ANEXO ÚNICO – COMUNICADO COPED Nº 02, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2026.

LISTA FINAL DE HABILITADOS, DO PERÍODO DE 24/05/2025 A 04/02/2026, RESPEITANDO AS INDICAÇÕES DE LOCAL DE ATUAÇÃO, LINHA PROGRAMÁTICA E ITEM/SUBITEM DOS CANDIDATOS.

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação Butantã (DRE BT) por Linha Programática e Item/Subitem

1.3 Linha Programática "Gestão Pedagógica"

1.3.1 Fortalecimento da Gestão Pedagógica com foco na garantia do desenvolvimento e dos direitos de aprendizagem dos bebês, crianças e estudantes, considerando as atribuições e a atuação da equipe gestora.

1.3.10 Gestão Pedagógica e Administrativa: a definição de papéis no processo de articulação das ações e acompanhamento e fortalecimento das aprendizagens.

- Hodavio José Siga

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação PENHA (DRE PE) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática “Currículo da Cidade”:

1.1.2 Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional, considerando os eixos e orientações didáticas do Currículo da Cidade:

1.1.2.3 Tecnologias de informação e comunicação.

1.1.17 Ações e práticas de ensino relacionados aos Itinerários Formativos, Projeto de Vida e Formação Geral no Novo Ensino Médio

- Kátia Maria Santana Souto

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação PIRITUBA/JARAGUÁ (DRE PJ) por Linha Programática e Item/Subitem

1.3 Linha Programática "Gestão Pedagógica"

1.3.1 Fortalecimento da Gestão Pedagógica com foco na garantia do desenvolvimento e dos direitos de aprendizagem dos bebês, crianças e estudantes, considerando as atribuições e a atuação da equipe gestora.

1.3.10 Gestão Pedagógica e Administrativa: a definição de papéis no processo de articulação das ações e acompanhamento e fortalecimento das aprendizagens.

- Hodávio José Siga

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação IPIRANGA (DRE IP) por Linha Programática e Item/Subitem

1.2 Linha Programática “Currículo da Cidade”:

1.1.2 Tecnologias para as aprendizagens por meio da promoção do pensamento computacional, considerando os eixos e orientações didáticas do Currículo da Cidade:

1.1.2.3 Tecnologias de informação e comunicação.

1.1.17 Ações e práticas de ensino relacionados aos Itinerários Formativos, Projeto de Vida e Formação Geral no Novo Ensino Médio.

- Kátia Maria Santana Souto

Formadores para atuação na Coordenadoria Pedagógica (COPED) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática “Currículo da Cidade”:

1.1.3 Educação para as Relações Étnico-raciais em conexão com o Currículo da Cidade e:

1.1.3.1 História e cultura dos povos afro-brasileiros.

- Bárbara Soares Santos

1.1.3.2 História e cultura dos povos indígenas.

- Giovanna Pezzuol Mazza
- Heitor Antônio Paladim Junior

1.1.5 Educação para as relações de gênero, sexualidade e diversidade em conexão com o Currículo da Cidade

- Giovanna Pezzuol Mazza

1.1.6 Educação Ambiental: conexão das temáticas socioambientais integradas ao Currículo da Cidade e alinhado às diretrizes da Rede, com vistas ao tratamento metodológico interdisciplinar na implementação e consolidação dos percursos pedagógicos de uma Escola Sustentável e Resiliente.

- Marcele Garcia Guerra

1.1.10 Práticas de ensino e princípios teóricos/metodológicos específicos e projetos que desenvolvam em conformidade com o Currículo da Cidade, o ensino da área de Ciências Humanas e dos componentes curriculares:

1.1.10.2 Geografia.

- Heitor Antônio Paladim Junior

1.1.15 Projetos de exploração e pesquisa: tendo a narrativa como fio articulador da vida em grupo:

1.1.15.1 Linguagens e Práticas Culturais.

- Dianne Cristine Rodrigues de Melo

1.4 Linha Programática "Acompanhamento e Fortalecimento das aprendizagens"

1.4.8 Pontos de observação do fazer docente relacionados ao avanço e garantia das aprendizagens dos estudantes, tais como: planejamento ajustado aos saberes dos estudantes, dados de aprendizagem e práticas dialógicas de ensino e aprendizagem.

- Daniel de Oliveira Lima

Formadores para atuação na Coordenadoria dos Centros Educacionais Unificados (COCEU) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática “Currículo da Cidade”:

1.1.4 Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos intelectual, físico, social, emocional e cultural, nas situações de aprendizagens na perspectiva de uma cidade educadora.

- Ana Lúcia de Souza Lopes
- Marili Moreira da Silva Vieira
- Solange Feitoza Reis
- Vaner Silvia Soler Bianchi