PREFEITURA DE
SÃO PAULO

1º TERMO DE APOSTILAMENTO Nº07 /2026 AO TERMO DE FOMENTO Nº 02/2025 QUE FIRMAM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E VIVEN – CIDADÃOS PARA UM AMANHÃ MELHOR

Pelo presente instrumento, a **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**, por meio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrita no CNPJ/MF sob nº 46.392.114/0001-25, situada na Rua Borges Lagoa, 1230, Vila Clementino, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, neste ato representada pelo Secretário Municipal de Educação, Sr. Fernando Padula Novaes, doravante denominada **CONCEDENTE** e **VIVEN – CIDADÃOS PARA UM AMANHÃ MELHOR** inscrita no CNPJ sob 34.996.152/0001-08, situada na Rua Fradique Coutinho, 30, conjunto nº 93, bairro Pinheiros - SP – CEP: 05416-000, neste ato representada pela Sra. Lina Vivian Zingerevitz Wurzmann, doravante denominada simplesmente**, PARCEIRA.**

CONSIDERANDO o Decreto nº 59.210/20 de 06/02/2020 que estabelece procedimentos e prazos para operacionalização de ações governamentais com recursos oriundos de emendas parlamentares;

As Partes acordam em celebrar o presente Apostilamento ao Termo de Fomento nº 02/2025, de acordo com a Lei Federal nº 13.019/2014 e o Decreto Municipal nº 57.575/2016 com o despacho exarado sob o nº 153586415 do Processo SEI nº 6016.2025/0150358-0, nos termos das cláusulas seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1. O presente Termo de Apostilamento tem como objeto a revisão do Plano de Aplicação dos Recursos financeiros em conformidade com o plano de trabalho parte integrante e indissociável deste apostilamento.

1.2. A revisão mencionada no item 1.1 não implica alteração no valor final estabelecido no Termo de Fomento nº 02/2025, conforme cronograma de desembolso anexo ao presente.

CLÁUSULA SEGUNDA – DA RATIFICAÇÃO

2.1. Ficam mantidas em seu inteiro teor todas as demais Cláusulas e condições do ao Termo de Fomento 02/2025 originário, não modificado por este Termo de Apostilamento.

PREFEITURA DE
SÃO PAULO

CLÁUSULA TERCEIRA – DE OUTRAS DISPOSIÇÕES

3.1. E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor, sendo que uma das vias ficará arquivada junto a **SME/COGED – DIPAR**.

São Paulo, na data da assinatura digital.

.

FERNANDO PADULA NOVAES:29950768810

Assinado de forma digital por FERNANDO PADULA NOVAES:29950768810
Dados: 2026.05.15 15:55:32 -03'00'

gov.br Documento assinado digitalmente
LINA VIVIAN ZINGEREVITZ WURZMANN
Data: 06/04/2026 12:26:47-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

SECRETARIA MELHOR

Fernando Padula Novaes
Secretário Municipal de Educação

VIVEN – CIDADÃOS PAR UM AMANHÃ

Lina Vivian Zigerevtz Wurzmann
Presidente

gov.br Documento assinado digitalmente
FERNANDA FENILI DE SANTANA
Data: 01/04/2026 12:34:01-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

1- Nome: Fernanda Fenili de Santana

gov.br Documento assinado digitalmente
CHRISTIANE MITIKO NAKAMURA
Data: 06/04/2026 14:40:15-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

2- Nome:

Plano de Trabalho

1 - DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Razão Social:	Viven - Cidadãos para um Amanhã Melhor
Endereço:	Rua Fradique Coutinho, 30, conjunto 93
Bairro:	Pinheiros
CEP:	05416-000
Cidade/UF:	São Paulo / SP
Telefone:	(11) 98254-1918
CNPJ:	34.996.152/0001-08
Site Oficial:	https://viven.org.br
Email Corporativo:	contato@viven.org.br

2 - DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome:	Lina Vivian Zingerevitz Wurzmann
CPF:	153.002.718-70
Telefone:	(11) 982541918
Celular:	(11) 982541918
E-mail:	lina@viven.org.br

Nome:	Graciela Marra
CPF:	257.230.828-02
Telefone:	(11) 33960758
Celular:	(11) 991240077
E-mail:	gmarra@sme.prefeitura.sp.gov.br

3 - OBJETIVO DA AÇÃO PROPOSTA, JUSTIFICATIVAS E METAS

Período de realização	Data de início: a partir da data da assinatura do termo
	Data de término: dezembro/2026
Objetivo geral	Promover a formação cidadã de profissionais da rede municipal de ensino, **através da oferta de curso optativo, possibilitando** impacto direto nos estudantes por meio de vivências educativas na ampliação do fazer pedagógico com vistas ao fortalecimento da convivência democrática. **Objetivos específicos da ação formativa:** • Desenvolver práticas de escuta, pertencimento e respeito à diversidade; • Promover vivências que articulem identidade, equidade racial, convivência democrática e cultura de paz; • Ampliar repertórios para lidar com vulnerabilidades, violências, discriminações e conflitos; • Construir práticas pedagógicas baseadas em análise crítica de informações e dados públicos; • Fortalecer o pensamento crítico, a leitura de mundo e a corresponsabilidade social.

Justificativa	A Rede Municipal de São Paulo tem ampliado políticas de Educação Integral, convivência, equidade racial e proteção social, em consonância com documentos estruturantes como o Currículo de Educação Integral (SME-SP), o Currículo da Cidade, a política educacional da SME e as diretrizes para as Comissões de Mediação de Conflitos. Entre 2023 e 2025, dados do IDEB/IDEP e diagnósticos internos da SME-SP indicaram desafios persistentes na aprendizagem, participação e convivência democrática. Simultaneamente, a IN SME nº 43/2025 reforça a necessidade de fortalecer vínculos, engajamento e frequência dos estudantes, dimensões intrinsecamente ligadas à prática pedagógica e à formação docente. A oferta de formações continuadas que articulem identidade, pertencimento, direitos humanos, equidade racial, comunicação não violenta, mediação de conflitos e protagonismo é estratégica para garantir o desenvolvimento integral previsto na política municipal. A proposta da VIVEN dialoga diretamente com esses desafios ao oferecer vivências formativas que unem teoria e prática, fortalecem a autonomia docente, promovem práticas restaurativas e ampliam repertórios pedagógicos alinhados às realidades da RME. A abordagem integra metodologias ativas, tecnologias educacionais acessíveis e linguagens contemporâneas que contribuem para o clima escolar, a aprendizagem e a convivência democrática.

Organização da ação formativa	**Modalidade:** A formação será ofertada na modalidade a distância, combinando atividades síncronas e assíncronas, de modo a garantir flexibilidade de acesso, autonomia de estudo e participação ativa dos cursistas. Em casos específicos poderá ser presencial se houver necessidade. **Organização da carga horária:** A carga horária total será de 20 horas, distribuídas da seguinte forma: · 14 horas destinadas a atividades assíncronas, realizadas no ambiente virtual de aprendizagem, contemplando estudos orientados, acesso a materiais pedagógicos, atividades reflexivas e registros de participação; · 6 horas destinadas a atividades síncronas e/ou presenciais, voltadas à mediação pedagógica, trocas de experiências, aprofundamento dos conteúdos e socialização das aprendizagens. **Vagas oferecidas e organização das turmas:** Serão ofertadas 300 vagas, organizadas em turmas de até 50 participantes, de forma a assegurar acompanhamento pedagógico qualificado e maior interação entre os cursistas. As vagas serão distribuídas em duas etapas formativas, conforme o cronograma abaixo: · Etapa 1: março a junho de 2026 – 150 vagas · Etapa 2: agosto a novembro de 2026 – 150 vagas Essa organização em etapas permitirá atender diferentes públicos ao longo do ano, bem como possibilitar ajustes e aprimoramentos no percurso formativo a partir do acompanhamento e avaliação da primeira etapa.

	Conteúdos a serem desenvolvidos: Tema – Vivências Continuadas (pode ser explorados na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio) O tema Vivências Continuadas propõe um percurso formativo estruturado em experiências pedagógicas sequenciadas, voltadas à promoção da Educação em Direitos Humanos no cotidiano escolar. O percurso é composto por quatro trilhas temáticas, cada uma organizada em três vivências formativas e um encontro de Troca de Práticas, favorecendo a reflexão coletiva, o compartilhamento de experiências e a consolidação das aprendizagens. <u>Trilhas temáticas:</u> · Trilha de Identidade · Trilha de Direitos Humanos · Trilha de Ideias Inconscientes · Trilha de Equidade Racial <u>Temas abordados:</u> · Identidade, pertencimento e diversidade · Subjetividade e construção social das diferenças · Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e análise de contexto · Educação antirracista · Estereótipos, preconceitos e vieses inconscientes · Convivência democrática e cultura de paz · Cidadania, participação social e combate à desinformação As vivências favorecem a ampliação do repertório conceitual e metodológico dos educadores, com foco na construção de ambientes escolares mais inclusivos, democráticos e comprometidos com os direitos humanos. **Procedimentos metodológicos:** A ação formativa será desenvolvida a partir de uma

	abordagem metodológica ativa e reflexiva, fundamentada na homologia de processos, de modo que os participantes vivenciem, enquanto cursistas, práticas pedagógicas coerentes com aquelas que se espera que desenvolvam em seus contextos profissionais. Nesse sentido, o percurso formativo contemplará: · Vivências formativas por homologia de processos, nas quais as estratégias didático-metodológicas utilizadas ao longo da formação dialogam diretamente com as práticas a serem incorporadas no cotidiano de trabalho dos participantes; · Situações-problema e estudos de caso, ancorados em contextos reais da rede municipal de ensino, favorecendo a análise crítica, a tomada de decisão e a construção coletiva de soluções; · Uso de tecnologias educacionais, como vídeos, jogos educativos e trilhas gamificadas, com intencionalidade pedagógica, ampliando as possibilidades de engajamento, autoria e aprendizagem significativa; · Mediação pedagógica ativa, promovendo a reflexão sobre a prática profissional, o diálogo entre pares e a articulação entre teoria e prática; · Devolutivas qualificadas e tutoria permanente, assegurando acompanhamento contínuo dos cursistas, orientação pedagógica e apoio ao longo de todo o percurso formativo; · Fóruns de discussão, enquetes e atividades colaborativas, realizados no ambiente virtual de aprendizagem, com o objetivo de estimular a participação, o compartilhamento de experiências e a construção coletiva de conhecimentos. **Atividade obrigatória:** Como requisito para a certificação, os participantes

	deverão elaborar um portfólio, a ser disponibilizado em plataforma de postagem, reunindo evidências das aprendizagens e da prática profissional desenvolvida ao longo da formação. O portfólio poderá contemplar, entre outros registros: · fotografias, vídeos e registros reflexivos das atividades realizadas; · análises críticas sobre as vivências formativas; · reflexões sobre a aplicação dos conteúdos no contexto de atuação profissional. A definição da plataforma e dos formatos de postagem poderá ser ajustada em articulação com a SME, conforme orientações institucionais. Além disso, será obrigatória a conclusão das atividades assíncronas propostas na plataforma VIVEN, dentro dos prazos estabelecidos. **Critérios de avaliação:** A avaliação dos participantes será de caráter processual e formativo, considerando os seguintes critérios: · Frequência mínima de 100% nas atividades previstas no percurso formativo; · Entrega e validação da atividade obrigatória (portfólio digital), conforme orientações e prazos estabelecidos; · Participação efetiva nas atividades síncronas e assíncronas, com registro de frequência, interação nos espaços colaborativos e utilização dos materiais e recursos disponibilizados na plataforma. **Critérios de divulgação e seleção:** A divulgação da ação formativa ocorrerá por meio de publicação em Diário Oficial, contendo as especificações completas da formação, as quais também serão disponibilizadas no Acervo Digital da

	SME, garantindo ampla publicidade e transparência. As inscrições serão realizadas por meio do sistema Conecta, mediante manifestação de interesse dos servidores que atendam ao público-alvo definido para a ação formativa, respeitando os critérios e procedimentos estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Bibliografia	1. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: 1.1 Educação em Direitos Humanos para as Comissões de Mediação de Conflitos Secretaria Municipal de Educação (SME-SP). https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/05/NTF_ArquivoPortal_20230505_ID11474.pdf 1.2 Educação em Direitos Humanos: princípios, fundamentos e propostas Coleção temática do acervo. https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/palavra/direitos-humanos/ 2. CULTURA DE PAZ E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS 2.1 Manual – Comissões de Mediação de Conflitos https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/05/NTF_ArquivoPortal_20230505_ID11474.pdf 2.2 Publicações da SME sobre Cultura de Paz Coleção completa sobre mediação, convivência, ética e paz. https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/palavra/cultura-de-paz/ 3. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E DIVERSIDADE 3.1 Currículo da Cidade – Educação Antirracista: Orientações Pedagógicas – Povos Afro-brasileiros https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/12/curriculo_antirracista_povos_afro-b

	rasileiros.pdf 3.2 Educação Antirracista – Povos Indígenas: Orientações Pedagógicas https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/12/povos_indigenas_orientacoes_pedagogicas.pdf 3.3 Diversidade, Identidade e Pertencimento – Materiais temáticos Coleção temática sobre diversidade cultural, subjetividade, identidade e direitos. https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/palavra/diversidade/ 4. VULNERABILIDADE, PROTEÇÃO INTEGRAL E CONVIVÊNCIA 4.1 Vulnerabilidade e Educação (Coleção NAAPA – Volume 3) https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/vulnerabilidade-e-educacao/ 4.2 Conhecer para Proteger – Enfrentamento da Violência contra Bebês, Crianças e Adolescentes https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/12/Conhecer-para-Proteger.pdf 4.3 Publicações temáticas “Proteção, Cuidado e Redes” 5. CURRÍCULO DA CIDADE – DOCUMENTOS ESTRUTURANTES 5.1 Currículo da Cidade – Ensino Fundamental I, II e EM https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/categoria/curriculo-da-cidade/ 5.2 Currículo da Cidade – Ensino Médio: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/03/CCEM_CienciasHumanasSociaisAplicadas.pdf

<table>
<tr>
<td>Metas e resultados</td>
<td>
Desenvolver uma ação formativa voltada aos profissionais da Rede Municipal de Ensino, concebida de forma personalizada para atender aos critérios, diretrizes e necessidades identificadas pela Secretaria Municipal de Educação.
Implementar ciclos formativos optativos, garantindo diversidade de percursos e respeito aos interesses e contextos de atuação dos participantes, bem como monitorar sistematicamente o engajamento, a participação e a adesão ao longo do percurso formativo.
Todas as metas e resultados esperados estarão alinhados à política formativa da SME/EMFORPEF, assegurando coerência institucional, qualidade pedagógica e contribuição efetiva para o fortalecimento das práticas profissionais na rede.
<table>
<tr><th>Metas</th><th>Indicadores qualitativos</th><th>Indicadores quantitativos</th><th>Meios de verificação</th></tr>
<tr><td>Garantir a participação e o engajamento dos profissionais ao longo do percurso formativo</td><td>Participação ativa nas atividades síncronas e assíncronas; qualidade das interações nos fóruns e espaços colaborativo; envolvimento nas propostas reflexivas</td><td>Percentual de participação nas atividades síncronas; percentual de conclusão das atividades assíncronas; taxa de evasão</td><td>Relatórios da plataforma formativa; listas de presença; registros de acesso, participação e interação</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	Monitorar e acompanhar o engajamento e a adesão dos participantes	Regularidade na participação; cumprimento dos prazos estabelecido; qualidade das produções e registros apresentados	Percentual de cursistas com frequência integral; número de atividades entregues no prazo	Relatórios de tutoria; registros de acompanhamento pedagógico; relatórios de frequência e participação
	Contribuir para o fortalecimento das práticas profissionais na rede municipal de ensino	Evidências de reflexão crítica sobre a prática; relatos de ressignificação das ações profissionais; aplicação dos conteúdos no contexto de atuação	Número de portfólios entregues; percentual de cursistas certificados	Portfólios; registros reflexivos; relatórios finais da ação formativa

4 - PÚBLICO-ALVO

QUANTIDADE DE TURMAS:	**VAGAS POR TURMA:**
3 turmas por semestre (dois semestres - total de 6 turmas)	até 50 participantes por turma

TOTAL DE VAGAS: até 300 participantes	
PÚBLICO-ALVO: Professores da Educação Básica: • Ed. Infantil, EI, EF I, EF II, EM	
FUNÇÃO ESPECÍFICA: Educadores em regência, professores de áreas, sala de leitura, AEE. **HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO -ALVO:** Coordenadores pedagógicos, diretores e assistentes.	
INSCRIÇÕES: **Por meio dos sistemas oficiais da SME (EOL/Formulário interno).**	

5 - CUSTO GLOBAL E CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PROPOSTO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valores em R$

PERÍODO	PREFEITURA	PROPONENTE	OUTROS	TOTAL
Mês 1	120.000,00	–	–	120.000,00
TOTAL	**120.000,00**	–	–	**120.000,00**

O desembolso ocorrerá em parcela única no primeiro mês de vigência, conforme autorizado pela legislação aplicável, considerando a necessidade de estruturação inicial da equipe, plataformas e operação do curso.

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS (REVISADO FEV 2026)

ITEM	DESCRIÇÃO	VALOR (R$)
1	Recursos humanos para coordenação, mediação e acompanhamento pedagógico	78.000,00
2	Serviços e insumos pedagógicos (adaptação, atualização e customização de conteúdos)	32.000,00
3	Infraestrutura tecnológica (licenciamento, manutenção e operação de plataformas digitais)	10.000,00
TOTAL		**120.000,00**

06 – VIGÊNCIA : 12(doze) meses a partir da data de assinatura , podendo ser prorrogado por até igual período **.**

07 - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A proposta da Viven mantém sua originalidade e reafirma o compromisso com a Educação Cidadã. Alguns pontos foram ajustados em diálogo com a equipe pedagógica da EMFORPEF, visando a garantir diversidade, complementaridade e evitar sobreposição a iniciativas formativas já instituídas na Rede Municipal.
O curso poderá sofrer alterações mediante indicação da equipe pedagógica da SME.

gov.br
Documento assinado digitalmente
LINA VIVIAN ZINGEREVITZ WURZMANN
Data: 24/02/2026 17:47:14-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lina Wurzmann

Presidente da Viven Cidadãos para um Amanhã Melhor

São Paulo, **24 fevereiro de 2026.**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Valores em R$

PERÍODO	PREFEITURA	PROPONENTE	OUTROS	TOTAL
Mês 1	120.000,00	–	–	120.000,00
TOTAL	**120.000,00**	–	–	**120.000,00**

O desembolso ocorrerá em parcela única no primeiro mês de vigência, conforme autorizado pela legislação aplicável, considerando a necessidade de estruturação inicial da equipe, plataformas e operação do curso.

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS (REVISADO)

ITEM	DESCRIÇÃO	VALOR (R$)
1	Recursos humanos para coordenação, mediação e acompanhamento pedagógico	78.000,00
2	Serviços e insumos pedagógicos (adaptação, atualização e customização de conteúdos)	32.000,00
3	Infraestrutura tecnológica (licenciamento, manutenção e operação de plataformas digitais)	10.000,00
TOTAL		**120.000,00**

VIGÊNCIA : 12(doze) meses a partir da data de assinatura, podendo ser prorrogado por até igual período .

gov.br
Documento assinado digitalmente
LINA VIVIAN ZINGEREVITZ WURZMANN
Data: 24/02/2026 17:56:34-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lina Wurzmann

Presidente Viven Cidadãos para um Amanhã Melhor