à aprovação do Conselho de Escola;
II - à análise e parecer da Supervisão Escolar;
III - à homologação do Diretor Regional de Educação;
IV - ao cadastro no Grupo de Trabalho "São Paulo Educadora" da DRE.

Art. 4º No Ensino Fundamental, os Planos das Experiências Pedagógicas de Sala de Leitura, Educação Digital, Arte, Educação Física, Territórios do Saber e Fortalecimento das Aprendizagens serão elaborados em consonância com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Currículo da Cidade, e submetidos:
I - à aprovação do Conselho de Escola;
II - à análise e parecer da Supervisão Escolar;
III - à homologação do Diretor Regional de Educação;
IV - ao cadastro no Grupo de Trabalho “São Paulo Educadora” da DRE.

Art. 5º Os documentos mencionados no artigo 2º desta Instrução Normativa deverão ser encaminhados pelas Unidades Educacionais nos prazos estabelecidos pela DRE, em conformidade com a IN SME nº 49, de 2025, que dispõe sobre o Calendário de Atividades.

Art. 6º Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.

ANEXO I

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 57, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2025

ENSINO FUNDAMENTAL EMEF/EMEFM - “PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL - PSPI”
Dois Turnos Diurnos ou Dois Turnos Diurnos e um Noturno

MATRIZ CURRICULAR										
LEIS FEDERAIS nº 9.394/96 e 11.274/06 e RESOLUÇÕES CNE/CEB nº 4/10 e CNE/CP nº 2/17										
BASE NACIONAL COMUM	**Áreas de Conhecimento**	**Componentes Curriculares**	**Horas-aula semanais**							
Alfabetização	**Interdisciplinar**	**Autoral**								
1º	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**7º**	**8º**	**9º**		
Linguagens	Língua Portuguesa	7	7	7	7	7	5	5	5	5
Arte	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
Ed. Física	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
Língua Inglesa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Matemática	Matemática	7	7	7	7	7	5	5	5	5
Ciências da Natureza	Ciências	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Ciências Humanas	Geografia	3	3	3	3	3	3	3	4	4
História	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
Total da Base Nacional Comum	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	
Parte Diversificada	Sala de Leitura	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educação Digital	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Total da Parte Diversificada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Total da Carga Horária	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	
Lei nº 9.394, art. 33 Ensino Religioso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

EXPANSÃO CURRICULAR COM EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA									
	Alfabetização	**Interdisciplinar**	**Autoral**						
1º	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**7º**	**8º**	**9º**	
Sala de Leitura [1]	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educação Digital [1]	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte [2]	1	1	1	---	---	---	---	---	---
Educação Física [2]	1	1	1	---	---	---	---	---	---
Experiências Pedagógicas dos Territórios do Saber [3]	4	4	4	6	6	4 a 6			
Fortalecimento das Aprendizagens [4]	2	2	2	2	2	2 a 4			
Total	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

[1] Professor designado

[2] Professor especialista/as aulas serão atribuídas juntamente com a Base Nacional Comum

[3] Prof. de Educ. Infantil e Ensino Fund. I e Prof. de Ensino Fund. II e

[4] Professor regente da classe

Observação: 40 semanas/ano e hora/aula de 45 minutos	
Nº de horas-aula - Matriz curricular	30 horas-aula/semana = 54.000 minutos/ano
Nº de horas-aula - expansão curricular	10 horas-aula/semana = 18.000 minutos/ano
Atividades orientadas e recreio	300 minutos/semana= 12.000 minutos/ano
Total geral	84.000 minutos/ano= 1.400 horas/ano

ENSINO FUNDAMENTAL EMEBS - "PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL - PSPI"
Diurno

MATRIZ CURRICULAR **LEIS FEDERAIS Nº 9.394/96 E 11.274/06 E RESOLUÇÕES CNE/CEB 04/09, 04/10 E 07/10**									
BASE NACIONAL COMUM	**Áreas de Conhecimento**	**Componentes Curriculares**	**Horas-aula semanais**						
Alfabetização	**Interdisciplinar**	**Autoral**							
1º	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**7º**	**8º**	**9º**	
Linguagens	Língua Portuguesa	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Arte	1*	1*	1*	1*	1*	2	2	2	2
Ed. Física	2*	2*	2*	2*	2*	3	3	3	3

Matemática	Matemática	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ciências da Natureza	Ciências	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ciências Humanas	Geografia	3	3	3	3	3	3	3	3	3
História	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Total da Base Nacional Comum	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**25**	**25**	**25**	**25**	
Parte Diversificada	Língua Brasileira de Sinais	LIBRAS	5	5	5	5	5	3	3	3	3
Total da Parte Diversificada	5	5	5	5	5	3	3	3	3	
Total da Carga Horária	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	
Ensino Religioso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

*Aulas com o Professor especialista, dentro do horário de funcionamento do turno

ENRIQUECIMENTO CURRICULAR - LEI FEDERAL Nº 9.394 - Artigo 34

	Alfabetização	**Interdisciplinar**	**Autoral**						
1º	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**7º**	**8º**	**9º**	
Sala de Leitura	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educação Digital	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**

EXPANSÃO CURRICULAR COM EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA

	Alfabetização	**Interdisciplinar**	**Autoral**						
1º	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**7º**	**8º**	**9º**	
Sala de Leitura [1]	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educação Digital [1]	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte [2]	1	1	1	---	---	---	---	---	---
Educação Física [2]	1	1	1	---	---	---	---	---	---
Experiências Pedagógicas dos Territórios do Saber [3]	4	4	4	6	6	4 a 6			
Fortalecimento das Aprendizagens [4]	2	2	2	2	2	2 a 4			
Total	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

[1] Professor designado

[2] Professor especialista/as aulas serão atribuídas juntamente com a Base Nacional Comum

[3] Prof. de Educ. Infantil e Ensino Fund. I e Prof. de Ensino Fund. II e

[4] Professor regente da classe

DOCÊNCIA COMPARTILHADA - DECRETO Nº 54.452/13

	Alfa-beti-zação	Inter-disci-plinar	Auto-ral						
1º	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**7º**	**8º**	**9º**	
Projetos	-	-	-	1#	2#	3*	-	-	-
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	3	2	2	2	2	1**	-	-	-
TOTAL	**3**	**2**	**2**	**3**	**4**	**4**	-	-	-
# Nº de aulas de orientação de projetos de acordo com o § 3º do art. 7º da Portaria nº 5.930/13									
* Nº de aulas estabelecidas de acordo com inciso II do art. 8º da Portaria nº 5930/13									
** 01 aula para Projeto envolvendo LIBRAS em docência compartilhada									
Observação: 40 semanas/ano e hora/aula de 45 minutos									

Nº horas-aula - matriz curricular	28 horas-aula/semana = 50.400 minutos/ano
Nº horas-aula Enriquecimento Curricular	02 horas-aula/semana = 3.600 minutos/ano
Nº de horas-aula - expansão curricular	10 horas-aula/semana = 18.000 minutos/ano
Atividades orientadas e recreio	300 minutos/semana = 12.000 minutos/ano
Total geral	84.000 minutos/ano = 1.400 horas/ ano

*Matriz ampliada (Expansão Curricular) com base na matriz oficial estabelecida pela **Instrução Normativa SME nº 42, de 2019**,
que altera os Anexos I e II da **Portaria SME nº 6.571, de 2014**, que institui as matrizes curriculares para as EMEFs, EMEFMs e EMEBSs.
** Sem docência compartilhada nos anos iniciais

ANEXO II

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 57, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2025

PLANO DE EXPERIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Diretoria Regional de Educação: _____
Escola:_____
Professor responsável: _____
Preencher o Anexo observando os princípios de equidade, inclusão, sustentabilidade e contemporaneidade evidenciados no documento “Educação Integral: Política São Paulo Educadora” em diálogo com o Currículo da Cidade: Educação Infantil evidenciando as ações propostas para organização de Tempos, Espaços e Materialidades, considerando as interações e brincadeiras como princípio da ação pedagógica na Educação Infantil.

TÍTULO OU TEMA PRINCIPAL DA AÇÃO PEDAGÓGICA *(Indicar o título do projeto ou ação pedagógica e as temáticas relacionadas a ele)*
TEMÁTICAS RELACIONADAS *(as temáticas relacionadas ao projeto ou ação listados - Este campo oportuniza favorecer a unidade em algumas ações formativas relacionadas às temáticas listadas)*
JUSTIFICATIVA *(Explicar de forma muito breve as razões que levaram a unidade a desenvolver esta ação pedagógica)*
OBJETIVOS *(Descrever de modo objetivo o que esta proposta espera proporcionar à comunidade escolar)*

CRONOGRAMA OU TEMPORALIDADE *(Indicar duração ou periodicidade da experiência apresentada)*
RECURSOS NECESSÁRIOS *(Este espaço ajuda a U.E. a projetar e provisionar recursos necessários, inclusive contratação de ônibus para saídas pedagógicas)*
INTEGRAÇÃO COM O TERRITÓRIO *(Indicar e especificar caso haja integração com outros espaços e equipamentos do entorno)*
ENVOLVIDOS: *(Discriminar quais os grupos envolvidos na ação proposta)*
DATA DA APROVAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA: ____/____/_____
PARECER DA EQUIPE GESTORA:
MANIFESTAÇÃO DO SUPERVISOR ESCOLAR:

ANEXO III

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 57, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2025

PLANO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DOS TERRITÓRIOS DO SABER

Diretoria Regional de Educação: _____
Escola: _____
Professor responsável: _____
Elaborar o Plano em consonância com o PPP exprimindo as intencionalidades e práticas pedagógicas com o objetivo de promover e fortalecer as aprendizagens adequadas para os estudantes de acordo com cada ano.

IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO CONFORME A IN Nº 38/2025, art. 12:	**IDENTIFICAÇÃO DA EXPERIÊNCIA** CONFORME A IN Nº 38/2025, art. 12:
JUSTIFICATIVA (Explicar de forma breve as razões para a escolha desta Experiência e Território de acordo com o PPP)	
OBJETIVOS (Descrever objetivamente o que espera que a Experiência proporcione aos estudantes de acordo com as suas necessidades)	
RELAÇÃO DE SABERES (Explicar como a Experiência se vincula à Matriz de Saberes do Currículo da Cidade e contribui para o desenvolvimento e fortalecimento das aprendizagens dos estudantes envolvidos)	
CRONOGRAMA MATRIZ CURRICULAR DO PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL CARGA HORÁRIA: _____	

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ª AULA					
2ª AULA					
3ª AULA					
4ª AULA					
5ª AULA					
6ª AULA					
7ª AULA					
8ª AULA					

PERÍODO *(Descrever em quantos e quais dias da semana e horários acontecerá a Experiência)*
ATIVIDADES *(Indicar as principais atividades a serem realizadas ao longo do desenvolvimento da Experiência)*
METODOLOGIA *(Descrever as ações pedagógicas; técnicas e possibilidades metodológicas que serão utilizadas para a Experiência)*
AVALIAÇÃO *(Explicitar de que forma se dará o acompanhamento das ações pedagógicas para verificar se os objetivos estão sendo atingidos)*
ENVOLVIDOS *(Descrever quais os grupos envolvidos na ação proposta)*
LOCAL *(Apontar o(s) espaço(s) físicos em que desenvolverá a Experiência)*
INTEGRAÇÃO COM O TERRITÓRIO *(Indicar e especificar caso haja integração com outros espaços e equipamentos do entorno ou fora dele)*
DATA DA APROVAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA: ____/____/_____
PARECER DA EQUIPE GESTORA:
MANIFESTAÇÃO DO SUPERVISOR ESCOLAR:

ANEXO IV

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 57, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2025

SÍNTESE DAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
EMEFs, EMEFMs e EMEBSs

DRE: _____			
Unidade Educacional participante do PSPI - 2026: _____			
Turmas participantes do PSPI	Expansão Curricular com Experiência Pedagógica[1]	Territórios do Saber - TS	Experiência Pedagógica
Exemplo: *1º ano A*	*Sala de Leitura*	*Ex.: I*	*Ex.: a - Clube de Leitura*
Educação Digital	*Ex.: III*	*Ex.: a - Pequenos inventores*	
Arte	*Ex.: II*	*Ex.: a - Música*	
Educação Física	*Ex.: V*	*Ex.: a - Atividades físicas e recreativas*	
Experiência Pedagógica do TS	*Ex.: II*	*Ex.: c - Valorização das Histórias e Culturas, especialmente indígenas, migrantes e afro-brasileiras*	
Experiência Pedagógica do TS			
Experiência Pedagógica do TS	*Ex.: V*	*Ex.: b - Cultura de paz e mediação de conflitos.*	

Experiência Pedagógica do TS			
Fortalecimento das Aprendizagens	*Ex.: III*	*Ex.: b - Fortalecimento das Aprendizagens*	
Fortalecimento das Aprendizagens	*Ex.: III*	*Ex.: b - Fortalecimento das Aprendizagens*	
Exemplo: *1º ano B*	*Sala de Leitura*	*Ex.: I*	*Ex.: a - Clube de Leitura*
Educação Digital	*Ex.: III*	*Ex.: a - Pequenos inventores*	
Arte	*Ex.: II*	*Ex.: a - Música*	
Educação Física	*Ex.: V*	*Ex.: a - Atividades físicas e recreativas*	
Experiência Pedagógica do TS	*Ex.: II*	*Ex.: c - Valorização das Histórias e Culturas, especialmente indígenas, migrantes e afro-brasileiras*	
Experiência Pedagógica do TS			
Experiência Pedagógica do TS	*Ex.: V*	*Ex.: b - Cultura de paz e mediação de conflitos.*	
Experiência Pedagógica do TS			
Fortalecimento das Aprendizagens	*Ex.: III*	*Ex.: b - Fortalecimento das Aprendizagens*	
Fortalecimento das Aprendizagens	*Ex.: III*	*Ex.: b - Fortalecimento das Aprendizagens*	
PARECER DA EQUIPE GESTORA:			
MANIFESTAÇÃO DO SUPERVISOR ESCOLAR:			

[1] Elaborar de acordo com a Matriz Curricular do Anexo I desta Instrução Normativa.

Samuel Ralize de Godoy
Secretário Municipal de Educação Substituto