ANEXO ÚNICO – COMUNICADO COPED Nº 08, DE 24 DE AGOSTO DE 2026.

LISTA FINAL DE HABILITADOS, DO PERÍODO DE 05/02/2026 A 30/06/2026, RESPEITANDO AS INDICAÇÕES DE LOCAL DE ATUAÇÃO, LINHA PROGRAMÁTICA E ITEM/SUBITEM DOS CANDIDATOS.

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação Butantã (DRE BT) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática "Currículo da Cidade":

1.1.8. Leitura, literatura e seus desdobramentos: no processo de formação e de humanização dos leitores por meio da literatura:

1.1.8.3. Clube de leitura

- Felipe de Souza Monteiro

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia (DRE FB) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática "Currículo da Cidade":

1.1.3. Educação para as relações étnico-raciais em conexão com o Currículo da Cidade e:

1.1.3.1 História e cultura dos povos afro-brasileiros

- Michael Dias de Jesus

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação IPIRANGA (DRE IP) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática "Currículo da Cidade":

1.1.12 Práticas de ensino e princípios teóricos /metodológicos específicos e projetos que desenvolvam o ensino de Arte em conformidade com os objetos de conhecimento do Currículo da Cidade

1.1.12.1. Artes Visuais

- Susana Rangel Vieira da Cunha

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação Jaçanã/Tremembé (DRE JT) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática "Currículo da Cidade":

1.1.3. Educação para as relações étnico-raciais em conexão com o Currículo da Cidade e:

1.1.3.1 História e cultura dos povos afro-brasileiros.

- Michael Dias de Jesus

Formadores para atuação na Diretoria Regional de Educação Pirituba/Jaraguá (DRE PJ) por Linha Programática e Item/Subitem

1.1 Linha Programática "Currículo da Cidade":

1.1.12. Práticas de ensino e princípios teóricos /metodológicos específicos e projetos que desenvolvam o ensino de Arte em conformidade com os objetos de conhecimento do Currículo da Cidade:

1.1.12.1. Artes Visuais

- Susana Rangel Vieira da Cunha

Formadores para atuação na Coordenadoria Pedagógica (COPED) por Linha Programática e Item/Subitem:

1.1 Linha Programática "Currículo da Cidade":

1.1.1. Estudos e práticas para o desenvolvimento da Matriz de Saberes do Currículo da Cidade com vistas ao tratamento metodológico interdisciplinar.

- Shirley Maria de Oliveira

1.1.3. Educação para as relações étnico-raciais em conexão com o Currículo da Cidade e:

1.1.3.1. História e cultura dos povos afro-brasileiros

- Valdenor Silva dos Santos

1.1.4. Educação Integral como garantia de articulação dos aspectos intelectual, físico, social, emocional e cultural, nas situações de aprendizagens na perspectiva de uma cidade educadora.

- Shirley Maria de Oliveira

1.1.8. Leitura, literatura e seus desdobramentos: no processo de formação e de humanização dos leitores por meio da literatura:

1.1.8.6. Mediação de leitura

- Marina Lopes Pedrosa Poladian

1.1.11. Práticas de ensino e princípios teóricos /metodológicos específicos e projetos que desenvolvam, em conformidade com o Currículo da Cidade, o ensino das áreas de conhecimento e componentes curriculares:

1.1.11.4. Matemática

- Maria Priscila Bacellar Montiro

1.1.14. Práticas de ensino e princípios teóricos /metodológicos específicos e projetos que desenvolvam o ensino na Educação de Jovens e Adultos em conformidade com o Currículo da Cidade, com ênfase em: juvenilização na EJA; intergeracionalidade; didática na EJA e formação de Educadores de EJA.

- Valdenor Silva dos Santos

1.1.15. Projetos de exploração e pesquisa, tendo a narrativa como fio articulador da vida em grupo:

1.1.15.1. Linguagens e Práticas Culturais.

- Gabriela Romeu

1.1.18. Registros e documentos da cultura escolar como fonte de pesquisa para a história da Educação.

- Iomar Barbosa Zaia

1.1.20 Educação Alimentar e Nutricional (EAN) enquanto prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional articulada ao Currículo da Cidade

- Ana Carolina de Carvalho Viotti

1.4. Linha Programática “Acompanhamento e Fortalecimento das Aprendizagens”:

1.4.4. A Gestão Pedagógica relacionada ao acompanhamento das práticas pedagógicas e aprendizagens dos estudantes, bebês e crianças.

- Valéria Pasetchny
- Debora Cristina Bevilacqua Ollandin Neves
- Camila Gomes Arellaro Caetano

1.4.5. Documentação pedagógica na Educação Infantil e Pedagogias Participativas como visibilização das aprendizagens de bebês e crianças e comunicação com famílias e comunidade.

- Angelina Valquiria Aparecida Colombo Santana

1.4.8. Pontos de observação do fazer docente relacionados ao avanço e garantia das aprendizagens dos estudantes, tais como: planejamento ajustado aos saberes dos estudantes, dados de aprendizagem e práticas dialógicas de ensino e aprendizagem.

- Camila Gomes Arellaro Caetano

1.5. Linha Programática “Educação em Direitos Humanos no contexto do convívio escolar, cuidado e Redes de Proteção”:

1.5.7 Estratégias para identificar, acolher, enfrentar e prevenir situações de sofrimentos e de violência na infância e na adolescência.

- Beatriz de Paula Souza